

UTENOS REGIONINIS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

2025 METŲ LORETOS BALTUŠKIENĖS VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-15

Utena

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2025 metais Utenos regioninio profesinio mokymo centro (toliau Centro) veikla buvo vykdoma pagal Centro tarybos (kolegialaus valdymo organo) posėdžio 2023 m. sausio 27 d. protokolo nutarimu Nr. CTK-1 patvirtintą Utenos regioninio profesinio mokymo centro strateginį veiklos planą 2023-2025 metams ir 2025 m. vasario 4 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-21 patvirtintą strateginio plano įgyvendinimo 2025 m. veiklos planą.

2025 m. buvo siekiama šių strateginių tikslų: teikti kokybiškas profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo paslaugas, siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę ir atitikti asmens ir visuomenės poreikiams; kurti tvarias ir saugias ugdymui (-si) ir darbui palankias erdves; kurti skaidrumo ir atskaitomybės principais besivadovaujančią organizaciją ir įtraukią, besimokančią, socialiai atsakingą bendruomenę.

Pirmajam tikslui (teikti kokybiškas profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo paslaugas, siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę ir atitikti asmens ir visuomenės poreikiams) numatyti rezultatai ir jų rodikliai pasiekti.

Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2023 m.	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2024 m.	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2025 m.
Priimtų mokinių skaičius į profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo programas	251 (LAMA BPO 235 mokiniai)	268 (LAMA BPO 239 mokiniai)	269 (Mokausi Lietuvoje 256 mokiniai)
Mokinių skaičius profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo programose	475	501	504
Bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, kurie mokosi pagal pasirinktos profesinio mokymo programos modulius, skaičius	5	50	48
Vidurinį išsilavinimą įgijusių (brandos atestatus gavusių) įstaigos mokinių dalis (proc.) nuo ataskaitiniais metais įstaigoje besimokiusių 12 klasių mokinių	82	92,5	52,5
Kvalifikaciją įgijusių mokinių dalis (proc.) nuo praėjusiais mokslo metais faktinio spalio 1 d. visų baigiamųjų kursų mokinių skaičiaus	79,2	90,7	85,4
Mokymo paslaugų kokybės vertinimas (mokiniai mokytūsi dar kartą ir rekomenduotų kietiems) (proc.)	89,9	80,7	83,2

Užimtumo tarnybos, įmonių, įstaigų, organizacijų siūstų bei ūkininkų ir asmenų lėšomis į įstaigos profesinio mokymo programas įstoję asmenys	251	254	185
Kompetencijų vertinimo vidurkiai	8,9	8,26	8,24
Įvertintų mokinių, kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimas yra „gerai“ (8 balai) arba „l. gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų) dalies rodiklis	86,25	79,15	74,45
Absolventų, dirbusių šeštą mėnesį po formaliojo profesinio mokymo programos, baigimo dalies rodiklis	75	72,77	69,16

Antrajam tikslui (kurti tvarias ir saugias ugdymui (-si) ir darbui palankias erdves) numatyti rezultatai ir jų rodikliai pasiekti.

Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2023 m.	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2024 m.	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2025 m.
Prevencinė veikla Centre (suorganizuotų renginių skaičius)	5	10	11
Turto įsigijimas (tūkst. Eur iš Centro uždirbtų lėšų)	211,37	124,85	13,74
Lėšos infrastruktūrai gerinti, remontui iš Centro uždirbtų lėšų (tūkst. Eur)	513,69	129,21	106,10
Centro uždirbtos pajamos (tūkst. Eur) per metus	363,07	467,71	471,39

Trečiajam tikslui (kurti skaidrumo ir atskaitomybės principais besivadovaujančią organizaciją ir įtraukią, besimokančią, socialiai atsakingą bendruomenę) numatyti rezultatai ir jų rodikliai pasiekti.

Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2023 m.	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2024 m.	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2025 m.
Kokybės vadybos (ISO9001:2015) stebėseną ir akreditaciją	2023-04-07 I-as priežiūros auditas	2024-04-05 II-as priežiūros auditas	2025-03-05 Pakartotinis sertifikavimo auditas.
Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius	76	89	100
Projektų dalyvių skaičius	365	336	495
Administruojamų ir įgyvendinamų projektų lėšų įsisavinimas, tūkst. Eur	515,49	405,97	596,15
Administruojamų projektų skaičius	10	8	15
Dalyvauta kitų įstaigų (verslo, asociacijų ir kt.) profesinio meistriškumo konkursuose	4	8	9
Renginiai Centro bendruomenei (tradiciniai renginiai, parodos, mugės, išvykos)	3	7	7
Centro veiklos viešinimas (straipsniai, video reportažai, reklaminė atributika, socialiniai tinklai), Eur	1150	5605	6605

II skyrius 2025 M. VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotis	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai), kuriais nustatoma, ar užduotis įvykdyta	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>8.1. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo „3. Priemonių bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui suartinti parengimas“ veiklos rodiklių</p>	<p>Dalyvaujama „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulių sudarymas“ veiklose</p>	<p>Siūlomuose moduluose mokosi bent 18 mokinių (<i>ir nurodyti, kuo remiantis, bus teikiama ši informacija</i>).</p>	<p>Siūlomuose moduluose mokėsi/ mokosi 72 mokiniai.</p>
<p>Rodiklis pasiektas įgyvendinant projektus:</p> <p>1. Modulis "Transporto priemonių vidaus degimo variklių techninė priežiūra ir remontas" (kodas 407161692) įgyvendinimas gimnazijos mokiniams Utenos regioniniame profesinio mokymo centre 10-002-T-0006. Mokėsi 5 Utenos „Saulės“ gimnazijos mokiniai (baigė 2025-05-22).</p> <p>2. „Galimybių mokytis profesinio mokymo modulių sudarymas Utenos regioniniame profesinio mokymo centre Utenos rajono gimnazijų mokiniams 10-003-T-0004. Mokėsi/mokosi 46 mokiniai: 1. Modulis „Transporto priemonių vidaus degimo variklių techninė priežiūra ir remontas“ kodas 407161692, 28 mokiniai, 15 kreditų, mokymosi trukmė (2024-09-02 iki 2026-04-25), Utenos „Saulės“ gimnazija (liko 27 mokiniai). 2. Modulis "Desertų gamyba", kodas 4101382, 13 mokinių, 5 kreditai, mokymosi trukmė (2024-09-02 iki 2025-05-30), Utenos „Saulės“ gimnazija (baigė 12 mokinių).</p> <p>3. Modulis "Saldžiųjų patiekalų gaminimas ir jų apipavidalinimas", kodas 310131342, 5 mokiniai, 5 kreditai, mokymosi trukmė (2024-09-02 iki 2025-05-30) , Utenos r. Užpalių gimnazija.</p> <p>3. „Išbandyk profesiją: Utenos rajono gimnazistų praktiniai mokymai“ 10-006-T-0009. Mokosi 21 mokinys: modulis „Saldžiųjų patiekalų gaminimas ir jų apipavidalinimas“, kodas 310131342, 7 mokiniai, 5 kreditai, Utenos r. Užpalių gimnazija; modulis „Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų jutiklių ir valdiklių diagnostika ir gedimų pašalinimas“, 14 mokinių, kodas 407161697, Utenos „Saulės“ gimnazijos – 9 mokiniai; Utenos raj. Užpalių gimnazijos – 5 mokiniai.</p>			

2025 m. baigė 22 mokiniai. 2025/2026 m.m. mokosi 48 mokiniai (nutraukė mokymąsi 2 mokiniai).			
8.2. Siekti 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano 3.4 uždavinio – Gerinti atitiktį tarp švietimo sistemoje įgyjamų ir darbo rinkoje bei prisitaikyti kintančioje aplinkoje reikalingų kompetencijų, rodiklio 3.4.1 Pameistrystės būdu besimokiusių profesinių mokyklų mokinių dalis nuo atitinkamais metais kvalifikaciją įgijusių mokinių skaičiaus (2019 m. – 3 proc., 2025 m. – 8 proc.; 2030 m. – 15 proc.).	Dalyvaujama jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“ arba jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“ veiklose.	Įgyvendinama bent 15 pameistrystės (ir nurodyti, kuo remiantis, bus teikiama ši informacija).	Pameistrystės būdu mokėsi/mokosi 49 mokiniai. 30 pameistrystės sutarčių įgyvendinama pagal projektus: projektas Nr. 10-010-J-0001-J03-00015 (6 pameistriai); projektas Nr. 10-010-J-0001-J05-00021 (8 pameistriai); projektas Nr. 10-010-J-0001-J-06-00009 (1 pameistrystė); 10-010-J-0001-J10 jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse projektą Nr. 10-010-J-0001-J10-00006 (15 pameistrių).
Rodiklis pasiektas įgyvendinant projektus: 1. Projektas Nr. 10-010-J-0001-J03-00015. 1. Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa – 2 pameistriai; Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa – 4 pameistriai. 2. Projektas Nr. 10-010-J-0001-J05-00021. Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa – 8 pameistriai. 3. Projektas Nr. 10-010-J-0001-J-06-00009. Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa – 1 pameistrystė. 4. 10-010-J-0001-J10 jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse projektas Nr. 10-010-J-0001-J10-00006: Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa – 2 pameistriai; Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo – 6 pameistriai; Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa – 4 pameistrystės. Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa – 3 pameistriai.			
8.3. Siekti 2021–2030 m. Plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo,	Dalyvaujama „Įveiklinti sektorių praktinio	Nacionaliniam mobilumui priimama bent 56 mokiniai (ir	Utenos sektoriuose maisto pramonės ir prekybos praktinio mokymo centruose mokėsi

<p>mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo rodiklio – Moksleiviai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 proc. dalyvių)</p>	<p>mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“ veiklose.</p>	<p><i>nurodyti, kuo remiantis, bus teikiama ši informacija).</i></p>	<p>183 mokiniai.</p>
<p>Rodiklis pasiektas įgyvendinant projektus:</p> <p>1. Projektas 10-025-J-0001-J4-00002. Mokėsi 89 mokiniai: Visagino technologijų ir verslo mokymo centro Virėjo profesinio mokymo programos modulis „Patiekalų pobūviams gaminimas ir pateikimas“, 12 mokinių; Rokiškio profesinio mokymo centro Apskaitininko modulinės profesinio mokymo programos modulis „Buhalterinės apskaitos dokumentų tvarkymas pagal turto dokumentų tvarkymą ir registravimą apskaitoje ir išipareigojimų dokumentų tvarkymas ir registravimas“, 20 mokinių; Aukštaitijos profesinio rengimo centro Virėjo modulinės profesinio mokymo programos modulis „Sriubų, karštųjų patiekalų ir padažų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas“, 5 mokiniai; Biržų technologijų ir verslo mokymo centro Apskaitininko modulinės profesinio mokymo programos modulis „Buhalterinės apskaitos dokumentų tvarkymas pagal turto dokumentų tvarkymą ir registravimą apskaitoje ir išipareigojimų dokumentų tvarkymas ir registravimas“, 15 mokinių; Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos, Virėjo modulinės profesinio mokymo programos, modulis „Sriubų, karštųjų patiekalų ir padažų gaminimas, jų apipavidalinimas ir kokybės vertinimas“, 6 mokiniai; Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos, Apskaitininko modulinės profesinio mokymo programos modulis „Turto dokumentų tvarkymas ir registravimas apskaitoje“, 6 mokiniai; Rokiškio profesinio mokymo centro, Konditerio modulinės profesinio mokymo programos modulis „Desertų gamyba“, 5 mokiniai; Biržų technologijų ir verslo mokymo centro, Konditerio modulinės profesinio mokymo programos modulis „Desertų gamyba“, 15 mokinių; Biržų technologijų ir verslo mokymo centro, Duonos ir pyrago gaminių kepėjo modulinės profesinio mokymo programos modulis „Pyrago gaminių gaminimas ir fasavimas“, 5 mokiniai.</p> <p>Projektas 10-025-J-0001-J5-00001. Mokėsi 52 mokiniai: Aukštaitijos profesinio rengimo centro, Svečių aptarnavimo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos, modulis „Pusryčių paruošimas“, 7 mokiniai; Visagino technologijų ir verslo mokymo centro, Konditerio modulinės profesinio mokymo programos modulis „Bemielės tešlos konditerinių gaminių gamyba“, 15 mokinių; Ukmergės technologijų ir verslo mokyklos, Konditerio modulinės profesinio mokymo programos modulis „Bemielės tešlos konditerinių gaminių gamyba“, 10 mokinių; Švenčionių profesinio rengimo centro, Finansinių paslaugų teikėjo modulinės profesinio mokymo programos modulis „Bankinių operacijų atlikimas“, 5 mokiniai; Zarasų profesinės mokyklos, Apskaitininko modulinės profesinio mokymo programos modulis „Turto dokumentų tvarkymas ir registravimas apskaitoje“, 10 mokinių; Aukštaitijos profesinio rengimo centro, Apskaitininko modulinės profesinio mokymo programos modulis „Pajamų ir</p>			

<p>sąnaudų duomenų formavimas ir apskaitymas“, 5 mokiniai.</p> <p>3. Projektas 10-025-J-0001-J6-00005. Mokėsi 42 mokiniai: Biržų technologijų ir verslo mokymo centro, Konditerio modulinės profesinio mokymo programos modulis „Rankų darbo saldinių gamyba“, 10 mokinių; Švenčionių profesinio rengimo centro, Finansinių paslaugų teikėjo modulinės profesinio mokymo programos modulis „Taupymo ir (ar) draudimo produktų pardavimas“, 5 mokiniai; Švenčionių profesinio rengimo centro, Virėjo modulinės profesinio mokymo programos modulis „Nesudėtingos technologijos pusgaminių gaminimas“, 10 mokinių; Kupiškio technologijų ir verslo mokyklos, Virėjo modulinės profesinio mokymo programos modulis „Nesudėtingos technologijos pusgaminių gaminimas“, 5 mokiniai; Zarasų profesinės mokyklos, Virėjo modulinės profesinio mokymo programos modulis „Nesudėtingos technologijos pusgaminių gaminimas“, 7 mokiniai; Biržų technologijų ir verslo mokymo centro, apskaitininko modulinės profesinio mokymo programos modulis „Isipareigojimų dokumentų tvarkymas ir registravimas apskaitoje“, 5 mokiniai.</p>			
8.4. Kokybės vadybos sistemos, atitinkančios LST ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) palaikymas	Palaikoma KVS LST ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015)	<p>1. Išorės vidaus audito ataskaitoje nenustatyta nei viena žymi veiklos neatitiktis.</p> <p>2. Išorės vidaus ataskaitoje nustatyta ne daugiau kaip 1 nežymi veiklos neatitiktis.</p> <p>3. Įgyvendinta 100 proc. vidaus audito ataskaitoje nurodytų rekomendacijų gerinimui (vadybos vertinamosios analizės susirinkimo protokoliniai nutarimai).</p>	<p>UAB „Sertika“ 2025-03-25 atliko LST EN ISO 9001:2015/(ISO 9001:2015) pakartotinį sertifikavimo auditą (audito ataskaitos parengimo data 2025-03-26). Audito metu surinkta pakankamai įrodymų, kad organizacijoje įdiegta kokybės vadybos sistema yra nuolat gerinama ir prižiūrima, sudaro prielaidas atitikti kliento ir teisės aktų reikalavimus. Žymios neatitiktys (ŽN): nenustatyta. Nežymios neatitiktys (NN): nenustatyta. Sertifikatas Nr. 25K.2540 galioja iki 2028-03-27 (https://www.utenosrPMC.lt/uploads/nauji-failai-kokybes-politika/doc01378320250507114706.pdf). 100 proc. vidaus audito ataskaitoje nurodytų rekomendacijų gerinimui (vadybos vertinamosios analizės susirinkimo protokoliniai nutarimai) įgyvendintos.</p>
8.5. Nustatyti įstaigos atsparumo korupcijai (toliau – AKL) lygį	<p>1. Įvertinti įstaigos AKL.</p> <p>2. Pagal AKL įvertinimo rezultatus</p>	<p>1. Įstaigos vadovo patvirtinta AKL nustatymo išvada iki 2025-12-31 pavišinta įstaigos interneto svetainės skyriuje „Korupcijos prevencija“.</p>	<p>Centro direktoriaus 2025-07-11 įsakymu Nr. V-68 „Dėl atsparumo korupcijai lygio nustatymo klausimyno išvadų tvirtinimo“ patvirtintos atsparumo korupcijos lygiui nustatymo išvados (https://www.utenosrPMC.l</p>

	nustatyti tobulintinas sritis, siekiant padidinti atsparumą korupcijai įstaigoje.	2. Remiantis AKL vertinimo duomenimis, numatytos priemonės, skirtos gerinti AKL.	t/uploads/nauji-failai-korupcijos-prevencija/ isvados.pdf). Centro bendruomenės 2025-08-29 susirinkime Nr. INV-16 aptartos ir numatytos priemonės, skirtos AKL gerinimui.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Efektyvus lėšų taupymas	2025-10-22 Utenos regioninio profesinio mokymo centro tarybos (kolegialaus valdymo organo) posėdyje (protokolo Nr. CTK-4) pritarta Centro struktūros pertvarkai naikinant Suaugusiųjų mokymo skyrių. Įsteigta metodininko pareigybė, peržiūrėtos funkcijos, sutaupytos lėšos.
3.2. Atnaujinta Centro infrastruktūra	Atliktas elektros instaliacijos atnaujinimas mokomojo pastato 1,2 aukštuose, valgykloje. Atnaujinta šaligatvio danga trinkelėmis link bendrabučio. Pilnai atnaujinti Neįgalųjų profesinės reabilitacijos pastato 4 įėjimų laiptai. Naujai įrengti kabinetai profesinio mokymo programų įgyvendinimui: masažuotojo, slaugytojo padėjėjo ir ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo. Suremontuotas kabinetas ir įrengtas multisensorinis kambarys. Įrengtas darbuotojų poilsio kambarys su relaksacine erdve. Atnaujinta konferencijų salė, sukurta šiuolaikiška ir ergonomiška erdvė: suremontuotos patalpos, įrengta kondicionavimo sistema, atnaujinti baldai. Atnaujinta elektros instaliacija sporto salėje. Atnaujinta Centro interneto svetainė.
3.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos Šaulių sąjunga. Centras dalyvavo kaip partneris ir prisidėjo organizuojant plataus masto Lietuvos šaulių sąjungos komendantinių šaulių pratybas „Juodas vanagas 2025“. Suorganizuotas mokyklinis maitinimo paslaugų profesijų profesinio meistriškumo konkursas „Rudens skonių paletė“ (dalyvavo šešių profesinio mokymo įstaigų komandos).
3.4. Eksperimentas	Toliau vykdomas eksperimentas. Eksperimentinės grupės: 2024 m. rugsėjo 18 d. (LR ŠMSM įsakymas Nr. V-1037) sukomplektuota viena grupė, 2025 m. spalio 14 d. (LR

	ŠMSM įsakymas Nr. V-1054) – viena grupė. Projektai: 1. Kompiuterinio projektavimo operatoriaus kartu su pagrindinio ir vidurinio ugdymo programa įgyvendinimas Utenos regioniniame profesinio mokymo centre (projekto Nr. 10-048-P-0002). 1. 2. Kompiuterinių tinklų techniko profesinio mokymo programos įgyvendinimas Utenos regioniniame profesinio mokymo centre (projekto Nr. 10-049-P-0003).
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti Dvidešimtosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytų veiklos prioritetų - profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo suartėjimo, ugdymosi rezultatų gerinimo	Pagerinta profesinio mokymo ugdymo kokybė, sumažinant mokinių, nebaigusių pirminio profesinio mokymo programų, skaičių ir sustiprinant mokinių skaitmeninius įgūdžius, maksimaliai išnaudojant dirbtinio intelekto (toliau – DI) potencialą	8.1.1. 2026 m. mokinių, nebaigusių pirminio profesinio mokymo programos, dalies mažėjimas palyginti su 2025 m. (2025 m. rodiklis – 26,09 proc.). *Vertinami ŠVIS duomenų bazės teikiami duomenys. 8.1.2. Parengtos ir patvirtintos DI naudojimo įstaigoje taisyklės.

8.2. Stiprinti Centro bendruomenės emocinį saugumą	Įvertinta emocinė aplinka ir sukurta ar atnaujinta tarpusavyje suderinta vidaus dokumentų sistema, reglamentuojanti krizių valdymą, patyčių, mobingo, smurto prevenciją, ekstremalių situacijų valdymą, bendruomenės etikos principus	8.2.1. Parengti ir (ar) atnaujinti bei tarpusavyje suderinti įstaigos dokumentai, reglamentuojantys krizių valdymą, patyčių, mobingo, smurto prevenciją, ekstremalių situacijų valdymą, bendruomenės etikos principus. 8.2.2. Atliktas Centro darbuotojų ir mokinių mikroklimato tyrimas, identifikuotos problemos. 8.2.3. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti veiksmų planas ir priemonės bendruomenės emociniam saugumui ir mikroklimatui gerinti.
8.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kultūros stiprinimą Centre, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabius mokinius, sėkmingam ugdymui ir visapusiškam dalyvavimui ugdymo procese.	Sustiprinta įtraukiojo ugdymo kultūra Centre, užtikrinant visapusišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, kompetentingą bendruomenės įsitraukimą.	8.3.1. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams suteikta pagalba pagal pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) išvadas. 8.3.2. Suorganizuotas Centro bendruomenės (mokytojų, pagalbos specialistų, tėvų) švietimas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo klausimais (mokymai, paskaitos, konsultacijos). 8.3.3. Suorganizuoti mokymai mokytojams gabių mokinių ugdymo, jų atpažinimo ir ugdymo individualizavimo klausimais.
8.4. Efektyvinti mokinių ugdymą karjerai	Pagerintos Centro mokytojų ir mokinių ugdymo karjerai kompetencijos, inicijuojant gerosios patirties sklaidos renginius.	8.4.1. Suorganizuotas renginys „Savanorystė ir karjeros galimybės Utenoje“. 8.4.2. Suorganizuotos 2 netradicinio ugdymo karjerai dienos Centro mokiniams. 8.4.3. Suorganizuoti 2 metodiniai renginiai Centro pedagogams apie ugdymo karjerai orientavimo integravimo galimybes.
8.5. Plėtoti partnerystę ir stiprinti gebėjimus profesinio mokymo srityje	Plėtojama tarptautinio bendradarbiavimo patirtis, grindžiama profesinio mokymo – kaip tvaraus socialinio ir ekonominio vystymosi veiksnio – aktualumo, prieinamumo ir sugebėjimo atliepti realią darbo rinką ir joje vykstančius pokyčius, principais.	8.5.1. Suorganizuoti mokymai Centro maisto sektoriniame praktinio mokymo centre ne mažiau kaip 10 mokinių iš užsienio šalių. 8.5.2. Suorganizuoti mokymai (kursai, ne trumpesni kaip 1 sav. trukmės) ne mažiau 10 Centro mokytojų užsienio valstybėse (skaitmenizacija, robotizacija, darbas su mažiau galimybių turinčiais asmenimis).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Utenos regioninio profesinio mokymo centro Įstaigos (savivaldos) taryba siūlo vadovo 2025 metų veiklos ataskaitą vertinti labai gerai. Direktorės numatytos metų veiklos buvo įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius, siekta strateginių tikslų, užtikrinta profesinio mokymo, didinta formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programų pasiūla, efektyviai panaudotos Centro biudžeto ir gaunamos lėšos, bendradarbiauta su socialiniais partneriais populiarinant pameistrystės mokymo formą, atnaujinta dalis materialinės bazės ir priemonių, skatintas bendruomenės tobulinimasis ir aktyvumas.

Centro tarybos pirmininkas		Ramunė Laurinavičienė	2026-01-26
(Centro tarybos pirmininkas įgaliojas asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinti Centro direktorės Loretos Baltuškienės 2025 m. veiklą kaip viršijančią lūkesčius, nes direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau nei pusė vertinimo rodiklių viršyti, be to, direktorė atliko papildomų, metinės veiklos užduotyse nenurodytų, bet įstaigos veiklos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai.

Mokymosi visą gyvenimą departamento direktorius		Julius Jakučinskas	
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliojas asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius

Susipažinau.

<u>Direktorė</u>		Loreta Baltuškienė
	(parašas)	

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija 188603091, A. Volano g. 2, 01124 Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	UTENOS REGIONINIO PROFESINIO MOKYMO CENTRO DIREKTORĖS LORETOS BALTUŠKIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
Dokumento registracijos data ir numeris	–
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Julius Jakučinskas, Departamento direktorius, Mokymosi visą gyvenimą departamentas
Sertifikatas išduotas	JULIUS JAKUČINSKAS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-06 08:11:22 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-06 08:11:35 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2023-05-10 12:39:16 – 2028-05-08 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Loreta Baltuškienė, Direktorius
Sertifikatas išduotas	LORETA BALTUŠKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-09 09:22:00 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-09 09:22:12 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2021E, SK ID Solutions AS EE
Sertifikato galiojimo laikas	2025-03-28 12:06:53 – 2030-03-28 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	–
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	–
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.90.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo „Registravimo data“ turi būti nurodytas Metaduomuo „Dokumento registracijos Nr.“ turi būti nurodytas Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-03-09 09:22:36)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-09 09:22:36 DBSIS