



**UTENOS REGIONINIO PROFESINIO MOKYMO CENTRO 2023-2025 METŲ
STRATEGINIO PLANO**

2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Utena, 2026 m.

VADOVO PRANEŠIMAS

Utenos regioninio profesinio mokymo centro (toliau – Centras) metinė veikla grindžiama Centro vizija, misija, vertybėmis.

Utenos regioninio profesinio mokymo centro planavimo sistemą sudaro: Centro strateginiai bei veiklos planai; Ugdymo proceso organizavimo planavimo dokumentai; Centro darbo grupių, specialistų planai; Finansinių išteklių planavimas. Rengiama trejų metų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.

Planų įgyvendinimo priežiūra ir vertinimas vykdomas visais lygmenimis: strateginio plano rengimo darbo grupė bei direktorė pristato strateginio plano projektą Centro taryboms; vykdymo analizė atliekama vadovų lygmenyje, Mokytojų susirinkime kartą per metus, pristatoma Centro taryboms; veiklos ataskaitos pateikiamos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai; vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos; strateginis, metų veiklos, programų įgyvendinimo bei mėnesio veiklos skelbiamos viešai Centro interneto svetainėje.

Centras savo veiklą vykdė vadovaudamasis 2023–2025 metų strateginiu planu, 2021–2027 metų tarptautiškumo plėtros strategija, 2025 metų veiklos programoje numatytais tikslais, uždaviniais ir priemonėmis.

2025 metai Utenos regioniniam profesinio mokymo centrui buvo nuoseklaus augimo ir kryptingo stiprėjimo laikotarpis. Metus pasitikome aiškiai įvardintomis prioritetinėmis veiklos kryptimis, o rezultatai atspindi atsakingai vykdytą komandinį darbą ir nuolatinį siekį užtikrinti kokybišką profesinį mokymą regione.

Viena iš reikšmingiausių metų stiprybių – sėkmingai įgyvendintas 2025 metų mokinių priėmimo planas, priimti 256 mokiniai (2024 m. – 239), o tai sudaro 6,64 proc. augimą.

Svarbiu pasiekimu tapo Žiemos priėmimo rezultatai – mokiniai buvo priimti pagal tris profesinio mokymo programas.

2025 m. pradėtos įgyvendinti naujos Masažuotojo ir Slaugytojo padėjėjo profesinio mokymo programos. Tęsiamas formaliojo profesinio mokymo programų, pritaikytų mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, įgyvendinimas eksperimento tvarka pagal 2 profesinio mokymo programas. Glaudus bendradarbiavimas su bendrojo ugdymo įstaigomis užtikrina mokinių dalyvavimą technologinio ugdymo pamokose. Jiems kasmet pasiūlome naujus modulius, 2025 m. – „Transporto priemonių elektroninių valdymo sistemų jutiklių ir valdiklių diagnostika ir gedimų pašalinimas“ modulį.

Plėtojama pameistrystės mokymo forma.

Kitas svarbus metų žingsnis – pradėtos veiklos įgyvendinant naują infrastruktūros projektą „Investicijos į ateities technologijų specialistų rengimą“. Tai strateginė investicija į modernių praktinio mokymo erdvių kūrimą ir išmaniųjų technologijų diegimą. Tikimasi, kad šis projektas ženkliai pagerins mokinių praktinių kompetencijų ugdymo sąlygas ir dar labiau sustiprins centro pozicijas regiono profesinio mokymo žemėlapyje.

Maisto pramonės ir Prekybos sektorių praktinio mokymo centrų užimtumas yra užtikrinamas. 2025 m. kitų profesinio mokymo įstaigų 183 mokiniai dalyvavo mokymuose po 30 val., nuolat vyksta edukacijos bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, technologinis mokymas pagal modulius, suaugusiųjų mokymai pagal neformaliojo švietimo programas, organizuotas profesinio meistriškumo konkursas ir kita.

Bendradarbiaujama su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis: Utenos kolegija, Vilniaus kolegija, Kauno kolegija.

Tarptautiškumo plėtros strategija 2021–2027 m. susieta su Centro strateginiu planu. Centras turi ilgalaikę kokybiškų mobilumo veiklų įgyvendinimo viziją. Už puikų mobilumo projektų

įgyvendinimą pagal „ERASMUS“ akreditacijos profesinio mokymo srityje veiklą Centrai suteiktas Kokybės pažymėjimas (galioja 2024-03-01 – 2027-02-28).

Vykdomi Erasmus+ programos asmenų mokymosi mobilumą ir partnerysčių projektai. Bendradarbiaujama su užsienio šalių partnerinėmis mokyklomis ir įmonėmis dėl mokinių stažuočių, profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo.

Įgyvendinant bedarbių užimtumo programas, vykdamas formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programas, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas bei tiriant darbo rinkos poreikius, bendradarbiaujama su Užimtumo tarnyba.

Socialiniai partneriai aktyviai įsitraukia į būsimų specialistų rengimo planavimą, dalyvauja kasmet organizuojamose diskusijose, 2025 m. - diskusija “Profesijų kaita: šiandienos ir rytojaus specialistai”.

Siekiant įgyvendinti Centro strateginius uždavinius, daug resursų skyrėme infrastruktūros ir procesų veikimo aplinkos atnaujinimui, pritaikymui neįgaliesiems. Centre materialieji išteklių yra atnaujinami ir modernizuojami iš kelių šaltinių: valstybės biudžeto lėšomis, ES lėšomis ir įstaigos gaunamomis lėšomis. 2025 m. iš naujo įsivertinome Centro organizacinę struktūrą ir atsisakėme perteklinių pareigybių.

Centre sukurta, įgyvendinama ir prižiūrima kokybės vadybos sistema, atitinkanti ISO 9001:2015 reikalavimus, procesų šeiminkai ir įgyvendinantys procesus asmenys stebi, vertina ir siekia užsibrėžtų rodiklių bei teikia siūlymus kokybei gerinti.

Mano, kaip Centro vadovo, veiklos tikslas – kurti palankią kaitai, pozityviu bendradarbiavimu grįstą organizacijos kultūrą, skatinti darbuotojų siekį tobulėti profesinėje veikloje ir asmenybės kaitos procese, motyvuoti, numatyti savo veiklos viziją ir tikslus, atkaklumą ir atsakomybę įgyvendinant tikslus ir uždavinius kurti pozityvų mikroklimatą, sveiką konkurenciją, stiprinti bendruomeniškumą.

Už šiuos 2025 metus esu dėkinga visai Centro komandai.

Direktorė

Loreta Baltuškienė

I SKYRIUS. 2023-2025 M. STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 strateginis tikslas. Teikti kokybiškas profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo paslaugas, siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę ir atitiktį asmens ir visuomenės poreikiams

Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Bendra siektina poveikio rodiklio reikšmė (2023-2025 m.)	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2023 m. (planuota/įvykdyta)	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2024 m. (planuota/įvykdyta)	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2025 m. (planuota/įvykdyta)	Pokytis (+ / - / 0, kur 0 – reiškia nekinta arba atitinka)
1.1. Didinti profesinio mokymo paslaugų pasiūlą					
Naujų licencijuotų profesinio mokymo programų skaičius	3/4	1/1	1/2	1	+1
Adaptuotų ir vykdomų naujų profesinio mokymo programų skaičius	3	1	1	1	
Kitų profesinio mokymo įstaigų mokinių, kuriems suteiktos profesinio mokymo paslaugos pagal gamybos ir perdirbimo, verslo ir administravimo srities profesinio mokymo modulius, skaičius	325/697	100/344	110/110	115/183	+372
Kitų profesinio mokymo įstaigų mokytojų, kuriems organizuotos parodomosios pamokos, pademonstruojant turimą įrangą ir galimybes, skaičius	30/39	5/7	10/10	15/22	+9
Bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams pritaikytų profesinio mokymo programų modulių skaičius	3/2	1/	1/1	1/1	0
Bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, kurie mokosi pagal pasirinktos profesinio mokymo programos modulius, skaičius	45/103	10/5	15/50	20/48	+58
Technologijų pamokų, pravestų bendrojo ugdymo įstaigų mokinių grupėms, skaičius	90/338	25/230	30/63	35/45	+248
Pateikta paraiška profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimo centrui akredituoti (sritis – maisto gamyba ir perdirbimas)		-	1	-	Paraiška neteikta. Rodiklis nesiekiamas
Studentų, kuriems buvo suteiktos gamybos ir perdirbimo srities praktinio mokymo paslaugos, skaičius	24/40	6/19	8/8	10/13	+16
1.2. Užtikrinti profesinio ir bendrojo ugdymo paslaugų kokybę					
Vidurinį išsilavinimą įgijusių (brandos atestatus gavusių) įstaigos mokinių dalis (proc.) nuo ataskaitiniais metais įstaigoje besimokiusių 12 klasių mokinių	90/76	90/82	90/92,5	90/52,5	-14
Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius (proc.) nuo baigusiujų pagrindinio ugdymo programą	89/99	89/97	89/100	90/100	+10
Kvalifikaciją įgijusių mokinių dalis (proc.) nuo praėjusiais metais spalio 1 d. Centre besimokiusių visų baigiamųjų kursų mokinių skaičiaus	86/82	85/79,2	85/90,7	89/75,1	-4
Pameistrystės forma (pagal dvišales ir trišales pameistrystės darbo sutartis) besimokiusių mokinių dalis (proc.) nuo ataskaitiniais metais kvalifikaciją įgijusių įstaigos mokinių dalies	5/11	4/8,3	5/10	6/14,4	+6
Centre mokymo programas baigusiu asmenų dalyvavimas apklausose apie įsidarbinimą ir išlikimą darbo rinkoje (proc.)	92/95	91/92	92/92	93/100	+3

Centro veiklos atitinka tarptautinį ISO 9001:2015 standartą	1	1	1	1	0
Atnaujintų KVS procesų, kurie efektyviai, mažiausiomis sąnaudomis sukuria paslaugas, atitinkančias suinteresuotų šalių keliamus reikalavimus, skaičius	6/6	2/2	2/2	2/2	0
Stebėtų pamokų skaičius	210/213	68/68	70/72	72/73	+3
Vestų atvirų ir integruotų pamokų skaičius	129/631	42/287	43/161	44/183	+502
Centro iniciatyvų, skatinančių pameistrystės plėtrą, skaičius	12/14	3/4	4/4	5/6	+2
Pažangių mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, dalis	93/85	90/87	93/ Pagrindinio 77 Vidurinio 96,39	95/81	-8
Pamokos kitose (netradicinėse) aplinkose	42/119	10/41	15/40	17/38	+77
Įvertintų mokinių dalis (proc.), kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimas yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų)	70/80	65/78,8	70/76,9	75/85,4	+10
1.3. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą					
Didinti profesinio mokymo programų, skirtų specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pasiūlą	1/1	1/1	1/1	1/1	0
Pasirašyta dotacijos ir mokymosi sutarčių skaičius centro mokinių ir absolventų stažuotėms užsienio profesinio mokymo įstaigose ir verslo įmonėse	180/220	60/77	60/72	60/71	+40
Pasirašyta dotacijos ir mokymosi sutarčių skaičius su mokiniais turinčiais specialiujų ugdymosi poreikių ir mažiau galimybių dalyvauti stažuotėse	66/63	22/27	22/22	22/14	0
Karjeros dienų mokiniams skaičius	45/73	10/20	15/26	20/27	+28
Įsteigta pagalbos mokiniui darbuotojo pareigybė (mokinio padėjėjas)	1	-	1	-	0
1.4. Sudaryti sąlygas neįgaliesiems ir socialinę atskirtį patiriantiems asmenims įgyti darbo rinkai būtinas ir reikalingas kompetencijas bei profesinę kvalifikaciją					
Dalyvauta ne mažiau kaip Lietuvos užimtumo tarnybos vykdomame suaugusiųjų profesinio mokymo ir neįgalųjų profesinės reabilitacijos paslaugų pirkimo konkurse		1/0	1/0	1/0	Skyrius nevykdė veiklos
Neįgalųjų profesinėje reabilitacijoje dalyvavusių asmenų skaičius		6/0	7/0	7/0	Skyrius nevykdė veiklos
1.5. Efektyvinti suaugusiųjų mokymą, siekiant veiksmingai panaudoti asmens gebėjimus, atliepti darbo rinkos poreikius užtikrinant galimybę mokytis visą gyvenimą					
Suaugusiųjų tęstiniame profesiniame mokyme dalyvavusių asmenų skaičius	475/690	155/251	160/254	160/185	+215
Rengiamų ir atnaujinamų esamų formalių ir neformalių tęstinio suaugusiųjų mokymo (-si) programų skaičius	3/9	1/3	1/2	1/4	+6
Sudarytų pameistrystės sutarčių dalis (proc.) nuo vidutinio metinio mokinių, besimokusių pagal suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo programas, skaičiaus	4/9	3,5/4,5	4/10	4,5/13,2	+5
Programų, kurių mokymas organizuojamas pameistrystės forma, skaičius	3/4	2/3	2/6	3/4	+1
Rengiamų ir atnaujinamų esamų neformaliojo profesinio mokymo programų ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų/ kursų skaičius	1/6	1/3	1/6	1/8	+5

1.6. Didinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę					
Apmokytų asmenų skaičius pagal neformaliojo profesinio mokymo programas ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas	37/240	10/46	12/176	15/18	+203
1.7. Analizuoti situaciją darbo rinkoje, siekiant užtikrinti suaugusiųjų ir neįgaliųjų asmenų, baigusių profesinio mokymo programas, įsitvirtinimą darbo rinkoje					
Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius	3/15	1/4	1/10	1/1	+12
Atliktų baigusių mokymus suaugusiųjų ir neįgaliųjų asmenų apklausų apie įsidarbinimą ir išlikimą darbo rinkoje skaičius	1/1	1/1	1/1	1/1	0
Atliktų darbdavių apklausų apie absolventų parengimo kokybę skaičius	1/1	1/1	1/1	1/1	0
2 strateginis tikslas. Kurti tvarias ir saugias ugdymui (-si) ir darbui palankias erdves					
2.1. Užtikrinti emociškai saugią, tolerantišką mokymosi aplinką					
Suorganizuotų paskaitų ir praktinių užsiėmimų mokiniams sveikos gyvensenos tema skaičius	9/13	3/3	3/6	3/4	+4
Suteiktų konsultacijų mokiniams skaičius	370/545	100/195	120/190	150/160	+175
Suorganizuotų Vaiko gerovės komisijos posėdžių skaičius	30/26	10/10	8/8	12/8	0
Surengtų susitikimų su prevenciją vykdančių organizacijų atstovais	9/19	2/6	2/10	2/3	0
Suorganizuotų prevencinių renginių skaičius	9/13	3/5	3/4	3/4	+4
Socialiai remtinų pažangių mokinių, gavusių materialinę paramą, skaičius (proc.)	100/100	100/100	100/100	100/100	0
2.4. Modernizuoti mokymo (-si) infrastruktūrą					
Įsigyta vadovėlių ir mokymo priemonių (Eurais)	10500/16940,14	3000/7504,67	3500/4152,83	4000/5282,64	+6440,14
Įsigyta naujausia praktinio mokymo įranga ir įrankiai	3/4	1/1	1/1	1/2	+1
Aprūpintų auditorijų nauja IT įranga skaičius	4/5	1/1	1/4	2/0	0
Atnaujintų teorijos, praktinio mokymo dirbtuvių, laboratorijų skaičius	4/6	1/	1/4	2/2	0
Atnaujintų mokinių ir mokytojų relaksacijos vietų skaičius	3/3	-	1/1	2/2	0
Atnaujintos Centro pastatų aplinkos erdvės (vejos, gėlynai ir kt.)	2/2	-	1/1	1/1	0
Atnaujinti administracijos kabinetus, tualetus, koridorius Centro pagrindiniame pastate	9/9	2/0	3/3	4/6	0
Atlikti patikėjimo teise valdomo ir nuosavo ilgalaikio turto naudingumo analizę	1/1	1/1			0
2.5. Gerinti gyvenimo sąlygas Centro bendrabutyje					
Suremontuotų kambarių skaičius bendrabutyje	30/19	10/10	10/6	10/3	0
Įsigyta naujų lovų ir čiužinių	45/128	15/8	10/120	20/0	0
Įsigyti naujų spintelių	56/56	16/16	20/20	20/20	0
3 tikslas. Kurti skaidrumo ir atskaitomybės principais besivadovaujančią organizaciją ir įtraukią, besimokančią, socialiai atsakingą bendruomenę					
3.1. Organizuoti tikslingą pedagoginio ir nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimą					
Bendrojo ugdymo mokytojų kompetencijų bei kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius per metus	40/103	40/103	40/118	40/	+63
Profesijos mokytojų, tobulinusių technologines kompetencijas, skaičius	15/29	3/10	5/8	7/11	+14
Profesijos mokytojų didaktinių kompetencijų tobulinimo valandų skaičius per metus	40/59	40/58	40/40	40/80	+19
Pasirašyta Erasmus + mobilumo sutarčių	33/43	10/19	11/11	12/13	+10

Administracijos darbuotojų, tobulusių vadybines ir komandinio darbo kompetencijas	98/100	100/100	95/100	100/100	0
3.2. Plėsti ir tobulinti Centro viešinimo ir informavimo sistemą					
Informacija apie Centro veiklas viešinimas (straipsniai, video reportažai, reklaminė atributika, socialiniai tinklai), įgyvendintų priemonių proc.	94/106	90/90	95/95	96/132	0
3.3. Plėtoti tarptautiškumą ir nacionalinį mobilumą					
Pasirašyta sutarčių su mokiniais skaičius	30/34	8/4	10/10	12/20	+4
Pasirašyta sutarčių su užsienio šalių mokytojais ir ekspertais skaičius	11/9	3/3	4/2	4/4	0
Priimta mokinių, įgyvendinant projektą Nr. 10-025-J-0001-J02-00011 „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre“	210/784	50/345	110/256	50/183	+574
Mokytojų dalyvavusių užsienio kalbos mokymo kursuose	12/22	4/12	4/4	4/6	+10
3.4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, įvairiomis suinteresuotomis šalimis					
Suorganizuota bendrų su sektorinėmis asociacijomis, darbdavių atstovais, kitais socialiniais partneriais renginiai (konferencijos, susitikimai, seminarai)	8/9	2/2	3/3	3/4	+1
Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su mokymo įstaigomis	15/28	4/10	5/8	6/10	+13
Suorganizuota renginių kartu su aukštosiomis mokyklomis, profesinio mokymo, bendrojo ugdymo įstaigomis	9/9	2/2	3/2	4/5	0
Suorganizuotų renginių kartu su seniūnijomis, vietos bendruomenėmis, skaičius	9/13	2/3	3/6	4/4	+4
Pagerėjusio komunikavimo su mokinių tėvais, dalis (proc.)	12/13	10/10	12/15	15/15	0
3.5. Plėtoti ir kurti bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieniems iš kitų kultūrą					
Dalyvauta nacionaliniuose profesinio meistriškumo konkursuose	9/19	2/4	3/8	4/7	+10
Suorganizuota renginių centro bendruomenei (tradiciniai renginiai, parodos, mugės, išvykos)	9/16	2/4	3/8	4/4	+7
3.6. Plėtoti projektinę veiklą					
Parengta projektų	7/19	5/8	1/7	1/4	+12

1.1. Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2025-12-31 – 95;

Iš jų:

profesijos mokytojų – 32,

bendrojo ugdymo mokytojų – 16,

specialiųjų pedagogų – 1,

socialinių pedagogų – 1,

mokinio padėjėjų – 0,

psichologų – 0.

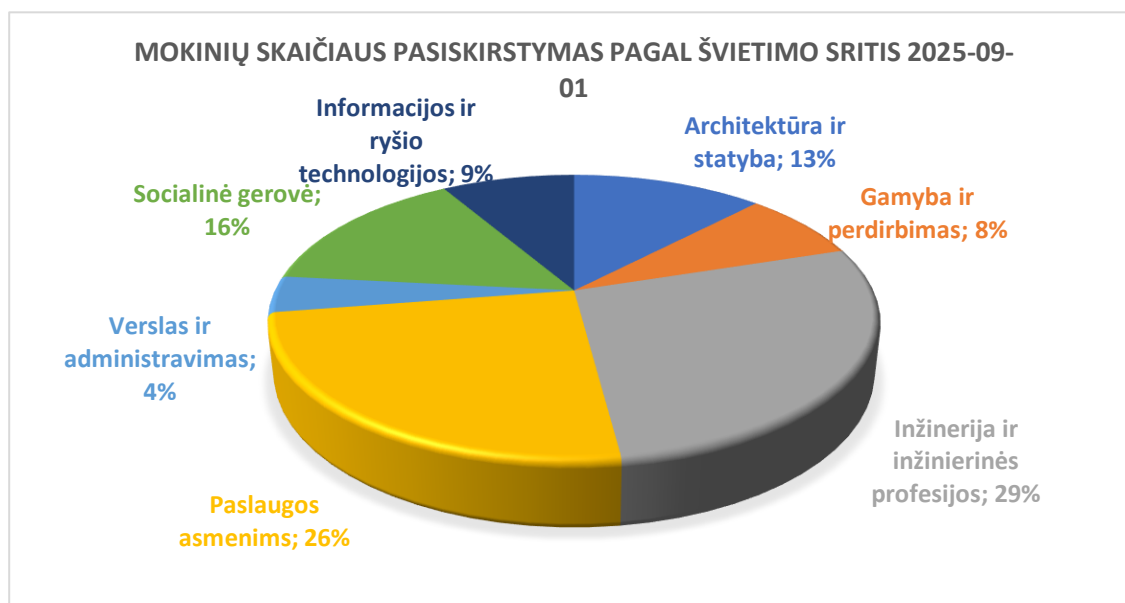
Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2024 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2024 metais (+ / -)
	2025 m.	2024 m.		2025 m.	2024 m.	
Neatestuoti mokytojai	46,87	45,16	+1,71	0	0	0
Atestuoti mokytojai	3,13	3,23	-0,12	0	0	0
Vyr. mokytojų	43,75	45,16	-1,41	75,00	70,59	+4,41
Mokytojų metodininkų	6,25	6,45	-0,20	25,00	29,41	-4,41
Ekspertų	–	–	–	–	–	–

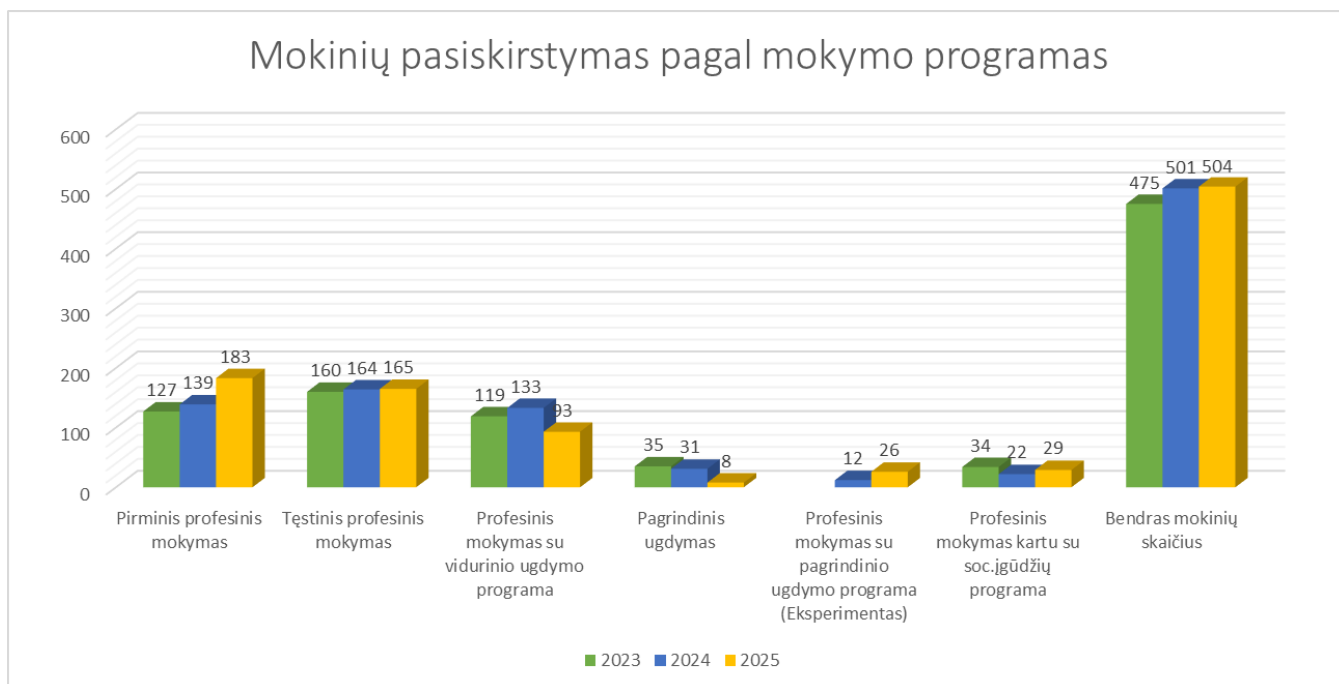
1.2. Mokinių priėmimas

2025 m. mokinių priėmimo planas įgyvendintas. 2025 m. priimta 256 mokiniai (2024 m. – 239 mokiniai, pokytis + 6,64 %).

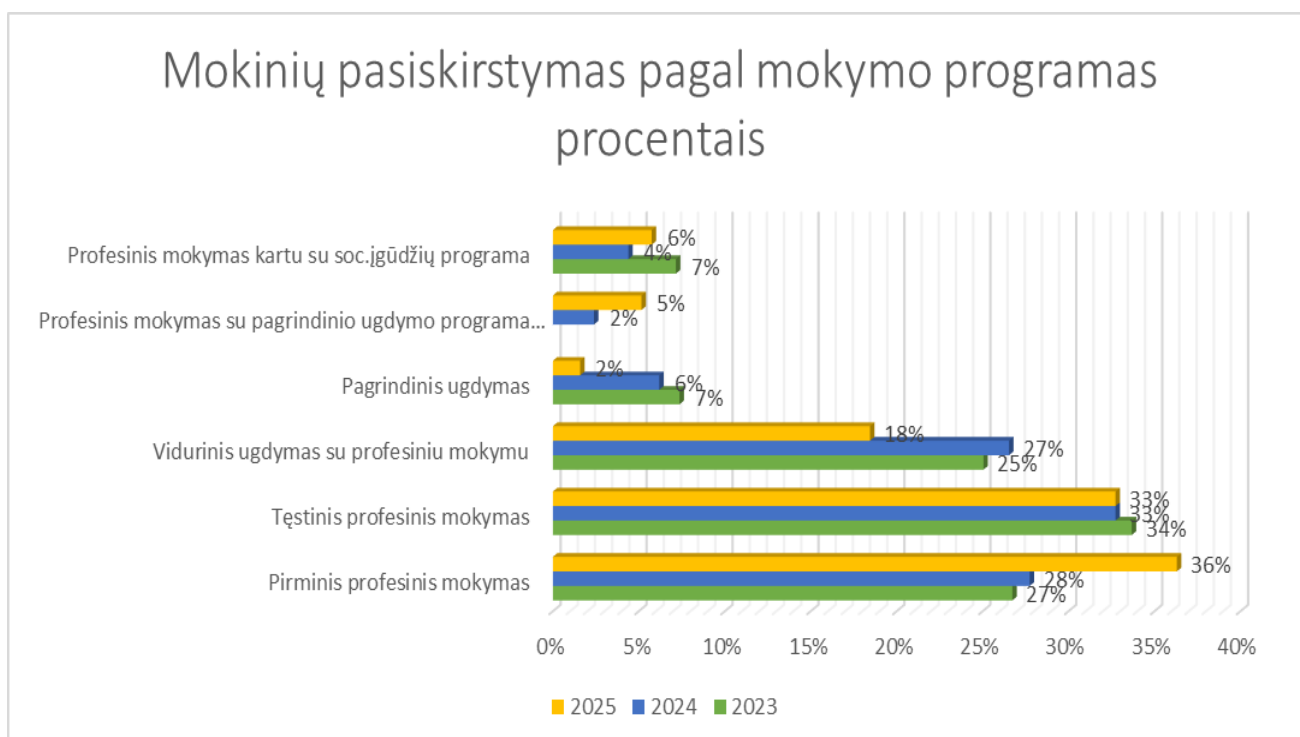
Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal švietimo sritis (2025-09-01)



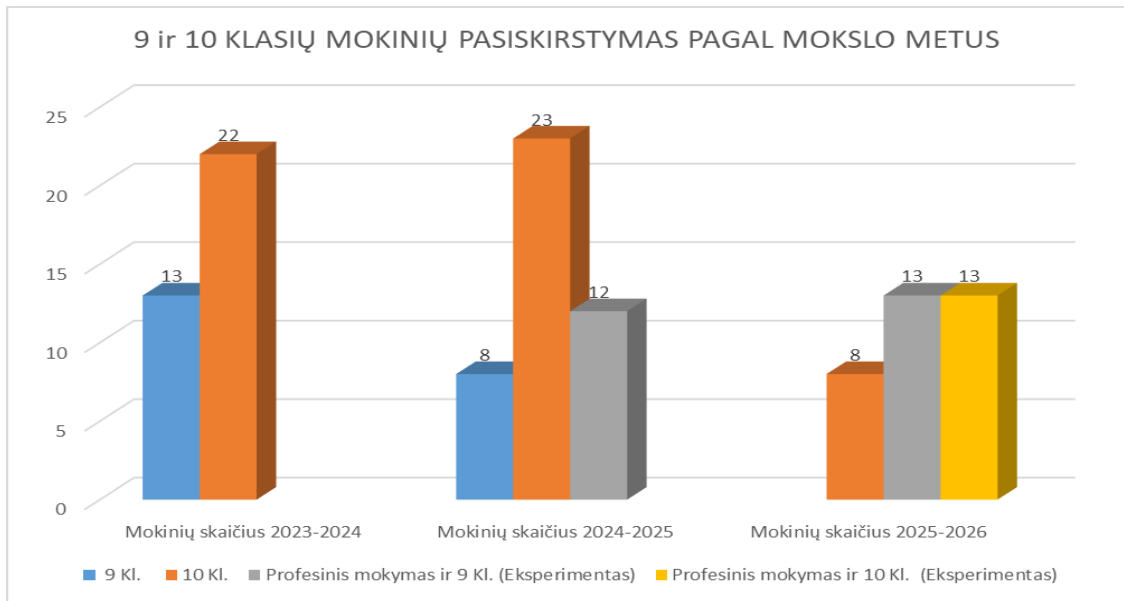
Mokinių skaičiaus pasiskirstymas 2023–2025 m. m.



Mokinių skaičiaus pasiskirstymas (procentais) 2023-2025 m.m.



Mokinių skaičius 9, 10 klasėse 2023–2024 m.



Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius (2025-09-30)

Besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programas	21
Besimokantys pagal profesinio mokymo programas su vidurinio ugdymo programa	20
Besimokantys pagal bendrojo ugdymo socialinių įgūdžių programą su profesinio mokymo programa	29
Besimokantys pagal profesinio mokymo programas	8
Iš viso:	78
Iš jų, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:	45
Procentinė dalis nuo visų besimokančių:	15,5 %

1.3. Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas Mokinių pažangumas

Mokslo metai / Programa	2024–2025	2023–2024	Pokytis lyginant su 2023–2024 (+/-)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	85,1 %	77 %	+8,1
Vidurinio ugdymo programa	93,7 %	96,39 %	-2,69

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

Egzaminas	2025 m.			Išlaikė (proc.) 2024 m.	Pokytis lyginant su 2024 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	–	–	–	86 %	
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	40	33	82,5 %	94,4 %	-11,9
Užsienio kalba (anglų)	12	7	58,3 %	100%	-41,7
Istorija	7	6	85,7 %	100%	-14,3
Biologija	11	7	63,6 %	100%	-36,4
Geografija	16	13	81,3 %	–	+81,3
Fizika	2	1	50%	–	+50
Matematika (B)	6	0	0 %	50%	-50

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas

Dvyliktojų skaičius 2024–2025 m. m. pradžioje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2025 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc. nuo ataskaitinių metų 12 kl. mokinių dalies) 2025 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc. nuo programą baigusiu mokinių dalies) 2024 m.	Pokytis lyginant su 2024 m. (+/-)	Dešimtojų skaičius 2024–2025 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2025 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2025 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2024 m.	Pokytis lyginant su 2024 m. (+/-)
40	21	52,5%	92,5 %	-40 %	26	26	100 %	100%	+/-0%

1.4. Profesinio mokymo programų įgyvendinimas
2025 – 2026 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2026-01-02			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
Virėjo	P32101305	1	–	–	
Virėjo	P42101307	26	–	–	
Virėjo	P21101308	13	13	–	
Virėjo	P20101303	16	16	–	
Maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių, duonos ir pyrago kepinių gamybos) pramonės darbuotojo	P43072101	10	–	–	
Maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių, duonos ir pyrago kepinių gamybos) pramonės darbuotojo	P43072102	7	–	–	
Apdailininko	P32073205	35	–	3	UAB „Duventa“
Apdailininko	P32073213	22	–	5	UAB „Dauniškis ir KO“ 1
Transporto priemonių remontininko	P42071604	48	–	3	UAB EURO IMPEX UTENA LOG LT UAB
Transporto priemonių remontininko	P43071604	31	–	8	UAB „Agarus“ MB „Padangu kalnas“ Viešoji įstaiga „Inovatorių slėnis“ K.T.S. Production UAB „Sodolita“ UAB „Bleiras servise“ UAB „Kelio servisas Utenoje“
Kirpėjo	P42101201	15	–	–	
Suvirintojo	P43071501	9	–	5	MB „Trefazs“ UAB „Baltijos filtri“
Suvirintojo	P43071505	3	–	2	K.T.S. Production
Konditerio	P43101307	9	–	–	
Apskaitininko	P43041101	8	–	–	
Individualios priežiūros darbuotojo	P43092302	26	–	4	VŠĮ Krizių centras „Angelų pieva“ Maltos ordino pagalbos tarnyba Aknystos socialinės globos namai
Duonos ir pyrago gaminių kepėjo	P20101302	4	4	–	
Kompiuterinių tinklų aptarnavimo techniko	P43061203	11	–	–	
Siuvėjo	P43072303	5	–	–	
Masažuotojo	P43101203	3	–	–	
Slaugytojo padėjėjo	P43091301	6	–	–	
Iš viso:		308	33	30	

2025 – 2026 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą).

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2026-01-02			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
Maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių, duonos ir pyrago kepinių gamybos) pramonės darbuotojo	T43072103	6	–	–	
Maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių, duonos ir pyrago kepinių gamybos) pramonės darbuotojo	T43072102	1	–	–	
Konditerio	T43101308	7	–	–	
Duonos ir pyrago gaminių kepėjo	T20101301	4	4	–	
Suvirintojo	T43071503	11		3	UAB „Nosted“ MB „Padangu kalnas“ Giedriaus Sinicos ūkis
Suvirintojo	T43071507	14		1	UAB „Vytrolma“
Apskaitininko	T43041102	12	–	1	UAB „AFServices“
Transporto priemonių remontininko	T43071609	17	–	3	UAB „Agroteksas“ UAB „Stumbra“ UAB „Ovoko“
Individualios priežiūros darbuotojo	T43092302	22	–	3	VŠĮ „Jautri širdis“ Maltos ordino pagalbos tarnyba Priėmimo ir integracijos agentūra
Apdailininko	T32073213	6	–	1	VšĮ „Inovatorių slėnis“
Kompiuterinių tinklų aptarnavimo techniko	T43061207	5	–	–	
Siuvėjo	T43072301	6	–	–	
Slaugytojo padėjėjo	T43091302	6			
Masažuotojo	T43101204	10			
Iš viso:		127	4	12	

Kompetencijų vertinimas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2025 m.)	Baigia- mojo kurso mokinių skaičius (2025 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2025 m.)			Įgijo kvalifika- ciją (2024 m.) Proc.	Pokytis lyginant su 2024 m. (+/-)
			Mokinių skaičius	Proc.	Vidurkis (balais)		
1.	Virėjo v. k. P32101305	7	6	85,7	8,17	100	-14,3
2.	Apdailininko v. k. P32073205	8	8	100	6,15	70	+30
3.	Virėjo v. k. P21101308	5	5	100	9,5	85,7	+14,3
4.	Apskaitininko v. k. P43041101	10	10	100	8,4	100	0
5.	Apskaitininko v. k. T43041102	15	15	100	9,3	100	0
6.	Maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių, duonos ir pyrago kepinių gamybos pramonės darbuotojo v. k. T43072102	5	4	80	8,8	100	-20
7.	Konditerio v. k. P43101302	5	5	100	10	85,7	+14,3
8.	Konditerio v. k. T43101302	7	5	71,4	10	100	-28,6
9.	Transporto priemonių remontininko v. k. P42071604	8	8	100	6,9	-	-
10.	Transporto priemonių remontininko v. k. P43071604	14	14	100	7,5	100	-
11.	Transporto priemonių remontininko v. k. T43071609	6	6	100	7,8	100	-
12.	Individualios priežiūros darbuotojo v. k. P43092302	7	7	100	9	-	-
13.	Suvirintojo v. k. P43071501	6	6	100	7,4	83,3	+16,7
14.	Suvirintojo v. k. T43071503	11	11	100	7,5	81,8	+18,2
15.	Duonos ir pyrago gaminių kepėjo v. k. P21101382	7	7	100	8	100	-
16.	Duonos ir pyrago gaminių kepėjo v. k. T21101301	1	1	100	9	100	-
17.	Apdailininko v. k. P32073213	11	11	100	7,5	100	-
18.	Apdailininko v. k. T32073213	7	7	100	7	77,8	+22,2
19.	Individualios priežiūros darbuotojo v. k. T430923022	24	23	95,8	9,2	100	-4,2
20.	Individualios priežiūros darbuotojo v. k. T43092302	1	1	100	9	100	-
21.	Kirpėjo v. k. P42101201	6	6	100	8,8	-	-

22.	Kompiuterinių tinklų aptarnavimo technikas v. k. T43061207	6	4	66,7	8,8	-	-
23.	Kompiuterinių tinklų aptarnavimo technikas v. k. P43061203	11	11	100	8	-	-
Iš viso:		225	181	95,6	8,24	93,6	+48,6

Mokinių įsidarbinimas

Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa (P32073213) 11 absolventų, 7 įsidarbino, 63,64%; (P32073205) 8 absolventai, 5 įsidarbino, 62,5%; (T32073213) 7 absolventai, 5 įsidarbino, 71,43%

Maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių, duonos ir pyrago kepinių gamybos) pramonės darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T43072102) 4 absolventai, 3 įsidarbino, 75%

Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43072301) 3 absolventai, 3 įsidarbino, 100%

Kompiuterinių tinklų aptarnavimo techniko programa (P43061203) 11 absolventų, įsidarbino 4, 36,36%; (T43061207) 6 absolventai, įsidarbino 4, 66,67%;

Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (T43071503) 11 absolventų, 9 įsidarbino, 81,82%, (P43071501) 6 absolventai, 3 įsidarbino, 50%

Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P42071604) 8 absolventai, 5 įsidarbino, 62,5%; (P43071604) 14 absolventų, 6 įsidarbino, 42,86%; (T43071609) 9 absolventai, 8 įsidarbino, 88,89%

Duonos ir pyrago gaminių kepėjo modulinė profesinio mokymo programa (P21101316) 7 absolventai, įsidarbinusių nėra, 0%; (T21101306) 1 absolventas, įsidarbinusių nėra, 0%

Kirpėjo modulinė profesinio mokymo programa (P42101201) 6 absolventai, 4 įsidarbino, 66,67%

Konditerio modulinė profesinio mokymo programa (P43101302) 5 absolventai, 2 įsidarbino, 40%, (T43101302) 8 absolventai, 7 įsidarbino 87,5%

Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P32101305) 6 absolventai, 2 įsidarbino 33,33%

Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P43092302) 7 absolventai, 5 įsidarbino 71,43% (T43092302) 24 absolventai, 23 įsidarbino 95,83%

Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P43041101) 10 absolventų, 4 įsidarbino 40%; (T43041101) 18 absolventų, 16 įsidarbino 88,89%

Bendra įsidarbinusių absolventų dalis **65,2% (su suaugusiais 69,16%)**.

Suaugusiųjų tęstinis profesinis mokymas 2025 m. (kiti finansavimo šaltiniai)

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Iš viso:
	Iš viso:	Užimtumo tarnybos lėšomis	Įmonės ar įstaigos lėšomis	Asmenų lėšomis	Iš viso:	Užimtumo tarnybos lėšomis	Įmonės ar įstaigos lėšomis / ES projektų lėšos	Asmenų lėšomis	
2025	51	51	0	0	134	0	7	127	185

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Sudalyvauta 9 kitų įstaigų organizuojamuose profesinio meistriškumo konkursuose:

1. Tarpmokykliniame profesinių mokyklų apskaitininko specialybės mokinių profesinio meistriškumo konkurse „Link balanso 2025“, Rokiškio profesinio mokymo centre.
2. Individualios priežiūros darbuotojo ir Slaugytojo padėjėjo mokymo programos mokinių profesinio meistriškumo konkurse „Mano misija – padėti“, Biržų technologijų ir verslo mokymo centro Vabalninko skyriuje.
3. Nacionaliniame profesinio meistriškumo konkurse „Geriausias jaunas automechanikas 2025“ pirmajame etape.
4. Kirpėjo specialybės mokinių konkurse „KAUNAS BEAUTY 2025“, „Žalgirio arenoje“, Kaune (I ir II vietos).
5. Tarpmokykliniame profesinių mokyklų transporto priemonių remontininko mokinių profesinio meistriškumo konkurse „Geriausias transporto priemonių remontininkas 2025“, Rokiškio profesinio mokymo centre (III vieta).
6. Tarptautiniame profesinio meistriškumo konkurse „Mano banguojanti jūra 2025“, Klaipėdos technologijų mokymo centre.
7. Konkurso „Jaunasis sunkvežimių mechanikas 2025“ antrajame etape, Šiaulių valstybinės kolegijos Verslo ir technologijų fakultete.
8. Respublikiniame apskaitininko specialybės konkurse „Apskaita – verslo pagrindas“, Panevėžio kolegijoje (I vieta).
9. Tarptautiniame kirpėjo specialybės konkurse „BALTIC BEAUTY 2025“, kuris vyko 2025 m. spalio 31 ir lapkričio 1 dienomis Rygoje (II ir III vietos).

1.5. Sektorinių praktinio mokymo centrų įveiklinimas

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMĮ) mokiniams, mokytojams: PMĮ pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2025 metais	Mokinių skaičius 2024 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2024 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2025 metais	Mokytųjų skaičius 2025 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2025 metais
Maisto pramonės sektorinis praktinio mokymo centras							
Rokiškio TVŽŪM	Konditeris, P43101307, T43101308	5	-	+5	30	1	30
Zarasų PM	Virėjas, P42101303, T43101304, P21101308	7	-	+7	30	1	30
Biržų TVMC	Virėjas, T20101302, P42101303	-	10	-10	-	-	-
	Konditeris, P42101305, M44101301	25	10	+15	30	2	30
	Duonos ir pyrago gaminių kepėjas, P21101316, P2101302	5	-	+5	30	1	30
Kupiškio TVM	Virėjas, P32101305	5	5	-	30	1	30
	Virėjas, P32101305	-	12	-12	-	-	-
Kėdainių PRC	Maisto pramonės darbuotojas, P42072101	-	10	-10			
Ukmergės TVM	Virėjas, P, 42101307, P42101303	6	17	-11	30	1	30
	Virėjas, P42101303	-	18	-	-	-	-
	Konditeris, T43101302	10	5	+5	30	1	30
Švenčionių PRC	Virėjas, P21101310	10	5	+5	30	1	30

Aukštaitijos profesinio rengimo centras	Virėjas, P42101303	5	5	-	30	1	30
	Svečių aptarnavimas, P42101304	7	-	+7	30	1	30
	Ž.ū. gamybos verslo darbuotojas, M44081102	-	5	-5	-	-	-
Visagino technologijos ir verslo PMC	Virėjas, P32101309, P42101307, T32101306	12	7	+5	30	1	30
	Konditeris, P43101307, T43101308	15	-	-	-	-	-
	Viso:	112	109	-3			
Prekybos sektorinis praktinio mokymo centras							
Rokiškio TVŽŪM	Apskaitininkas, P43041101 T43041102	20	80	-60	30	2	30
Biržų TVM	Apskaitininkas, P43041101 T43041102	20	5	+15	30	1	30
Kupiškio TVM	Apskaitininkas, P43041101	-	6	-6			
Ukmergės TVM	Apskaitininkas, P43041101 T43041102	6	10	-4	30	1	30
	Apskaitininkas P43041101 T43041102	-	14	-14	-	-	
	E. Pardavėjo konsultanto P43041603	-	16	-16			
Visagino technologijos ir verslo PMC	Apskaitininkas, P43041101 T43041102	-	6	-6			
Švenčionių profesinio rengimo centras	Finansinių paslaugų teikėjas, P43041201, T43041202	10	-	+10	30	1	30
Zarasų profesinė mokykla	Apskaitininkas, P43041101 T43041102	10	-	+10	30	1	30
Aukštaitijos profesinio rengimo centras	Apskaitininkas, P43041101 T43041102	5	-	+5	30	1	30
	Viso:	71	147	-76			
	Iš viso:	183	256	-73			

1.6. Projektinė veikla

2025 m.					
Projekto pavadinimas ir Nr.	Projekto dalyvių skaičius	Utenos RPMC mokiniai	Utenos RPMC profesijos mokytojai ir administracijos darbuotojai	Atvyko stažuotis į Utenos RPMC iš užsienio/ kitų Lietuvos mokyklų	
				Mokiniai	Mokytojai
Erasmus + programos projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000199980	28	18	0	10	0 (1)
Erasmus + programos projektas Nr. 2025-1-LT01-KA121-VET-000311936	76	53	13	10	0 (1)
Iš viso Erasmus + programos projektuose	104	71	13	20	0 (2)
Europos struktūrinių fondų projektai					
JP projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriuose praktinio mokymo centruose 10-025-J-0001-J04-00002	104	0	15	89	0 (9)

JP projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniuose praktinio mokymo centruose 10-025-J-0001-J05-00001	66	0	14	52	0 (6)
JP projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniuose praktinio mokymo centruose 10-025-J-0001-J6-00005	56	0	14	42	0 (7)
Iš viso JP „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniuose praktinio mokymo centruose	226	0	43	183	0 (22)
Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse projektas Nr. 10-010-J-0001-J03-00015	8	6	2	0	0
Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse projektas Nr. 10-010-J-0001-J05-00021	12	9	3	0	0
Iš viso JP Pameistrystė – nauja galimybė man!”	20	15	5	0	0
Projektas Modulio "Transporto priemonių vidaus degimo variklių techninė priežiūra ir remontas" įgyvendinimas gimnazijos mokiniams Utenos regioniniame profesinio mokymo centre Nr. 10-002-T-0006.	7	0	2	5	0
Projektas „Galimybių mokytis profesinio mokymo modulių sudarymas Utenos regioniniame profesinio mokymo centre Utenos rajono gimnazijų mokiniams 10-003-T-0004,	50	0	6	44	0
„Išbandyk profesiją: Utenos rajono gimnazistų praktiniai mokymai“ 10-006-T-0009	27	0	4	23	0
Ekspertinės Kompiuterinio projektavimo operatoriaus kartu su pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas Utenos regioniniame profesinio mokymo centre 10-048-P-0002	17	14	3	0	0
Kompiuterinių tinklų techniko profesinio mokymo programos įgyvendinimas Utenos regioniniame profesinio mokymo centre 10-049-P-0003	16	13	3	0	0
JP „Profesinis ugdymas – prieinamas visiems“ Nr. 10-020-P-0001	15	9	6	0	0
„Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą Vidurio ir Vakarų Lietuvoje“ 10-021-P-0001	9	0	9	0	0
Investicijos į ateities technologijų specialistų rengimą 10-075-P -00xx	4	0	4	0	0
Iš viso:	495	122	98	275	0 (24)

1.7. Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavežėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais (EUR)
1.	Mokinių nemokamas maitinimas	10	29,41 % (nuo galinčių gauti nemokamą maitinimą)	
2.	Socialinė stipendija	26	100 % (nuo turinčių teisę gauti); 7,37 % (nuo pirminio mokymo mok. skaičiaus)	4290
3.	Vienkartinė mokymosi stipendija	31	100 % (nuo turinčių teisę gauti)	4140
4.	Mokinių pavežėjimas	65	18,41 % (nuo pirminio mokymo mok. skaičiaus)	Utenos raj. savivaldybė
5.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100 %	11	16,41 % (nuo bendrabutyje gyvenančių mok. skaičiaus)	

Centre organizuojamas nemokamas mokinių pavežėjimas (mokiniais, važiuojantiems visuomeniniu transportu iki 40 km. atstumu, išduodami kompensuojamo važiavimo autobusu bilietai). Visi norintys mokiniai, gyvenantys ne Utenos mieste, aprūpinami bendrabučiu. Socialiai remtinių šeimų mokiniai, nepilnamečiai našlaičiai ar valstybės išlaikomi mokiniai yra atleidžiami nuo mokesčio už bendrabutį.

Taikomi veiksmingi tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai. Tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokiniams teikiamos konsultacijos, esant reikalui, mokiniai siunčiami į kitas pagalbą teikiančias institucijas.

1.8. Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2025 metais	Mokinių skaičius 2024 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2024 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2024 metais	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.
Utenos Vyturių progimnazija	88	84	+4	2	Technologijos pamokos
Utenos Aukštakalnio progimnazija	55	111	-56	2	Technologijos pamokos
Utenos Krašunon progimnazija	94	108	-14	2	Technologijos pamokos
Utenos r. Užpalių gimnazija	21	30	-9	2	Technologijos pamokos
Antazavės Juozo Gruodžio gimnazija	17	0	+17	2	Technologijos pamokos
Krašunon progimnazijos Versmės skyrius	12	0	+12	2	Technologijos pamokos
Anykščių r. Kavarsko pagrindinė mokykla-daugiafunkcis centras	24	0	+24	2	Technologijos pamokos
Utenos Kolegija	6	0	+6	2	Technologijos pamokos
Švenčionelių Karaliaus Mindaugo gimnazija	27	0	+27	2	Technologijos pamokos
Dusetų r. Kazimiero Būgos gimnazija	14	0	+14	2	Technologijos pamokos
Rokiškio specialioji mokykla-daugiafunkcis centras	14	0	+14	2	Technologijos pamokos
Utenos lopšelis-darželis „Varpelis“	24	0	+24	2	Technologijos pamokos
Utenos Žiburio pradinė mokykla	0	22	-22	2	Technologijos pamokos
Utenos Aukštakalnio pradinė mokykla	28	24	+4	2	Technologijos pamokos
Utenos Saulės gimnazija	72	97	-25	2	Technologijos pamokos

Anykščių A. Baranausko pagrindinė mokykla	35	30	+5	2	Technologijos pamokos
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	0	29	-29	2	Technologijos pamokos
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	0	28	-28	2	Technologijos pamokos
VŠĮ Logoso mokykla	80	82	-2	2	Technologijos pamokos
Iš viso:	611	645	-34		

1.9. Centro mokinių praktinis mokymas kitų profesinio mokymo įstaigų SPMC 2025 m.

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2025 metais	Mokinių skaičius 2024 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2024 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2025 metais
Vilniaus SRC	Apdailininkas (statybininkas) (P32073213, T32073213, P32073205)	6	35	-29	30
Vilniaus AVM	Transporto priemonių remontininkas (P42071604, P43071604, T43071609) Automobilių mechanikas (M43071604)	7	6	+1	30
Vilniaus PVMC	Kirpėjas v. k. (P42101201)	8	5	+3	30
	Individualios priežiūros darbuotojas (P43092302, T43092302) Socialinio darbuotojo padėjėjas (P43092302, T43092302)	5	7	-2	30
Ukmergės TVM	Suvirintojas (P43071501, T43071503)		25	0	
	Apdailininkas (P32073213, T32073213)		43	0	
Visagino TVPMC	Suvirintojas (P43071501, T43071503)	5	5	-	30
	Transporto priemonių remontininkas (P43071604)		5	-	
Iš viso:		31	63	-32	

1.10. Mokinių „nubyrėjimas“

Baigiamųjų kursų mokinių nubyrėjimas per 2022 – 2025 metus

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2025 m.)	Priimta mokinių	Mokinių skaičius 2025-10-01	Baigusių mokinių skaičius	Igijo kvalifikaciją	Nubyrėjimas nuo įstojimo datos
1.	Mr-23 gr. Virėjo v. k. P32101305	7	7	7	6	-14,3
2.	As-22 gr. Apdailininko v. k. P32073205	8	8	8	8	0
3.	Vr-22 gr. Virėjo v. k. P21101308	6	6	5	5	-16,6
4.	Ak-24 gr. Apskaitininko v. k. P43041101	14	12	10	10	-28,6

5.	Ak-24-T gr. Apskaitininko v. k. T43041102	18	17	15	15	-16,6
6.	Mo-24-T gr. Maisto pramonės darbuotojo v. k. T43072102	6	6	5	4	-33,3
7.	Ko-23 gr. Konditerio v. k. P43101302	6	6	6	5	-16,6
8.	Ko-24-T gr. Konditerio v. k. T43101302	11	10	9	5	-54,5
9.	Ar-22 gr. Transporto priemonių remontininko v. k. P42071604	12	12	10	8	-33
10.	Am-23 gr. Transporto priemonių remontininko v. k. P43071604	15	15	15	14	-6,6
11.	Am-23-T gr. Transporto priemonių remontininko v. k. T43071609	6	6	6	6	0
12.	Soc-23-T gr. Individualios priežiūros darbuotojo v. k. P43092302	1	1	1	1	0
13.	Suv-23 gr. Suvirintojo v. k. P43071501	6	6	6	6	0
14.	Suv-23-T gr. Suvirintojo v. k. T43071503	21	19	12	11	-47,6
15.	Dk-24 gr. Duonos ir pyrago gaminių kepėjo v. k. P21101382	10	10	8	7	-30
16.	Dk-24-T gr. Duonos ir pyrago gaminių kepėjo v. k. T21101301	2	2	2	1	-50
17.	Ap-23 gr. Apdailininko v. k. P32073213	14	14	14	11	-21,4
18.	Ap-23-T gr. Apdailininko v. k. T32073213	10	8	7	7	-30
19.	Soc-23 gr. Individualios priežiūros darbuotojo v. k. T430923022	8	8	7	7	-12,5
20.	Soc-24-T gr. Individualios priežiūros darbuotojo v. k. T43092302	30	27	24	23	-23,3
21.	Kr-22 gr. Kirpėjo v. k. P42101201	12	11	9	6	-50
22.	Kt-24 gr. Kompiuterinių tinklų aptarnavimo technikas v. k. T43061207	5	4	4	4	-20
23.	Kt-24-T gr. Kompiuterinių tinklų aptarnavimo technikas v. k. P43061203	11	11	11	11	-
Iš viso:		239	225	201	181	-24,7

1.11. Mokinių lankomumas

Vidutiniškai 1 mokiniams per 2024–2025 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokiniams per 2023–2024 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2023–2024 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokiniams per 2024–2025 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokiniams per 2023–2024 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2023–2024 mokslo metais (+ / -)
61,1	33,9	+27,2	42,67	17,98	+24,69

1.12. Neformalusis vaikų švietimas

Neformaliojo vaikų švietimo būreliai 2025-2026 m. m. - lanko 101 mokiniai. Tai yra 30 proc. nuo visų Centro mokinių skaičiaus, kurie šias veiklas gali rinktis. Vyksta 8 neformaliojo švietimo būrelių veiklos ir mokinių skaičiai:

1. "Renginių organizavimas" - 12
2. „Funkcinės treniruotės“ - 12
3. „Sportiniai žaidimai“ - 12
4. „Muzikos studija“ - 11
5. „Grožį kuriame patys“ - 12
6. „Drabužių dizainas ir siuvimas“ - 12
7. „Jaunųjų žurnalistų būrelis“ – 12
8. „Jaunieji geografi“ – 17.

1.13. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Bendradarbiaujama su Utenos regiono pagrindinėmis mokyklomis, progimnazijomis ir gimnazijomis, ugdant mokinius karjerai, organizuojant technologinį mokymą kitose erdvėse, dalinantis sukaupta patirtimi. Plėtojamas bendradarbiavimas su Utenos rajono savivaldybe bei vietos bendruomenėmis.

Stiprinami ryšiai su aukštojo mokslo įstaigomis dėl profesinio mokymosi tęstinumo galimybių. Aktyviai bendradarbiaujama su Utenos kolegija. Įvertinus šaliai ir Utenos regionui reikalingų specialistų parengimo svarbą, siekiant pagerinti tęstinio mokymosi galimybes ir aukštojo mokslo studijų prieinamumą, Utenos kolegija asmenims, baigusiems formaliojo profesinio mokymo programas ir įgijusiems IV-tą kvalifikacijos lygį, pagal suderintas su Centru studijų kryptis ir programas įskaito tam tikrą kreditų skaičių.

Bendradarbiaudamas su Socialiniais partneriais Centras sudaro galimybes mokiniams/ asmenims mokytis Pameistrystės mokymo forma. Pameistrystė suteikė galimybę mokiniams pritaikyti įgytas teorines žinias realioje darbo vietoje ir ateiti į darbo rinką jau įgijus konkrečiai profesijai ar darbo vietai reikalingus praktinius gebėjimus. Mokiniams sudaromos sąlygos dirbti ir mokytis. Organizuojant suaugusiųjų profesinį mokymą, Centras tęsia glaudų bendradarbiavimą su Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Panevėžio klientų aptarnavimo departamentu Utenos, Molėtų, Zarasų, Anykščių ir Rokiškio miesto skyriais.

Plėčiama ugdymo karjerai veikla. Siekiama, kad Centras taptų jungiamąja grandimi tarp rajono gimnazijų, socialinių partnerių ir kitų profesinio bei aukštojo mokslo įstaigų.

Mokinių tėvai įtraukiami į Centro gyvenimą, skatinama dalyvauti bendruose projektuose, šventėse ir kitose veiklose. Skatinamos savanorystės ir paramos iniciatyvos.

Aktyviai bendradarbiaujama su darbdaviais, aptariami visoms pusėms aktualūs klausimai, (pameistrystė, materialinė bazės gerinimas, patalpų panaudojimo galimybės, naujų kompetencijų poreikis). Stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais regione, šalyje ir užsienyje vykdamas

projektines veiklas. Kaupiamas darbdavių „bankas“ mokinių praktinio mokymo realioje darbo vietoje organizavimui.

Stiprinama viešinimo ir informavimo priemonių sistema vidinėje ir išorinėje erdvėje.

Centras yra Panevėžio prekybos pramonės ir amatų rūmų narys.

Centras yra šių asociacijų narys:

1. Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos;
2. Lietuvos mėsos perdirbėjų asociacijos;
3. Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacijos;
4. Lietuvos vyriausiųjų virėjų asociacijos;

II SKYRIUS. 2026 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI IR PLANUOJAMI ATLIKTI DARBAI

STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR RODIKLIAI

1 tikslas – teikti kokybiškas profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo paslaugas atitinkančias darbo rinkos poreikius, stiprinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir plėtojant tarptautiškumą, ugdant atsakingą pilietinę visuomenę.

1.1. Uždavinys. Nuolat atnaujinti ir tobulinti profesinio mokymo programas, diegti inovacijas ir modernias mokymosi formas, atsižvelgiant į besikeičiančius darbdavių ir regiono poreikius.

1.2. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, teikiant mokiniams sistemingą mokymosi pagalbą, sudarant sąlygas kiekvienam mokytis pagal jo gebėjimus.

1.3. Uždavinys. Plėtoti partnerystę su darbdaviais ir kitomis suinteresuotomis šalimis, siekiant užtikrinti kokybišką vidinę ir išorinę komunikaciją.

1.4. Uždavinys. Aktyviai dalyvauti tarptautinėse programose ir projektuose, skatinant mokytojų ir mokinių mobilumą bei dalijimąsi gerąja patirtimi.

1.5. Uždavinys. Ugdyti pilietiškai atsakingą asmenybę

2 tikslas – Vystyti ir modernizuoti Centro infrastruktūrą ir mokymosi aplinką, užtikrinant tvarumą, energijos efektyvumą bei skaitmeninių technologijų integraciją mokymo procese.

2.1. Uždavinys. Kurti modernią, saugią, sveiką ir tvarią ugdymo (-si) aplinką.

Svarbiausias 2026 metų veiklų prioritetas – tobulinti ugdymo kokybę. Tam tikslui bus tobulinamas ugdymo turinio planavimas, pamokų stebėseną ir jų analizę, metodų stebėseną ir jų analizę, rengiamas mokinių lankomumo gerinimo ir mokymosi motyvacijos didinimo priemonių planas (ypač mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas). Didelis dėmesys bus sutelktas įtraukiamam mokymui. Bus vykdomas profesinis mokymas, kartu su socialinių įgūdžių programa, skirtas specialiujų poreikių asmenims. Keisime mokyklinius baldus, remontuosime auditorijas. Vykdydysime tarptautinio judumo ir partnerystės, infrastruktūros projektus (projektai „Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą vidurio ir vakarų Lietuvoje“, „Profesinis ugdymas – prieinamas visiems“). Didinsime neformaliojo švietimo paslaugų pirminio profesinio mokymo mokiniams ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo įvairovę, panaudojant „Kursuok“ platformos galimybes. Telksime Centro bendruomenę įsipareigojimo rengti regiono darbo rinkos poreikius atitinkančius specialistus, vykdymui. Vykdydysime mokinių priėmimą 2026 m. Žiemos priėmimo etape.

Plėtosime ugdymo karjerai veiklą. Sieksime, kad didžioji dalis rajono ir regiono gimnazijų mokinių žinotų apie mokymosi Centre galimybes. Siūlydysime gimnazijų mokiniams daugiau profesinio mokymo modulių. Siūlydysime mokiniams mokymo formas (pameistrystė, mokymasis realioje darbo vietoje ir kt.), įgalinančias pasiruošti sėkmingam įsidarbinimui.

Siekiant pritraukti daugiau išorės vartotojų į Centre įsteigtus sektorinius praktinio mokymo centrus, nuolat analizuosime mokymų rinką, galimą paklausą, bendradarbiausime su vietiniu verslu, socialiniais partneriais, siekiant išsiaiškinti jų poreikius, sudaryti išorės vartotojams sąlygas mokytis jiems tinkamu laiku ir po darbo.

CENTRO VEIKLOS STIPRYBĖS, TOBULINTINI ASPEKTAI, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Veikia sektoriniai praktinio mokymo centrai, organizuojami mokymai kitų PMĮ mokiniams. • Pedagoginę, dalykinę patirtį turintys mokytojai. • Tobulinamos ir gerinamos IT ir komunikacijos sistemos. • Plėtojami įvairiapusiški ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje, ilgalaikiai, patikimi užsienio partneriai. • Patirtis rengiant ir vykdant tarptautinius projektus, organizuojant mainų vizitus. • Sėkmingai veikia profesinio informavimo ir konsultavimo programa. Taikoma smurto pavojaus prevencija. • Efektyviai vykdoma korupcijos prevencija. • Darbdaviai gerai vertina mokinių pasirengimą darbinei veiklai. • Specialiojo pedagogo teikiama pagalba SUP mokiniams. • Įdiegta KVS pagal LST EN ISO 9001:2015. • Investuojama į mokyklos infrastruktūros kūrimą, plėtrą ir atnaujinimą, tai suteikia geresnes mokymosi sąlygas mokiniams. • Įtrauki mokymosi aplinka, kurioje visi mokiniai galėtų mokytis kartu. • Centro teikiamos paslaugos suteikia galimybę gauti pajamų (gautos lėšos panaudojamos mokymo bazei atnaujinti, patalpoms remontuoti). • Formaliojo profesinio mokymo programų pasiūlos plėtra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankama dalies mokinių mokymosi motyvacija ir aktyvumas, savarankiškumo trūkumas ir pasyvumas. • Prastas pamokų lankomumas. • Nepakankami darbuotojų IT mokėjimo įgūdžiai. • Prastos mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, įsidarbinimo galimybės. • Bendrojo ugdymo įstaigų bendruomenių neigiamos nuostatos apie profesinį mokymą. • Neatsakingas brandos egzaminų pasirinkimas: mokiniai renkasi jų gebėjimų ir galių neatitinkančius dalykų egzaminus. Jų neišlaiko arba į egzaminus neatvyksta. • Ugdymo proceso individualizavimas. • Mokinių psichologinio, kartais ir fizinio smurto neigiama įtaka mokiniams ir mokytojams. • Gimnazijos skyriaus kabinetų aprūpinimas naujesne įranga. • Absolventų darbo su dokumentais įgūdžių stoka (savarankiškumo trūkumas).
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo procese taikyti netradicinių aplinkų panaudojimą ir kt. • . Siūlyti naujas, konkurencingas profesinio mokymo programas, plėtoti neformalųjį profesinį mokymą ir neformalųjį suaugusiųjų švietimą. • Stiprinti ir plėtoti socialinius ryšius, komunikaciją, ieškoti projektinės veiklos kryptių, didinti profesinio mokymo prieinamumą ir patrauklumą. • Darbuotojų profesinių, mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas. • Tęsti mokymo, veiklinimo priemonių organizavimą Centro ir kitų įstaigų mokiniams, panaudojant sektorialinį praktinio mokymo centrų infrastruktūrą. • Modernizuoti Centro patalpas ir praktinio mokymo infrastruktūrą. • Tobulinti IT ir komunikacijos sistemą, užtikrinant duomenų apsaugą pagal reglamentuojamą ES direktyvą. • Skatinti Tėvų (globėjų) įtraukimą į Centro veiklą (sporto dienos, adventinių vainikų pynimas ir pan.). • Ugdymo proceso individualizavimas MOODLE platformos pagalba, jos taikymas visiems mokiniams. • Plėtoti profesinį informavimą, orientavimą, vykdyti viešinimo veiklas regiono ir šalies mastu. • Jaunų mokytojų pritraukimas į mokyklą. • Centro mokiniams ir mokytojams suteiktos galimybės kurti pažangios Lietuvos strategiją „Lietuva 2030“. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolat mažėjantis tėvų (globėjų) įsitraukimas į ugdymo procesą, veiklos planavimą. • Nepakankamos mokinių socialinės, bendrosios kompetencijos. • Neigiamas socialinės aplinkos poveikis dėl išorinių socialinių aplinkybių (smurto, rūkymo, alkoholio, narkotinių medžiagų). • Dalies mokinių, jų tėvų ir visuomenės menkinantis požiūris į profesinį mokymą. • Mokinių motyvacijos įtaka PUPP ir brandos egzaminų rezultatams, mažina mokinių pasirinkimo galimybes tolimesniam mokymuisi. • Vidutinio mokytojų amžiaus didėjimas • Daugumai vyresnių mokytojų sunku priimti naujoves (DI, IT ir t. t.). • Darbo sąlygų sudėtingumas dirbant su mokiniais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, kitų mokinių nepakantumas jiems. • Nuolat atsirandančios naujovės daro įtaką sprendimui, kad mokytojo darbas yra nepatrauklus. • Ribotas užimtumo tarnybos finansavimas norintiems mokyti pagal ilgesnių kreditų profesinio mokymo programą • Darbdavių žema motyvacija įdarbinant negalia turinčius asmenis.

<ul style="list-style-type: none"> • Įtraukti darbdavius, kitus socialinius partnerius į ugdymo procesą, gerinant mokinių pasirengimą darbo rinkai. • Skatinti mokytojų pasidalinimą gerąja patirtimi. • Organizuoti mokymus, skirtus pamokos struktūrai ir turiniui tobulinti, atsižvelgiant į atnaujintas bendrojo ugdymo programas. • Stiprinti skaitmeninei ir žaliajai transformacijai reikalingus įgūdžius. • Gerinti mokinių gyvenimo sąlygas Centro bendrabutyje. • Įrengti netradicines mokymo aplinkas. • Mokiniai iš Ukrainos – jiems sudaromos galimybės dalyvauti ugdymo procese bei neformaliojo švietimo veiklose. • Dalyvavimas projektuose suteikia galimybę atnaujinti mokymo bazę (Vienas jų – „Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą vidurio ir vakarų Lietuvoje“). • Projektas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams („Profesinis ugdymas – prieinamas visiems“). • Mokymų pasiūla suaugusiems asmenims („Kursuok“ platformoje). • Darbdaviai palankiai vertina mokymąsi pameistrystės būdu ir to teikiamą finansinę naudą, galimybę „užsiauginti“ būsimą darbuotoją. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lėšų trūkumas infrastruktūros modernizavimui, remontui, atnaujinimui. • Demografinė ir socialinė situacija šalyje mažina teikiamų paslaugų poreikį, mokytojų darbo krūvį, kurie yra nesaugūs dėl ateities. • Darbdavių neįsitraukimas į priėmimo planavimą, poreikio pagrįstumą. • Dirbtinio intelekto integracija į ugdymo procesą. Iššūkis mokytojams dėl sąžiningo ir saugaus ID naudojimo. • Nuolatinė darbo rinkos kaita – rinka tampa mažiau stabili, atskirų kvalifikacijų poreikis tampa vis sunkiau prognozuoti. • Demografiniai pokyčiai – mažėja gyventojų tarp jų ir dirbančio amžiaus.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III SKYRIUS. ĮSTAIGOS FINANSINĖ ANALIZĖ

1. Viešosios įstaigos dalininkai ir kiekvieno jų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje, dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje

Centro dalininkas yra Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, turinti 100 % akcijų. Dalininko įnašas metų pradžioje ir pabaigoje buvo 498932,08 Eur

2. Viešosios įstaigos gautos lėšos ir jų šaltiniai per finansinius metus ir šių lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Centras finansuojamas iš valstybės biudžeto, įstaigos uždirbamų pajamų, bei Europos sąjungos lėšomis.

Valstybės biudžeto lėšos

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma, EUR
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	2307901,33
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	41014,31
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	1200,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	6000,00
2.2.1.1.1.07	Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	3000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	6000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	76394,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	8000,00
2.2.1.1.1.23	Viešinimo išlaidos	6000,00
2.2.1.1.1.30	Kitos prekės ir paslaugos	133923,96
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama natūra	2000,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	11500,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	152000,00
	Iš viso:	2754933,60

Įstaigos uždirbtos pajamos per 2025 m.

Metai	Visos pajamos, tūkst. EUR	Gauta pajamų, tūkst. EUR			
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už turto nuomą	Už kitas paslaugas	Už parduotą turtą
2025	471,39	154,49	208,81	87,41	20,68

Gautų lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Kodas	Straipsnis	Suma (tūkst. EUR)
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis	124,39
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	2,30
2.2.1.1.1.01	Mitybos išlaidos	47,71
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	0,05
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	2,79
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	1,90
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	106,10
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	2,76
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	62,54
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	0,29
2.2.1.1.1.30	Kitos prekės ir paslaugos	137,46
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	1,53
3.1.1.3.1.02	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	5,35
3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	4,60
3.1.1.3.1.05	Kito ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos	2,25
3.1.2.1.1.02	Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	1,55
	Iš viso:	503,57

2025 m. gruodžio 31 d. paskolos likutis yra 331190,88 Eur. Paskolai gražinti kiekvieną mėnesį mokame po 2165,90 Eur. Taip pat dar iki 2028 metų turime gražinti projektui finansavimą (nepasiekta pastato energinio efektyvumo klasė) 84244,71 Eur. Mokėsime dar tris metus po 28081,57 Eur.

2025 m. buvo vykdyti Erasmus+ mobilumo, partnerystės projektai, bei gauti pagrindinių projektų finansavimai.

2025 m. gautos Europos Sąjungos lėšos

Projektas	Suma (tūkst. EUR)
10-002-T-0006 „Modulio „Transporto priemonių vidaus degimo variklių techninė priežiūra ir remontas“ įgyvendinimas gimnazijos mokiniams Utenos regioniniame profesinio mokymo centre“, lėšos skirtos mokinių švietimui	5,13
10-003-T-004 „Galimybių mokytis profesinio mokymo modulių sudarymas Utenos regioniniame profesinio mokymo centre Utenos rajono gimnazijų mokiniams“	6,38

2024-1-LT01-KA121-VET-00019980 Erasmus+. Lėšos skirtos mokinių mobilumui.	56,99
10-010-J-0001-J03-00015 „Jungtinis projektas“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkios ir vidutinio verslo įmonėse“	25,44
10-010-J-0001-J06-00009 „Jungtinis projektas“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“	7,21
10-025-J-0001-J05-00001 „Jungtinis projektas“ „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre“	23,74
10-025-J-0001-J05-00021 „Jungtinis projektas“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkios ir vidutinio verslo įmonėse“	50,44
10-020-P0001/037 „Profesinis ugdymas – prieinamas visiems“, lėšos skirtos sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą	10,50
10-025-J-0001-J06-00005 „Jungtinis projektas“ „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre“	43,59
10-010-J-0001-J04-00001 „Jungtinis projektas“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“	0,06
2025-KA121-000311936 Erasmus+	286,04
10-048-P-0002 „Eksperimentinės kompiuterinio projektavimo operatoriaus kartu su pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas Utenos regioniniame profesinio mokymo centre“	11,09
10-025-J-0001-J03-00001 „Jungtinis projektas“ „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre“ lėšos skirtos mokinių švietimui	1,68
10-072-P-0001 Galimybių mokykla (vadovėliai)	4,07
10-025-J-0001-J04-0002 „Jungtinis projektas“ „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre“ lėšos skirtos mokinių švietimui	44,83
Iš viso:	577,19

Gautų lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Kodas	Straipsnis	Suma (tūkst. EUR)
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis	44,22
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	0,79
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	29,65
2.2.1.1.1.07	Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	1,72
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4,84
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	1,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	41,82
2.2.1.1.1.23	Viešinimo išlaidos	1,5
2.2.1.1.1.30	Kitos prekės ir paslaugos	341,25
3.1.1.3.1.02	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	15,30
3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	21,50
	Iš viso:	503,59

Kiti šaltiniai:

Paramos per 2025 metus nebuvo gauta.

3. Informacija apie viešosios įstaigos įsigytą ir perleistą ilgalaikį turtą per finansinius metus

Per 2025 metus įsigyta ilgalaikio materialaus ir nematerialaus turto

Pavadinimas	Vnt	Kaina	Suma	Lėšų šaltinis (Biudžeto lėšos, įstaigos gaunamos pajamos)
Site license	1	582,50	582,50	nuosavos l.
AutoData EDU (30-čiai vartotojų)	1	965,58	965,58	nuosavos l.
Šilumos siurblys oras-oras Gree Lomo Nordic 5,2/5,6kW R32 (masažo kabinetas mokykloje)	1	879,80	879,80	nuosavos l.
Rekuperatorius ENSY WAVE 400BH vert.deš.p.470m3/h su Wifi ir Bluetooth valdikliu	1	3 391,42	3 391,42	ES l.
Kondicionierius W1GRE-Lomo Nordic 5,2/5,3kw R32	1	830,02	830,02	ES l.
Interaktyvaus kambario sienų ir grindų sistema (1 sienos, 1 grindys, 2 projektoriai)	1	15 427,50	15 427,50	ES l.
		2 722,50	2 722,50	biudžeto l.
Masažinis fotelis	1	426,53	426,53	biudžeto l.
		2 416,97	2 416,97	ES l.
Šviečiantis pluoštas	1	126,92	126,92	biudžeto l.
		719,17	719,17	ES l.
Burbulų vamzdis	1	223,74	223,74	biudžeto l.
		1 267,84	1 267,84	ES l.
Virtuvės komplektas	1	816,00	816,00	nuosavos l.
Supamas fotelis	1	323,80	323,80	biudžeto l.
		1 834,84	1 834,84	ES l.
Virtuvinis komplektas(konferencijų salė-mokykla)	1	1 123,92	1 123,92	nuosavos l.
Registruotės stalas INVITE, kampinis dešinysis, 1000x1000x1150, ažuolas	1	1 142,36	1 142,36	ES l.
Interaktyvus ekranas SMART GX75	1	2 599,00	2 599,00	ES l.
Projektorius	1	890,72	890,72	ES l.
		157,17	157,17	biudžeto l.
Interaktyvus ekranas	1	1 954,15	1 954,15	ES l.
		344,85	344,85	biudžeto l.
Interaktyvus ekranas SMART GX75 (204 kab. sektorinis)	1	2 299,00	2 299,00	nuosavos l.
Interaktyvus ekranas SMART GX75	1	2 299,00	2 299,00	nuosavos l.
Klinikinis pacientų priežiūros simulatorius "CHLOE"	1	2 530,00	2 530,00	nuosavos l.
Scenos užuolaida	1	2 245,87	2 245,87	nuosavos l.
Iš viso nuosavų lėšų:			13741,67	
Iš viso biudžeto lėšų (projektai):			4325,51	
Iš viso ES lėšų:			32473,99	
Iš viso:			50541,17	

4. Viešosios įstaigos sąnaudos per finansinius metus. Iš jų – išlaidos darbo užmokesčiui

2025 m. Centro sąnaudos buvo 3999,64 tūkst. EUR. Iš jų 2543,32 tūkst. EUR sudarė darbo užmokestis ir socialinis draudimas.

5. Viešosios įstaigos darbuotojų skaičius finansinių metų pradžioje ir pabaigoje

2024 m. gruodžio 31 d. Centre dirbo 97 darbuotojų, 2025 m. gruodžio 31 d. Centre dirbo 95 darbuotojai.

6. Viešosios įstaigos sąnaudos valdymo išlaidoms

Valdymo išlaidas sudaro direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ir vyriausiojo buhalterio darbo užmokestis ir kitos išmokos šiems darbuotojams. 2025 m. priskaičiuotas darbo užmokestis su mokesčiais bei kitomis išmokomis buvo 247,02 tūkst. EUR.

7. Duomenys apie viešosios įstaigos vadovą, įstaigos išlaidos vadovo darbo užmokesčiui ir kitoms viešosios įstaigos vadovo išmokoms

Per 2025 metus vadovo darbo užmokesčio su kintamąja dalimi priskaičiuota su mokesčiais 90,58 tūkst. EUR.

8. Viešosios įstaigos išlaidos kolegialių organų kiekvieno nario darbo užmokesčiui ir kitoms įstaigos kolegialių organų narių išmokoms

Išmokų nebuvo.

10. Viešosios įstaigos išlaidos išmokoms su viešosios įstaigos dalininku susijusiems asmenims

Išmokų nebuvo.

11. Informacija apie reikšmingus sandorius

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo 2 straipsnio 11 dalyje išdėstyta reikšmingo sandorio sąvoka: „Reikšmingas sandoris – sandoris, kurio vertė viršija 1/20 viešojo sektoriaus subjekto turto vertės“, Utenos regioninis profesinio mokymo centras per 2025 m. reikšmingų sandorių neturėjo. Todėl Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos, viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos ir valstybės pažangos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 3 priedas „Informacija apie reikšmingus sandorius“ nepildomas.

PRIEDAI

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos
ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės
veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo
2 priedas

VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER ATASKAITINIUS METUS*
EUR, ct

Eil. Nr.	Pareigų pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
1	Direktorius	85746,82			2651,32		88398,14
2	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	54272,4	4150				58422,4
3	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	45893,7	1400				47293,7
4	Vyr. buhalterė	43057,17	4961,54				48018,71
5	Suaugusiųjų skyriaus vedėja	41943,75	871,64			7702,8	50518,19
6	Valgyklos vedėja	25798,2	950				26748,2
7	Statybų-paslaugų skyriaus vedėja	51850,7	1145,17			1038	54033,87
8	Gimnazijos skyriaus vedėja	40399,47	500				40899,47
9	Administratorius	18894,61	1360				20254,61
Iš viso:		407856,82	15338,35	0	2651,32	8740,8	434587,29

* Neatskaičius mokesčių.

** Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

**Kitos išmokos – kintamoji darbo užmokesčio dalis.

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos
ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės
metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos
aprašo
4 priedas

(Informacijos apie sandorius su susijusiomis šalimis forma)

SANDORIAI SU SUSIJUSIOMIS ŠALIMIS

Eil. Nr.	Susijusi šalis					Sandorio objektas	Suma, EUR*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas* ***	Santykių pobūdis** ***		

* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

** Nurodomas juridinio asmens kodas.

*** Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

**** Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

***** Nurodomas susijusių šalių santykių pobūdis remiantis Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 19.3 papunkčiu.

***** Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.