



**UTENOS REGIONINIO PROFESINIO MOKYMO CENTRO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2026 M. SOCIALINIO PEDAGOGO IR 2026 M. SPECIALIOJO PEDAGOGO
VEIKLOS PLANŲ TVIRTINIMO**

2026 m. sausio d. Nr. V-
Utena

Vadovaudamasi 2025 m. gruodžio 23 d. metodinės tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. UL-519,

t v i r t i n u 2026 m. socialinio pedagogo ir 2026 m. specialiojo pedagogo auklėjamosios veiklos planus (pridedama).

Direktorė

Loreta Baltuškienė

UTENOS REGIONINIO PROFESINIO MOKYMO CENTRO 2026 METŲ SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

Tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes, poreikius, gebėjimus ir ateities perspektyvas, teikti kokybišką, efektyvią ir lanksčią socialinę, psichologinę bei pedagoginę pagalbą skirtingų gebėjimų bei poreikių mokiniams, bendradarbiaujant su mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais bei organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą.

Uždaviniai:

- Aktyvinti Centro bendruomenės bendradarbiavimą teikiant socialinę pedagoginę pagalbą mokiniui.
- Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, informacinę pagalbą mokiniui ir jo tėvams/globėjams/rūpintojams.
- Inicijuoti ir aktyviai dalyvauti įgyvendinant prevencinės veiklos priemones ir socialinio ugdymo prioritetus pagal Centre įgyvendinamus planus.
- Rūpintis rizikos ir spec. poreikių mokiniams, padėti jiems adaptuotis mokymo centre
- Skatinti ir lavinti mokinių sveikos gyvensenos ir gyvenimo įgūdžius.
- Organizuoti mokinių nemokamą maitinimą ir pavėžėjimą.

Pagrindinės veiklos kryptys:

- Individualus ir grupinis darbas su mokiniams.
- Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų konsultavimas įvairiais vaiko socializacijos klausimais.
- Prevencinės, projektinės, šviečiamosios veiklos organizavimas.
- Socialinių paslaugų teikimo organizavimas.
- Bendradarbiavimas su klasių/grupių vadovais, kitais pedagogais, specialistais, socialiniais partneriais sprendžiant mokinių socialines – pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys	Numatomas rezultatas/ vertinimo kriterijai
1. Organizacinė veikla				
1.1.	Mokinių socialinės padėties įvertinimas (anketinė apklausa ir pokalbis).	Rugsėjo mėn.	Socialinė pedagogė	Suvesti mokinių anketinės apklausos ir pokalbių rezultatai, įvertinta mokinių socialinė padėtis (kiek mokinių iš socialiai remtinų šeimų, našlaičių ar valstybės išlaikomų, iš nepilnų šeimų, gyvenančių savarankiškai ir kt.).
1.2.	Grupių/klasių (9-12 kl.) socialinių pasų sudarymas.	Rugsėjo - lapkričio mėn.	Socialinė pedagogė	Sudaryti grupių/klasių socialiniai pasai.
1.3.	Nemokamo mokinių pavėžėjimo į mokymo centrą ir	Visus mokslo metus.	Socialinė pedagogė	Vadovaujamės Utenos rajono savivaldybės mero potvarkiu „Dėl mokinių nemokamo važiavimo keleiviniu transportu

	iš jo organizavimas, dokumentacijos, susijusios su pavėžėjimu, tvarkymas.			organizavimo tvarkos aprašu“ 2023-06-26 Nr. MP-201. Mokiniai, važiuojantys iki 40 km į Centrą ir atgal mokinio pažymėjime nurodytu maršrutu vietinio (priemiestinio) reguliaraus susisiekimo autobusais, tolimojo reguliaraus susisiekimo autobusais važiuoja nemokamai.
1.4.	Koordinuoti mokinių nemokamą maitinimą.	Visus mokslo metus.	Socialinė pedagogė	Mokiniai gauna nemokamą maitinimą, vadovaujantis įvairių rajonų savivaldybių administracijų sprendimais „Dėl socialinės paramos mokiniams skyrimo“.
1.5.	Koordinuoti globos įstaigose gyvenančių ir mūsų Centre besimokančių mokinių maitinimą.	Visus mokslo metus.	Socialinė pedagogė	Sudarytos globos įstaigų maitinimo sutartys su mūsų Centru. Kiekvieną mėnesį sudaromi maitinimo tabeliai ir pateikiami valgyklos vedėjai.
1.6.	Konsultuoti našlaičius ar valstybės išlaikomus mokinius socialiniais ir kt. klausimais.	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Mokiniai gaus reikiamą informaciją rūpimais jiems klausimais.
1.7.	Ypatingą dėmesį skirti 9 klasės, pirmo kurso ir spec. poreikių mokinių adaptacijai bendrabutyje ir mokymo centre.	Rugsėjo-spali mėn.	Socialinė pedagogė	Pirmo kurso ir spec. poreikių mokiniai lengviau adaptuosis mokymo centre ir bendrabutyje, bus suteikta reikiama jiems informacija.
1.8.	Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas.	Pagal poreikį.	Socialinė pedagogė	Pagal poreikį bus parengta šviečiamoji ir mokomoji informacija.
1.9.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos darbą.	Ne rečiau kaip kartą per du mėnesius.	Socialinė pedagogė	Sprendžiami mokinių lankomumo, pažangumo, elgesio ir kt. klausimai, vykdoma prevencinė veikla.
2. Individualus darbas su mokiniais, jų tėvais/globėjais/rūpintojais				
2.1.	Individualus mokinių konsultavimas socialiniais, pedagoginiais	Pagal poreikį visus mokslo metus.	Socialinė pedagogė	Visi norintys mokiniai individualiai gaus jiems rūpimą informaciją.

	klausimais.			
2.2.	Nuolat rūpintis našlaičiais, valstybės išlaikomais mokiniais (teikti jiems reikiamą informaciją, rūpintis buitinėmis sąlygomis, jų lankomumu, pažangumu ir kt.)	Nuolat	Socialinė pedagogė	Našlaičiai ar valstybės išlaikomi mokiniai pagal poreikį gaus jiems reikalingą informaciją.
2.3.	Individualus darbas su spec. poreikių mokiniais.	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Spec. poreikių mokiniai greičiau adaptuosis, geriau jausis bendraamžių tarpe, gerės jų tarpusavio bendravimas, labiau pasitikės savimi.
2.4.	Darbas su mokymosi motyvacijos, lankomumo ir elgesio problemų turinčiais mokiniais.	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Gerėja mokinių mokymosi motyvacija, lankomumas ir elgesys.
2.5.	Individualus darbas su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais.	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Skatinti tėvų/globėjų/rūpintojų bendradarbiavimą sprendžiant ugdytinių iškilusias problemas ir sunkumus.
3. Grupinis darbas su mokiniais				
3.1.	Grupinis darbas su SUP mokiniais (popamokinė veikla)	Vieną dieną per savaitę	Socialinė pedagogė, Specialioji pedagogė, karjeros specialistė	Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, laisvalaikio užimtumas. Pagerės mokinių savijauta, tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
3.2.	Grupinis darbas su mokiniais, vykdant prevencinę, šviečiamąją veiklą.	Visus metus	Socialinė pedagogė	Sumažės mokinių skaičius, linkusių į žalingus įpročius. Stiprės mokinių pasitikėjimas savimi, mažės smurto ir patyčių atvejų.
4. Darbas su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais				
4.1.	Glaudžių santykių su tėvais/globėjais/rūpintojais palaikymas (formalūs, neformalūs pokalbiai, esant reikalui, lankymasis	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė	Pagerės bendradarbiavimas su tėvais/globėjais/rūpintojais.

	šeimose).			
4.2.	Tėvų/globėjų/ rūpintojų konsultavimas dėl vaiko pamokų lankomumo, pažangumo, elgesio ir kt. problemų.	Pagal poreikį	Socialinė pedagogė	Tėvai/globėjai/rūpintojai žinos visą informaciją apie savo vaiką (elgesį, lankomumą, pažangumą, savijautą).
4.4.	Tėvų/globėjų/ rūpintojų švietimas apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas	Tėvų/globėjų/ rūpintojų susirinkimų metu, pagal poreikį	Socialinė pedagogė	Tėvai/globėjai/rūpintojai gaus informaciją apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą.
5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, grupių vadovais, mokytojais, administracija				
5.1.	Glaudus bendradarbiavimas su bendrabučio auklėtoja, dalyvavimas bendrabučio susirinkimuose ir renginiuose, iškilusių problemų sprendimas.	Visus mokslo metus (pagal poreikį)	Socialinė pedagogė	Efektyvus pasikeitimas informacija, sprendžiant mokinių elgesio, užimtumo ir kitas problemas.
5.2.	Mokytojų, grupių vadovų informavimas dėl mokinių nelankymo, elgesio ir kt. problemų.	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Greitas informacijos perdavimas ir problemų sprendimas mokinio naudai.
5.3.	Ryšų palaikymas su Utenos ir kt. rajonų bendrojo ugdymo mokyklomis.	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė, karjeros specialistė	Kitų mokyklų mokiniai susipažįsta su Centro veikla, ugdymo programomis, turi galimybę dalyvauti technologijų pamokose ir kt.
5.4.	Ryšų palaikymas su įvairių rajonų seniūnijomis.	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Seniūnijų pagalba, sprendžiant mokinių lankomumo ir socialines problemas.
5.5.	Palaikyti ryšį su socialiniais partneriais (Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Utenos socialinių paslaugų centru, policija, visuomenės	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Organizuojant renginius ir sprendžiant mokinių problemas dalyvauja socialiniai partneriai, padeda sprendžiant įvairias mokinių problemas, vykdo švietėjišką-prevencinį darbą.

	sveikatos priežiūros biuru, pedagogine-psichologine tarnyba, Utenos r. probacijos tarnyba ir kt.) ir pagal galimybes kviestis jų atstovus pokalbiams, paskaitoms mokiniams apie problemas, susijusias su tabako, alkoholio, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimu, viešosios tvarkos pažeidimais, smurtu, patyčiomis ir kt.			
5.6.	Socialinių įgūdžių ugdymas per bendras kūrybines dirbtuves orientuota į Utenos „Versmės“ mokinių įtraukimą į praktines veiklas kartu su Vr grupių mokiniais.	Sausio – gruodžio mėn.	Socialinė pedagogė, specialioji pedagogė	Gerės mokinių socialiniai įgūdžiai.
6. Prevencinė, projektinė, tiriamoji veikla				
6.1.	Anketinis tyrimas „9 klasės ir I kurso mokinių adaptacija ir savitarpio santykiai mokymo centre“	Lapkričio-gruodžio mėn.	Socialinė pedagogė, specialioji pedagogė	Atlikta mokinių anketinės apklausos analizė ir numatyti efektyvūs iškilusių problemų sprendimo būdai.
6.2.	Anketinis tyrimas „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių adaptacija, ugdymo(si) poreikiai ir problemos mokymo centre“.	Lapkričio-gruodžio mėn.	Socialinė pedagogė, specialioji pedagogė	Atlikta mokinių anketinės apklausos analizė ir numatyti efektyvūs iškilusių problemų sprendimo būdai.
6.3.	Anketinis tyrimas „Ar saugūs	Vasario mėn.	Socialinė pedagogė, specialioji pedagogė	Atlikta mokinių anketinės apklausos analizė ir numatyti

	mokiniai mokymo centre?“			efektyvūs iškilusių problemų sprendimo būdai.
6.4.	Anketinis tyrimas „Mokinių žalingi įpročiai“.	Kovo mėn.	Socialinė pedagogė, specialioji pedagogė	Atlikta mokinių anketinės apklausos analizė ir numatyti efektyvūs iškilusių problemų sprendimo būdai.
6.5.	Organizuoti mokiniams sveikos gyvensenos paskaitas ir praktinius užsiėmimus temomis: <ul style="list-style-type: none"> • Praktinis užsiėmimas: „Fizinis aktyvumas ir jo nauda“; • „Miegas, ekranai ir energija: kaip nepavargti mokykloje ir gyvenime?“; • „Energetinių gėrimų ir kofeino poveikis jaunam organizmui“; • „Mitybos raštingumas: kaip skaityti etiketes“. 	Sausio - gruodžio mėn.	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos specialistė, specialioji pedagogė	Mokiniai daugiau sužinos apie sveiką gyvenseną, formuosius sveikos gyvensenos įgūdžiai.
6.6.	Organizuoti mokiniams susitikimą su Utenos visuomenės sveikatos biuro specialiste Ernesta Juškevičiene tema „Pirmosios pagalbos mokymai“.	Spalio mėn.	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos specialistė	Mokiniai bus supažindinti, kaip suteikti pirmąją pagalbą.
6.7.	Organizuoti mokiniams susitikimą su Lietuvos probacijos tarnybos Panevėžio regiono skyriaus Utenos rajono	Lapkričio mėn.	Socialinė pedagogė, specialioji pedagogė	Mokiniai sužinos apie probacijos tarnybos funkcijas ir veiklą, kas padės geriau suprasti teisinę sistemą ir jos veikimą. Sužinos apie nusikalstamumo prevenciją ir kaip išvengti teisinių problemų, kas yra ypač svarbu jaunimui.

	savivaldybės teritorijoje specialistais jaunimui aktualiomis temomis			Padės mokiniams ugdyti socialinius įgūdžius, pavyzdžiui, atsakomybę, savikontrolę ir bendravimo įgūdžius. Mokiniai sužinos apie karjeros galimybes teisinėje srityje ir probacijos tarnyboje, kas gali įkvėpti juos rinktis šią profesiją ateityje.
6.8.	Organizuoti mokiniams susitikimą su Lietuvos kariuomenės karo prievolės ir komplektavimo tarnybos, Panevėžio regiono karo prievolės ir komplektavimo skyriaus atstovais.	Sausio-gruodžio mėn.	Socialinė pedagogė, karjeros specialistė	Mokiniai sužinos apie įvairius karo tarnybos būdus, įskaitant privalomąją ir savanorišką tarnybą, bei reikalavimus ir galimybes, apie karjeros galimybes kariuomenėje, įskaitant studijas Lietuvos karo akademijoje ir kitas mokymo programas. Tarnyba kariuomenėje ugdo svarbius įgūdžius, tokius kaip disciplina, atsakomybė, komandinio darbo gebėjimai ir fizinis pasirengimas. Mokiniai geriau supras savo pilietines pareigas ir galės apsvarstyti, kaip jie gali prisidėti prie šalies gynybos.
6.9.	Organizuoti mokiniams susitikimą su Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Veiklos skyriaus vyresniąja tyrėja Daiva Maselskiene ir vyriausiąja tyrėja Agne Steponavičiene	Kovo mėn.	Socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, karjeros specialistė	Mokiniai daugiau sužinos apie teisinę atsakomybę, interneto kultūrą ir patyčių prevenciją elektroninėje erdvėje, žalingų įpročių prevenciją ir kt.
6.10.	Organizuoti renginius, skirtus sąmoningumo didinimui „BE PATYČIŲ 2026“.	Kovo mėn.	Socialinė pedagogė, specialioji pedagogė	Mokiniai sužinos apie patyčių prevencijos būdus ir kaip atpažinti bei reaguoti į patyčias. Mokiniai skatins kalbėti apie savo jausmus ir kurti pagarbius santykius. Tokie renginiai padės ugdyti empatiją, drąsą kreiptis pagalbos, stiprins bendruomeniškumą ir skatins atsakomybę už savo elgesį.
6.11.	Organizuoti renginius, skirtus Pasaulinei AIDS dienai paminėti.	Gruodžio mėn.	Socialinė pedagogė, specialioji pedagogė	Mokiniai daugiau sužinos apie AIDS ir ŽIV virusą, jų plitimo būdus, prevencijos priemones ir gydymo galimybes, padės

				mokiniams suprasti šios ligos poveikį visuomenei ir skatins empatiją bei atsakomybę už savo sveikatą ir kitų gerovę, skatins bendruomeniškumą ir bendradarbiavimą tarp mokinių, mokytojų ir tėvų/globėjų/rūpintojų, kas prisidės prie pozityvios Centro kultūros kūrimo.
7. Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas				
7.1.	Dalyvavimas kvalifikacijos kursuose, seminaruose.	Mokslo metų eigoje	Socialinė pedagogė	Kvalifikacijos kėlimas.
7.2.	Socialinio pedagogo norminės bazės dokumentų analizė, metodinės ir mokslinės literatūros studijos.	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė	Analizuoti socialinio pedagogo norminės bazės dokumentai.
7.3.	Dalyvauti projektinėje veikloje.	Pagal galimybes	Socialinė pedagogė	

Socialinė pedagogė

Janina Jurgelėnienė

SUDERINTA

Metodinės tarybos posėdžio

2026 m. gruodžio 23 d.

protokoliniu nutarimu Nr. UL-519

UTENOS REGINIO POROFESINIO MOKYMO CENTRO 2026 METŲ SPECIALIOJO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

1. Situacijos analizė

Specialioji pedagoginė pagalba bus teikiama specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, kurie turi kompleksinių sutrikimų, specifinių mokymosi sutrikimų, negalia dėl nežymaus intelekto sutrikimų, dėmesio sutrikimų, bendrųjų mokymosi sutrikimų, emocijų (nerimo spektro) sutrikimų. Jiems bus rengiamos pritaikytos ir individualizuotos programos. Kiekvienam bus parengtas individualus pagalbos planas (IPP). Programos bus sudaromos metams, bet po I - II pusmečio ir metinio įvertinimo bus rašomos ataskaitos apie SUP mokinių pasiekimus.

Specialioji pedagogė padės ir konsultuos mokinius, jei sunku įveikti Bendrojo ugdymo programas, mokytojų skirtas užduotis.

2. Tikslas

1. Teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, padėti įgyti bei tobulinti kompetencijas, reikalingas šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams.

3. Uždaviniai

1. Padėti SUP turintiems mokiniams įsisavinti ugdymo turinį, ugdyti jų neišlavėjusias pažintines funkcijas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, ugdymo(si) galimybes, mokymo(si) ypatumus ir daromą pažangą.

2. Centro bendruomenei skleisti specialiojo ugdymo kokybišką patirtį apie SUP turinčių mokinių efektyvų ugdymą(si), taikant įvairius mokymo būdus, metodus, priemones.

3. Konsultuoti pedagogus pritaikant ir individualizuojant SUP mokiniams ugdymo turinį ir mokymo priemones.

4. Formuoti Centro bendruomenės teigiamą požiūrį į SUP turinčius mokinius.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys	Numatomas rezultatas/ vertinimo kriterijai
1. Organizacinė veikla				
1.1.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų) tenkinimą ir tęstinumą.	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė	
1.2.	SUP mokinių tėvų, globėjų supažindinimas su mokinių individualiais ugdymo planais, ir su individualiu pagalbos planu (IPP). Planų koregavimas atsižvelgiant į tėvų, globėjų pasiūlymus	Visus mokslo metus arba esant poreikiui	Specialioji pedagogė	Savalaikės pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas

1.3.	Programų parengimas pagal sutrikimo pobūdį	Rugsėjis arba esant poreikiui	Specialioji pedagogė	Bus parengtos individualizuotos ir pritaikytos bendrosios ugdymo programos
1.4.	Individualaus pagalbos plano (IPP) rengimas.	Rugsėjis arba esant poreikiui	Specialioji pedagogė	Bus parengtas individualus pagalbos planas (IPP)
1.5.	Grupinių, pogrupinių ir individualių užsiėmimų vedimas	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė	Mokomosios medžiagos įsisavinimas
1.6.	SUP mokinių dokumentų tvarkymas	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė	
1.7.	Konsultuoti pedagogus, švietimo pagalbos specialistus rengiant individualizuotas, pritaikytas ugdymo programas, mokomąją medžiagą ir mokymo priemones SUP turintiems mokiniams	Pagal poreikį.	Specialioji pedagogė	Bendradarbiavimas su mokytojais

2. Individualus darbas su mokiniais, jų tėvais/globėjais/rūpintojais

2.1.	Individualus darbas su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais.	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė	Skatinti tėvų/globėjų/rūpintojų bendradarbiavimą sprendžiant ugdytinių iškilusias mokymosi problemas ir sunkumus.
2.2.	SUP mokinių tėvų/globėjų/rūpintojų supažindinimas su mokytojų refleksija pasibaigus I, II ir metiniam pusmečiui	Po I-II ir metinio pusmečio	Specialioji pedagogė	Tėvų, globėjų (rūpintojų) švietimas ir bendradarbiavimas
2.3.	Individualus darbas su SUP mokiniais.	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė	SUP mokiniai greičiau adaptuosis, geriau jausis bendraamžių tarpe, gerės jų tarpusavio bendravimas.

3. Grupinis darbas su mokiniais

3.1.	Grupinis darbas su SUP mokiniais (popamokinė veikla)	Vieną dieną per savaitę	Specialioji pedagogė, Socialinė pedagogė, karjeros specialistė	Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, laisvalaikio užimtumas. Pagerės mokinių savijauta, tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
3.2.	Grupinis darbas su mokiniais, vykdant prevencinę, šviečiamąją veiklą.	Visus metus	Specialioji pedagogė Socialinė pedagogė	Sumažės mokinių skaičius, linkusių į žalingus įpročius. Stiprės mokinių pasitikėjimas savimi, mažės smurto ir patyčių atvejų.

4. Darbas su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais				
4.1.	Glaudžių santykių su tėvais/globėjais/rūpintojais palaikymas (formalūs, neformalūs pokalbiai)	Pagal poreikį	Specialioji pedagogė	Pagerės bendradarbiavimas su tėvais/globėjais/rūpintojais.
4.2.	Tėvų/globėjų/rūpintojų konsultavimas dėl vaiko mokymosi rezultatų, elgesio ir kitų problemų	Pagal poreikį	Specialioji pedagogė	Tėvai/globėjai/rūpintojai žinos visą informaciją apie savo vaiką (elgesį, lankomumą, pažangumą, savijautą).
5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, grupių vadovais, mokytojais, administracija				
5.1.	Ryšių palaikymas su Utenos ir kt. rajonų bendrojo ugdymo mokyklomis.	Visus mokslo metus (pagal poreikį)	Specialioji pedagogė	Bendradarbiavimas su kitų Utenos ar kitų rajonų bendrojo ugdymo mokyklų švietimo pagalbos specialistais.
5.2.	Palaikyti ryšį su socialiniais partneriais (Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Utenos socialinių paslaugų centru, policija, visuomenės sveikatos priežiūros biuru, pedagogine-psichologine tarnyba, Utenos r. probacijos tarnyba ir kt.) <ul style="list-style-type: none"> • „Žalingi įpročiai: kodėl „visi daro“ nėra geras argumentas“ 	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė	Palaikomas ryšys su socialiniais partneriais
5.3.	Socialinių įgūdžių ugdymas per bendras kūrybines dirbtuves: orientuota į Utenos „Versmės“ mokinių įtraukimą į praktines veiklas kartu su grupių mokiniais	Sausio – gruodžio mėn.	Specialioji pedagogė, socialinė pedagogė	Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas, laisvalaikio užimtumas. Pagerės mokinių savijauta, tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
6. Prevencinė, projektinė, tiriamoji veikla				
6.1.	Anketinis tyrimas „9 klasės ir I kurso mokinių adaptacija ir savitarpio santykiai“	Lapkričio – gruodžio mėn.	Specialioji pedagogė Socialinė pedagogė	Atlikta mokinių anketinės apklausos analizė ir numatyti efektyvūs iškilusių problemų sprendimo būdai

	mokymo centre“			
6.2	Organizuoti renginius, skirtus sąmoningumo didinimo „BE PATYČIŲ 2026“	Kovo mėn.	Specialioji pedagogė, socialinė pedagogė	Mokiniai sužinos apie patyčių prevencijos būdus ir kaip atpažinti bei reaguoti į patyčias. Tai padės kurti saugesnę ir draugiškesnę centro aplinką, bendravimą, ugdyt bendravimo, konfliktų sprendimo ir komandinio darbo įgūdžius. Renginiai skatins bendruomeniškumą ir draugiškumą tarp mokinių, mokytojų ir tėvų, kas prisidės prie pozityvios centro kultūros kūrimo.
6.3.	Anketinis tyrimas „Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių adaptacija, ugdymo(si) poreikiai ir problemos mokymo centre	Lapkričio-gruodžio mėn.	Specialioji pedagogė, socialinė pedagogė	Atlikta mokinių anketinės apklausos analizė ir numatyti efektyvūs iškilusių problemų sprendimo būdai
6.4.	Anketinis tyrimas „Ar saugūs mokiniai mokymo centre“	Vasario mėn.	Specialioji pedagogė, socialinė pedagogė	Atlikta mokinių anketinės apklausos analizė ir numatyti efektyvūs iškilusių problemų sprendimo būdai
6.5.	Anketinis tyrimas „Mokinių žalingi įpročiai“	Kovo mėn.	Specialioji pedagogė, socialinė pedagogė	Atlikta mokinių anketinės apklausos analizė ir numatyti efektyvūs iškilusių problemų sprendimo būdai
6.6.	Organizuoti mokiniams sveikos gyvensenos paskaitas ir praktinius užsiėmimus temomis: <ul style="list-style-type: none"> • „Miegas, ekranai ir energija: kaip nepavargti mokykloje ir gyvenime“ • „Energinių gėrimų ir kofeino poveikis jaunam organizmui“ • „Mitybos raštingumas: kaip skaityti etiketes“ • Praktinis 	Sausio - gruodžio mėn.	Specialioji pedagogė, visuomenės sveikatos biuro specialistė, socialinė pedagogė	Mokiniai daugiau sužinos apie sveiką gyvenseną, formuosios sveikos gyvensenos įgūdžiai.

	užsiėmimas „Fizinis aktyvumas ir jo nauda“			
6.7.	Organizuoti mokiniams susitikimą su Utenos visuomenės sveikatos biuro specialiste Ernesta Juškevičiene tema „Pirmosios pagalbos mokymai“.	Spalio mėn.	Specialioji pedagogė, Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos biuro specialistė	Mokiniai bus supažindinti, kaip suteikti pirmąją pagalbą.
6.8.	Organizuoti mokiniams susitikimą su Lietuvos probacijos tarnybos Panevėžio regiono skyriaus Utenos rajono savivaldybės teritorijoje specialistais jaunimui aktualiomis temomis.	Lapkričio mėn.	Specialioji pedagogė, Socialinė pedagogė	Mokiniai sužinos apie probacijos tarnybos funkcijas ir veiklą, kas padės geriau suprasti teisinę sistemą ir jos veikimą. Sužinos apie nusikalstamumo prevenciją ir kaip išvengti teisinių problemų, kas yra ypač svarbu jaunimui.
6.9.	Organizuoti mokiniams susitikimą su Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Veiklos skyriaus vyresniąja tyrėja Daiva Maselskiene ir vyriausiąją tyrėja Agne Steponavičiene	Kovo mėn.	Specialioji pedagogė, Socialinė pedagogė	Mokiniai daugiau sužinos apie teisinę atsakomybę, interneto kultūrą ir patyčių prevenciją elektroninėje erdvėje, žalingų įpročių prevenciją ir kt.
6.10	Organizuoti renginius, skirtus Pasaulinei AIDS dienai paminėti	Gruodžio mėn.	Specialioji pedagogė, Socialinė pedagogė	Mokiniai daugiau sužinos apie AIDS ir ŽIV virusą, jų plitimo būdus, prevencijos priemones ir gydymo galimybes. Padės mokiniams suprasti šios ligos poveikį visuomenei ir skatins empatiją bei atsakomybę už savo sveikatą ir kitų gerovę.
7. Savišvieta ir kvalifikacijos kėlimas				
7.1.	Dalyvavimas kvalifikacijos kursuose, seminaruose.	Mokslo metų eigoje	Specialioji pedagogė	Kvalifikacijos kėlimas.
7.2.	Specialiojo pedagogo norminės bazės dokumentų	Visus mokslo metus	Specialioji pedagogė	Analizuoti specialiojo pedagogo norminės bazės dokumentai.

	analizė, metodinės ir mokslinės literatūros studijos.			
7.3.	Dalyvauti projektinėje veikloje.	Pagal galimybes	Specialioji pedagogė	

Specialioji pedagogė

Saida Leleivienė

SUDERINTA
Metodinės tarybos posėdžio
2025 m. gruodžio 23 d.
protoliniu nutarimu Nr. UL-519