

**UTENOS REGIONINIS
PROFESINIO MOKYMO
CENTRAS**

**UTENOS REGIONINIO PROFESINIO MOKYMO CENTRO 2023-2025 METŲ
STRATEGINIO PLANO**

2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Utena, 2025 m.

Turinys

VADOVO PRANEŠIMAS	3
I SKYRIUS. 2024 M. STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS	5
1.1. Mokymo įstaigos darbuotojai.....	11
1.2. Mokinių priėmimas	11
1.3. Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas.....	13
1.4. Profesinio mokymo programų įgyvendinimas	14
1.5. Sektorinių praktinio mokymo centrų įveiklinimas.....	19
1.6. Projektinė veikla.....	20
1.7. Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavežėjimas.....	22
1.8. Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams	23
1.9. Centro mokinių praktinis mokymas kitų profesinio mokymo įstaigų SMPC 2024 m.....	24
1.10. Mokinių „nubyrėjimas“	24
1.11. Mokinių lankomumas.....	25
1.12. Neformalusis vaikų švietimas	25
1.13. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis.....	26
II SKYRIUS. 2025 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI IR PLANUOJAMI ATLIKTI DARBAI.....	26
III SKYRIUS. ĮSTAIGOS FINANSINĖ ANALIZĖ	30
1. Viešosios įstaigos dalininkai ir kiekvieno jų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje, dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje.....	30
2. Viešosios įstaigos gautos lėšos ir jų šaltiniai per finansinius metus ir šių lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius	30
3. Informacija apie viešosios įstaigos įsigytą ir perleistą ilgalaikį turtą per finansinius metus	33
4. Viešosios įstaigos per finansinius metus. Iš jų - išlaidos darbo užmokesčiui.....	33
5. Viešosios įstaigos darbuotojų skaičius finansinių metų pradžioje ir pabaigoje	34
6. Viešosios įstaigos sąnaudos valdymo išlaidoms	34
7. Duomenys apie viešosios įstaigos vadovą, įstaigos išlaidos vadovo darbo užmokesčiui ir kitoms viešosios įstaigos vadovo išmokoms	34
8. Viešosios įstaigos išlaidos kolegialių organų kiekvieno nario darbo užmokesčiui ir kitoms įstaigos kolegialių organų narių išmokoms	34
9. Viešosios įstaigos išlaidos išmokoms su viešosios įstaigos dalininku susijusiems asmenims ...	34
10. Informacija apie reikšmingus sandorius	34
PRIEDAI	35

VADOVO PRANEŠIMAS

Utenos regioninis profesinio mokymo centro (toliau – Centras) metinė veikla grindžiama Centro vizija, misija, vertybėmis.

2024 metai Centrai ir jos bendruomenei buvo sėkmingi metai.

Centras savo veiklą vykdė vadovaudamasis 2023–2025 metų strateginiu planu, 2021–2027 metų tarptautiškumo plėtros strategija bei 2024 metų veiklos programoje numatytais tikslais, uždaviniais ir priemonėmis.

2024 metais ir toliau vykdėme Centro misiją – suteikti kiekvienam prieinamą kokybišką švietimą, garantuojantį asmeniui socialinę saugumą, ekonominę konkurencingumą, siekiant asmens gebėjimų ir kvalifikacijos darnos su asmens, darbo rinkos ir aplinkos poreikiais. Įgyti kvalifikaciją ar kompetencijas galėjo jaunimas, suaugusieji, turintys specialiųjų poreikių mokiniai, pabėgėliai iš Ukrainos, bendrojo ugdymo įstaigų mokiniai, kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniai, įmonių darbuotojai, užimtumo tarnybos klientai. Dalis mokinių siekė profesijos kartu su vidurinio ugdymo programa. Mokiniai, kurie Centre mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą kartu galėjo įgyti kompetenciją mokydami pagal profesinio mokymo programos modulių programas.

2024 m. pradėjome įgyvendinti IV kvalifikacijos lygio formaliojo profesinio mokymo programą, pritaikytą mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, eksperimento tvarka. Įgyvendinama eksperimentinė Kompiuterinio projektavimo operatoriaus (kodas P43061102) modulinė profesinio mokymo programa.

2024 m. mokinių priėmimo planas įgyvendintas, priimti 239 mokiniai (2023 m. – 235 mokiniai).

2024 m. rugsėjo 1 d. Centre mokėsi 501 mokinys: 139 iš jų mokėsi pagal pirminio profesinio mokymo programas, 22 – pagal programas, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, 164 – pagal tęstinio mokymo programas, 43 – pagal pagrindinio ugdymo programas, 133 – pagal profesinio mokymo programas kartu su vidurinio ugdymo programa. Mokinių skaičius 2024 m. rugsėjo 1 d. išaugo 5,5 proc. lyginant su 2023 m. rugsėjo 1 d.

Suaugusiųjų tęstiniame profesiniame mokyme (finansuojama UZT ir asmenų lėšomis) dalyvavo 254 asmenys.

2024 m. pradėtos įgyvendinti Kompiuterių tinklų aptarnavimo techniko (P43061203, T43061207) ir Kompiuterinio projektavimo operatoriaus (kodas P43061102) modulinės profesinio mokymo programos.

Centre sukurta, įgyvendinama ir prižiūrima kokybės vadybos sistema, atitinkanti ISO 9001:2015 reikalavimus, procesų šeiminiškai ir įgyvendinantys procesus asmenys stebi, vertina ir siekia užsibrėžtų rodiklių bei teikia siūlymus kokybei gerinti.

2024 m. ženkliai išaugo bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, pasirinkusių mokytis profesinio mokymo programos modulius, skaičius. 2023-2024 m.m. pagal profesinio mokymo programų modulius mokėsi 5 mokiniai, 2024–2025 m. m. – 50 mokinių.

Organizuotos praktikos maisto ir prekybos sektoriuose praktinio mokymo centruose: 256 kitų profesinio įstaigų mokiniams suteiktos profesinio mokymo paslaugos pagal gamybos ir perdirbimo, verslas ir administravimas sričių profesinio mokymo programų modulius.

Tarptautiškumo plėtros strategija 2021–2027 m. susieta su Centro strateginiu planu. Centras turi ilgalaikę kokybiškų mobilumo veiklų įgyvendinimo viziją. Už puikų mobilumo projektų įgyvendinimą pagal „ERASMUS“ akreditacijos profesinio mokymo srityje veiklą Centrai suteiktas Kokybės pažymėjimas (galioja 2024-03-01 – 2027-02-28).

Bendradarbiaujama su Lietuvos profesinėmis mokyklomis, vykdančiomis giminingas profesinio mokymo programas, sprendžiant aktualius ugdymo ir mokymo klausimus: dėl mokinių praktinio mokymo Sektoriniuose praktinio mokymo centruose, profesinio meistriškumo konkursų, parodų organizavimo, kvalifikacijos renginių, švenčių ir kt. Įgyvendinant profesinio mokymo programas, bendradarbiaujama su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis: Utenos kolegija, Vilniaus

kolegija, Kauno kolegija. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis dėl tęstinio mokymosi su Utenos kolegija.

Vykdomi Erasmus+ programos asmenų mokymosi mobilumą ir partnerystės projektai. Bendradarbiaujama su užsienio šalių partnerinėmis mokyklomis ir įmonėmis dėl mokinių stažuočių, profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo. Įgyvendinant bedarbių užimtumo programas, vykdamas formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programas, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas bei tiriant darbo rinkos poreikius, bendradarbiaujama su Užimtumo tarnyba. Užimtumo tarnybos vadovai lankėsi Centre ir dalyvavo apskritojo stalo diskusijoje „Aukštos pridėtinės vertės mokymo programos ir pameistrystės mokymo forma Utenos RPMC“ ir viešojoje konsultacijoje „Kokių specialistų reikia šiandienos ir rytojaus darbo rinkai?“.

Plėtojama pameistrystės mokymo forma.

Vienas iš Centro iššūkių – technologijų pokyčiai, kurie reikalauja naujų mokymo metodų, nuolat reikia atnaujinti mokomąją medžiagą, pritaikant nuotoliniam mokymui. Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja kontroliuoti mokymo programų turinį bei jį atitinkančias mokymo priemones, atnaujinti praktinių užsiėmimų priemones, kad išleidžiami specialistai būtų pasirengę dirbti su modernia pramonės ir paslaugų įranga, naujomis medžiagomis.

Siekiant įgyvendinti Centro strateginius uždavinius, daug resursų skyrėme infrastruktūros ir procesų veikimo aplinkos atnaujinimui, pritaikymui neįgaliesiems. Centre materialieji ištekliai yra atnaujinami ir modernizuojami iš kelių šaltinių: valstybės biudžeto lėšomis, ES lėšomis ir įstaigos gaunamomis lėšomis. 2024 m. iš naujo įsivertinome Centro organizacinę struktūrą ir atsisakėme perteklinių pareigybių.

Mano, kaip Centro vadovo, veiklos tikslas – kurti palankią kaitai, pozityviu bendradarbiavimu grįstą organizacijos kultūrą, skatinti darbuotojų siekį tobulėti profesinėje veikloje ir asmenybės kaitos procese, motyvuoti, numatyti savo veiklos viziją ir tikslus, atkaklumą ir atsakomybę įgyvendinant tikslus ir uždavinius kurti pozityvų mikroklimatą, sveiką konkurenciją, stiprinti bendruomeniškumą.

Už šiuos 2024 metus esu dėkinga visai Centro komandai.

Direktorė

Loreta Baltušienė

I SKYRIUS. 2024 M. STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 strateginis tikslas. Teikti kokybiškas profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo paslaugas, siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę ir atitiktį asmens ir visuomenės poreikiams

Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai (rodikliai) 2023 m.	Siektina reikšmė (rodikliai) 2024 m.	2024 m. faktas	Dokumento šaltiniai
1.1. Didinti profesinio mokymo paslaugų pasiūlą				
Naujų licencijuotų profesinio mokymo programų skaičius	1	1	2	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Adaptuotų ir vykdomų naujų profesinio mokymo programų skaičius	1	1	1	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Kitų profesinio mokymo įstaigų mokinių, kuriems suteiktos profesinio mokymo paslaugos pagal gamybos ir perdirbimo, verslo ir administravimo srities profesinio mokymo modulius, skaičius	344	110	256	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Kitų profesinio mokymo įstaigų mokytojų, kuriems organizuotos parodomosios pamokos, pademonstruojant turimą įrangą ir galimybes, skaičius	7	10	41	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Bendrojo ugdymo įstaigų mokiniams pritaikytų profesinio mokymo programų modulių skaičius	1	1	2	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, kurie mokosi pagal pasirinktos profesinio mokymo programos modulius, skaičius	5	15	50	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Technologijų pamokų, pravedtų bendrojo ugdymo įstaigų mokinių grupėms, skaičius	230	30	63	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Pateikta paraiška profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimo centrui akredituoti (sritis – maisto gamyba ir perdirbimas)	-	1	-	Patvirtintas Reikalavimų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programoms, neformaliojo švietimo programoms, jų vertinimo ir registravimo tvarkos aprašas (2024-12-18 direktoriaus įsakymas Nr. V-162).
Studentų, kuriems buvo suteiktos gamybos ir perdirbimo srities praktinio mokymo paslaugos, skaičius	19	8	8	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
1.2. Užtikrinti profesinio ir bendrojo ugdymo paslaugų kokybę				
Vidurinį išsilavinimą įgijusių (brandos atestatus gavusių) įstaigos mokinių dalis (proc.) nuo atskaitiniais metais įstaigoje besimokiusių 12 klasių mokinių	82	65	92,5	MR duomenys

Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius (proc.) nuo baigusiujų pagrindinio ugdymo programą	97	97	100	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos MR duomenys 2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Kvalifikaciją įgijusių mokinių dalis (proc.) nuo praėjusiais metais spalio 1 d. Centre besimokiusių visų baigiamųjų kursų mokinių skaičiaus	79,2	85	90,7	MR duomenys SVIC duomenys 2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Pameistrystės forma (pagal dvišales ir trišales pameistrystės darbo sutartis) besimokiusių mokinių dalis (proc.) nuo atskaitiniais metais kvalifikaciją įgijusių įstaigos mokinių dalies	8,3	10	34,4	SVIC duomenys 2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Centre mokymo programas baigusiu asmenų dalyvavimas apklausoje apie įsidarbinimą ir išlikimą darbo rinkoje (proc.)	92	92	92	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Centro veiklos atitinka tarptautinį ISO 9001:2015 standartą	1	1	1	ISO sertifikatas Vidaus audito ataskaitos
Atnaujintų KVS procesų, kurie efektyviai, mažiausiomis sąnaudomis sukuria paslaugas, atitinkancias suinteresuotų šalių keliamus reikalavimus, skaičius	2	2	3	Kokybės vadybos dokumentai Vadybos vertinamosios analizės protokolas
Stebėtų pamokų skaičius	68	70	72	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos Stebėtų pamokų protokolai
Vestų atvirų ir integruotų pamokų skaičius	287	43	161	TAMO dienyno duomenys
Centro iniciatyvų, skatinančių pameistrystės plėtrą, skaičius	4	4	2	Metodinių grupių protokolai
Pažangių mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, dalis	87	85	Pagrindinio 77 Vidurinio 96,39	Pažangumo ir lankomumo ataskaitos
Pamokos kitose (netradicinėse) aplinkose	41	15	40	TAMO dienynas 2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Įvertintų mokinių dalis (proc.), kurių asmens įgytų kompetencijų įvertinimas yra „gerai“ (8 balai) arba „labai gerai“ (9 balai), arba „puikiai“ (10 balų)	78,8	70	76,9	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos SVIC duomenys
1.3. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą				
Didinti profesinio mokymo programų, skirtų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pasiūlą	1	1	1	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Pasirašyta dotacijos ir mokymosi sutarčių skaičius centro mokinių ir absolventų stažuotėms užšienio profesinio mokymo įstaigose ir verslo įmonėse	77	60	72	Dotacijos sutartys Centro veiklos išvertinimo ataskaita

Pasirašyta dotacijos ir mokymosi sutarčių skaičius su mokiniams turinčiais specialiuųjų ugdymosi poreikių ir mažiau galimybių dalyvauti stažuotėse	27	22	32	Dotacijos sutartys Centro veiklos įsivertinimo ataskaita
Karjeros dienų mokiniams skaičius	20	15	26	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos Informacija Facebook ir internetinėje svetainėje
Įsteigta pagalbos mokiniui darbuotojo pareigybės (mokinio padėjėjas)	-	1	1	Darbo sutartys
1.4. Sudaryti sąlygas neįgaliems ir socialinė atskirtį patiriantiems asmenims įgyti darbo rinkai būtinas ir reikalingas kompetencijas bei profesinę kvalifikaciją				
Dalyvauta ne mažiau kaip Lietuvos užimtumo tarnybos vykdomame suaugusiųjų profesinio mokymo ir neįgalųjų profesinės reabilitacijos paslaugų pirkimo konkurse	1	1	0	Neįgyvendintas rodiklis. Nebuvo skelbtas pirkimo konkursas.
Neįgalųjų profesinėje reabilitacijoje dalyvavusių asmenų skaičius	0	7	0	Neįgyvendintas rodiklis. Neturėjome kvotų.
1.5. Efektyvinti suaugusiųjų mokymą, siekiant veiksmingai panaudoti asmens gebėjimus, atliepti darbo rinkos poreikius užtikrinant galimybę mokytis visą gyvenimą				
Suaugusiųjų tęstiname profesiniame mokyme dalyvavusių asmenų skaičius	251	160	254	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos Centro veiklos įsivertinimo ataskaita
Rengiamų ir atnaujinamų esamų formalų ir neformalių tęstinio suaugusiųjų mokymo (-si) programų skaičius	3	2	6	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos Centro veiklos įsivertinimo ataskaita
Sudarytų pameistrystės sutarčių dalis (proc.) nuo vidutinio metinio mokinių, besimokiusių pagal suaugusiųjų tęstinio profesinio mokymo programas, skaičiaus	4,5	4	10	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos Centro veiklos įsivertinimo ataskaita
Programų, kurių mokymas organizuojamas pameistrystės forma, skaičius	2	2	4	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Rengiamų ir atnaujinamų esamų neformaliojo profesinio mokymo programų ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų/ kursų skaičius	3	5	16	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos Centro veiklos įsivertinimo ataskaita
1.6. Didinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę				
Apmokytų asmenų skaičius pagal neformaliojo profesinio mokymo programas ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas	46	12	176	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos Centro veiklos įsivertinimo ataskaita
1.7. Analizuoti situaciją darbo rinkoje, stiekiant užtikrinti suaugusiųjų ir neįgalųjų asmenų, baigusiu profesinio mokymo programas, įsivertinimą darbo rinkoje				
Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius	4	3	10	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Atliktų baigusiu mokymus suaugusiųjų ir neįgalųjų asmenų apklausų apie įsidarbinimą ir išlikimą darbo rinkoje skaičius	1	1	1	Centro veiklos įsivertinimo ataskaita

Atliktų darbavimų apklausų apie absolventų parengimo kokybę skaičius	1	1	1	1	Centro veiklos įsivertinimo ataskaita
1.8. Gerinti praktinio mokymo kokybę, sudarant galimybę teikti paslaugas išorės klientams praktinio mokymo klasėse/laboratorijose/dirbtuvėse					
Teisės vykdyti maisto tvarkymo subjekto veiklą gavimas (įtraukimas į Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos tvarkomą Maisto tvarkymo subjektų sąrašą)	-	1		-	Inicijuotas susitikimas su Utenos departamento Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnyba (2024-01-15 raštas Nr. IS-9). Prašymas nepateiktas.
Praktinio mokymo klasių/laboratorių/dirbtuvių, kuriose teikiamos paslaugos išorės klientams, skaičius	5	1	1	5	Centro veiklos įsivertinimo ataskaita
2 strateginis tikslas. Kurti tvarias ir saugias ugdymui (-si) ir darbai palankias erdves					
2.1. Užtikrinti emociškai saugią, tolerantišką mokymosi aplinką					
Suorganizuotų paskaitų ir praktinių užsiėmimų mokiniams sveikos gyvensenos tema skaičius	6	3	3	3	Centro veiklos įsivertinimo ataskaita 2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Suteiktų konsultacijų mokiniams skaičius	195	120		190	Centro veiklos įsivertinimo ataskaita 2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Suorganizuotų Vaiko gerovės komisijos posėdžių skaičius	10	8		12	Centro veiklos įsivertinimo ataskaita 2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Surengtų susitikimų su prevenciją vykdančių organizacijų atstovais	6	3		10	Centro veiklos įsivertinimo ataskaita 2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Suorganizuotų prevencinių renginių skaičius	5	3		4	Centro veiklos įsivertinimo ataskaita 2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Socialiai remtinių pažangių mokinių, gavusių materialinę paramą, skaičius (proc.)	100	100		100	Stipendijų ir kitos materialinės paramos skyrimo protokolai
2.4. Modernizuoti mokymo (-si) infrastruktūrą					
Įsigyta vadovėlių ir mokymo priemonių (Eurais)	7504,67	3500		4152,83	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Įsigyta naujausia praktinio mokymo įranga ir įrankiai	1	1		3	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Aprūpintų auditorijų nauja IT įranga skaičius	1	1		4	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Atnaujintų teorijos, praktinio mokymo dirbtuvių, laboratorijų skaičius	1	1		2	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos

Atnaujintų mokinių ir mokytojų relaksacijos vietų skaičius	-	1	2	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Atnaujintos Centro pastatų aplinkos erdvės (vejos, gėlynai ir kt.)	-	1	1	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Atnaujinti administracijos kabinetų, tualetų, koridorių Centro pagrindiniame pastate	-	3	6	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Atlikti patikėjimo teise valdomo ir nuosavo ilgalaikio turto naudingumo analizę	1	1	1	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
2.5. Gerinti gyvenimo sąlygas Centro bendrabutyje				
Suremontuotų kambarių skaičius bendrabutyje	10	4	6	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Įsigyta naujų lovų ir čiužinių	8	40	120	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
3 tikslas. Kurti skaidrumo ir atskaitomybės principais besivadovaujančią organizaciją ir įtraukti, besimokančią, socialiai atsakingą bendruomenę				
3.1. Organizuoti tikslingą pedagoginio ir nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimą				
Bendrojo ugdymo mokytojų kompetencijų bei kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius per metus	103	100	118	SVIC ataskaitos 2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Profesijos mokytojų, tobulinusių technologines kompetencijas, skaičius	10	3	8	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Profesijos mokytojų didaktinių kompetencijų tobulinimo valandų skaičius per metus	58	40	80	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Pasirašyta Erasmus + mobilumo sutarčių	19	11	30	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Administracijos darbuotojų, tobulinusių vadybines ir komandinio darbo kompetencijas	100	95	100	Centro veiklos įsivertinimo ataskaitos 2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
3.2. Plėsti ir tobulinti Centro viešinimo ir informavimo sistemą				
Informacija apie Centro veiklas viešinimas (straipsniai, video reportažai, reklaminė atributika, socialiniai tinklai), igyvendintų priemonių proc.	90	95	95	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
3.3. Plėtoti tarptautiškumą ir nacionalinį mobilumą				
Pasirašyta sutarčių su mokiniais skaičius	4	10	10	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos

Pasirašyta sutarčių su užsienio šalių mokytojais ir ekspertais skaičius	3	4	2	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Priimta mokinių, įgyvendinant projektą Nr. 10-025-J-0001-102-00011 „Įgyk praktinių įgūdžių sektoringame praktinio mokymo centre“	345	50	113	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Mokytojų dalyvavusių užsienio kalbos mokymo kursuose	12	4	4	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
3.4. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, įvairiomis suinteresuotomis šalimis				
Suorganizuota bendrų su sektorinėmis asociacijomis, darbdavių atstovais, kitais socialiniais partneriais renginiai (konferencijos, susitikimai, seminarai)	2	3	3	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su mokymo įstaigomis	10	5	8	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Suorganizuota renginių kartu su aukštosiomis mokyklomis, profesinio mokymo, bendrojo ugdymo įstaigomis	2	1	2	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Suorganizuotų renginių kartu su seniūnijomis, vietos bendruomenėmis, skaičius	3	3	6	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Pagerėjusio komunikavimo su mokinių tėvais, dalis (proc.)	10	15	15	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
3.5. Plėtoti ir kurti bendravimo, bendradarbiavimo, mokymosi kartu ir vieniems iš kitų kultūrą				
Dalyvauta nacionaliniuose profesinio meistriškumo kursuose	4	3	8	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Suorganizuota renginių centro bendruomenei (tradiciniai renginiai, parodos, mugės, išvykos)	2	3	7	2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
3.6. Plėtoti projektinę veiklą				
Parengta projektų	8	4	7	Projektų sutartys 2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos
Dalyvaujama įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ veiklose	7	3	4	Projektų sutartys 2023, 2024 metų veiklos plano pasiektų rezultatų ataskaitos

1.1. Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2024-12-31 – 97;

Iš jų:

profesijos mokytojų – 31,

bendrojo ugdymo mokytojų – 17,

specialiųjų pedagogų – 1,

socialinių pedagogų – 1,

mokinio padėjėjų – 1,

psichologų – 0.

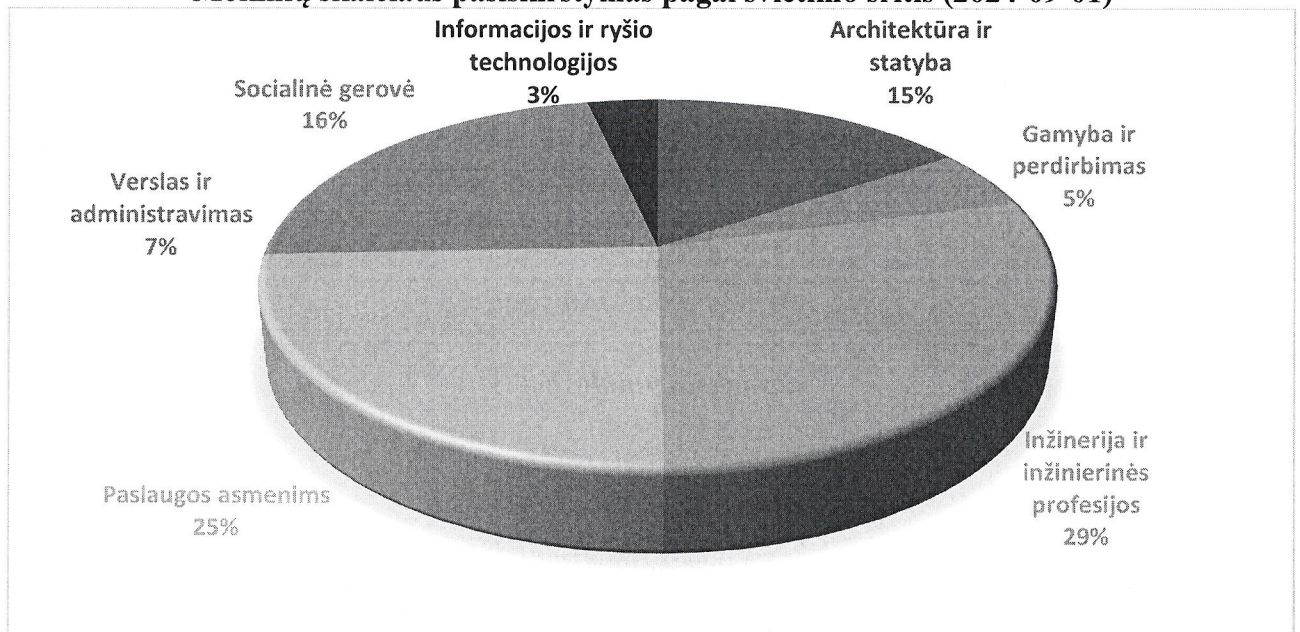
Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2023 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2023 metais (+ / -)
	2024 m.	2023 m.		2024 m.	2023 m.	
Neatestuoti mokytojai	45,16	44,0	+1,16	0	0	
Atestuoti mokytojai	3,23	4,0	-0,77	0	0	
Vyr. mokytojų	45,16	48,0	-2,84	70,59	72,22	-1,63
Mokytojų metodininkų	6,45	4,0	+2,45	29,41	27,77	+1,64
Ekspertų	–	–	–	–	–	–

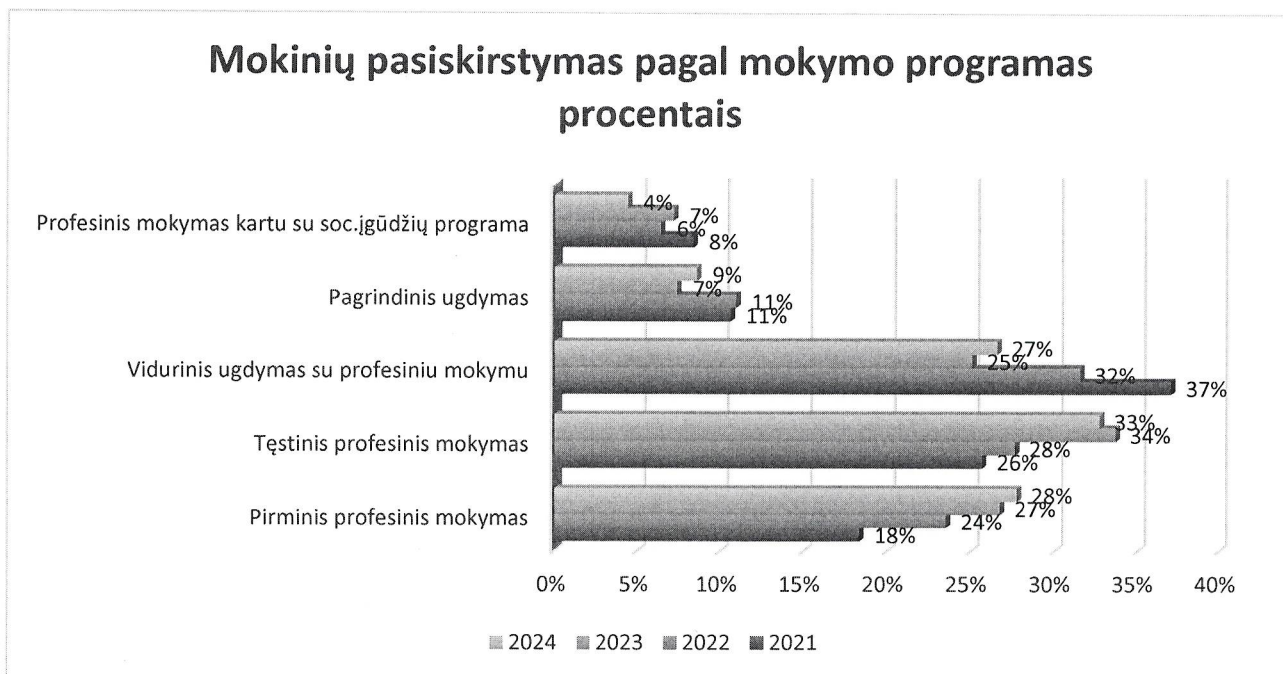
1.2. Mokinių priėmimas

2024 m. mokinių priėmimo planas įgyvendintas. 2024 m. priimta 239 mokiniai. (2023 m. – 235 mokiniai, pokytis + 1,7 %).

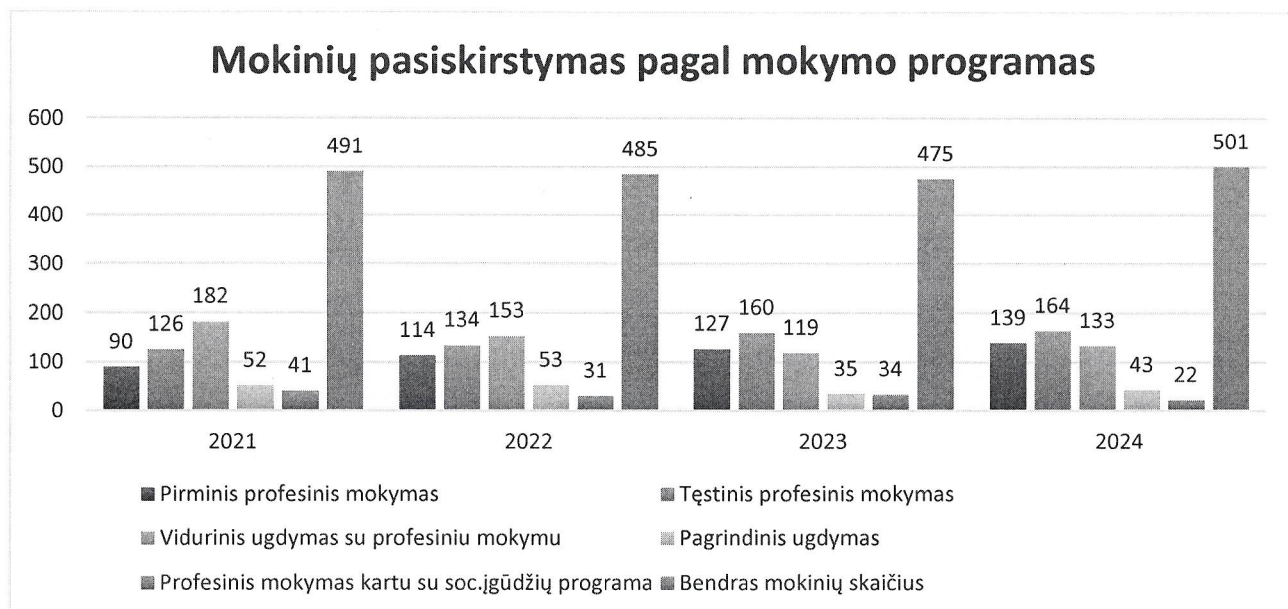
Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal švietimo sritis (2024-09-01)



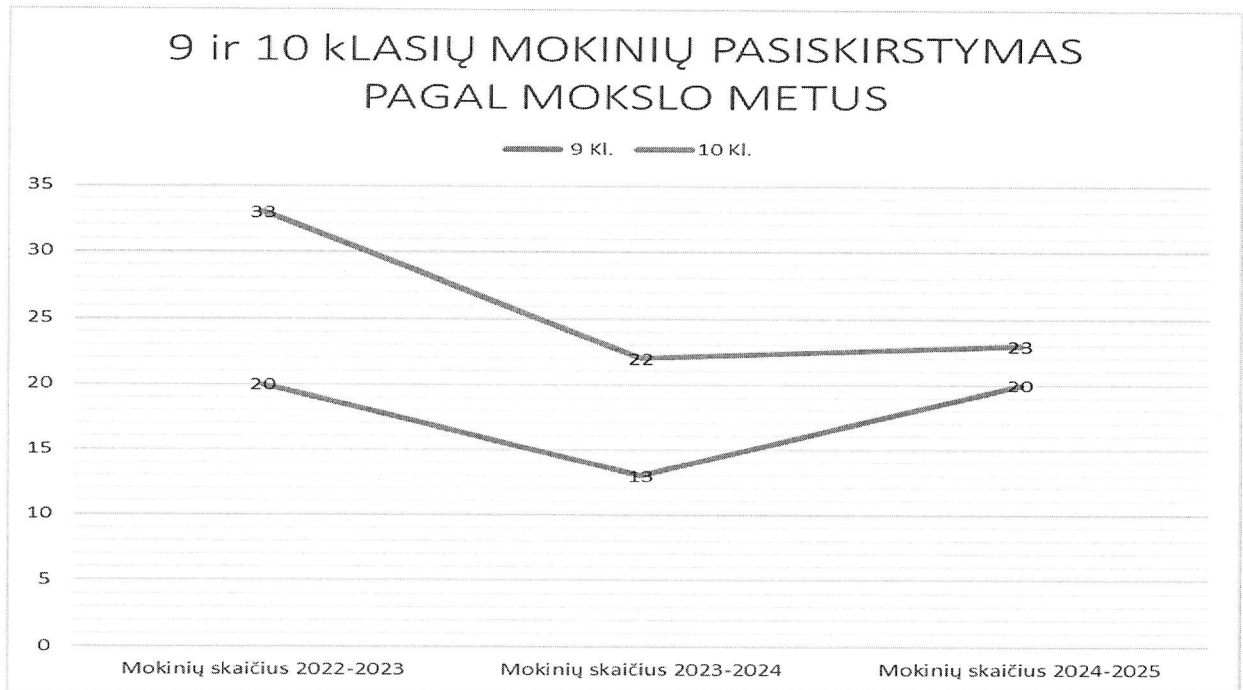
Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal švietimo sritis 2021–2024 m. m.



Mokinių pasiskirstymas pagal mokymo programas



Mokinių skaičius 9, 10 klasėse 2021–2024 m.



Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (2024.09.30)

Besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programas	16
Besimokantys pagal profesinio mokymo programas su vidurinio ugdymo programa	28
Besimokantys pagal bendrojo ugdymo socialinių įgūdžių programą su profesinio mokymo programa	23
Besimokantys pagal profesinio mokymo programas	11

Iš viso: 78

Procentinė dalis nuo visų besimokančių: 15,66%

1.3. Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas

Mokslo metai / Programa	2023–2024	2022–2023	Pokytis lyginant su 2022–2023 (+/-)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	77%	97 %	-20%
Vidurinio ugdymo programa	96,39%	92,94%	+3,45%

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

Egzaminas	2024 m.			Išlaikė (proc.) 2023 m.	Pokytis lyginant su 2023 (+/-) Laikė
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba	36	34	94,4%	86 %	+8,4%
Technologijos	38	36	94,7%	93 %	+1,7%
Menai	–	–	–	–	–

Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė

Egzaminas	2024 m.			Išlaikė (proc.) 2023 m.	Pokytis lyginant su 2023 (+/-)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba	7	6	86%	100 %	-14%
Užsienio kalba (anglų)	4	4	100%	80 %	+20%
Istorija	2	2	100%	100 %	0%
Biologija	2	2	100%	–	+100%
Matematika	2	1	50%	100 %	-50%

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas

Dvyliktokų skaičius 2023–2024 m. m. pradžioje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2024 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc. nuo ataskaitinių metų 12 kl. mokinių dalies) 2024 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc. nuo programą baigusiu mokinių dalies) 2023 m.	Pokytis lyginant su 2023 m. (+/-)	Dešimto kų skaičius 2023– 2024 m. m. pabaigoj e	Pagrin- dinio išsilavini mo pažymėji mus gavusių mokinių skaičius 2024 m.	Pagrin- dinio išsilavini mo pažymėji mus gavusių mokinių dalis (proc.) 2024 m.	Pagrin- dinio išsilavini mo pažymėji mus gavusių mokinių dalis (proc.) 2023 m.	Pokytis lyginant su 2023 m. (+/-)
40	37	92,5%	67 %	+25,5%	25	25	100%	97%	+3%

1.4. Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2024 – 2025 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2025-01-02			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
Virėjo	P32101305	7	–	–	
Virėjo	P42101307	12	–	–	
Virėjo	P21101308	19	19	–	
Virėjo	P20101303	4	4	–	
Maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių, duonos ir pyrago kepinių gamybos) pramonės darbuotojo	P43072101	7	–	–	
Apdailininko	P32073205	30	–	–	
Apdailininko	P32073213	22	–	3	UAB „Dauniškis ir KO“

					MB „Modernizacijos projektai“ UAB „Vidista“
Transporto priemonių remontininko	P42071604	45	–	5	UAB Automobilių perdirbimo centras UAB Biovela- Utenos mėsa UAB EURO IMPEX UTENA LOG LT UAB
Transporto priemonių remontininko	P43071604	31	–	6	MB Radom LT UAB „Valvira“ AAmotors autoservisas, MB „Padangu kalnas“ Viešoji įstaiga „Inovatorių slėnis“ UAB EURO IMPEX UTENA
Kirpėjo	P42101201	30	–	–	
Suvirintojo	P43071501	16	–	1	TKS Production
Konditerio	P43101302	6	–	–	
Konditerio	P43101307	2	–	–	
Apskaitininko	P43041101	11	–	–	
Individualios priežiūros darbuotojo	P43092302	22	–	7	Utenos rajono socialinių paslaugų centras; VŠĮ Krizių centras „Angelų pieva“ Skemų socialinės globos namai Utenos socialinės globos namai
Duonos ir pyrago gaminių kepėjo	P21101316	8	8	–	
Kompiuterinių tinklų aptarnavimo techniko	P43061203	11	–	–	
Iš viso:		283	31	22	

2024 – 2025 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą).

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2025-01-02			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
Maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių, duonos ir pyrago kepinų gamybos) pramonės darbuotojo	T43072102	6	–	–	
Konditerio	T43101308	9	–	–	
Duonos ir pyrago gaminių kepėjo	T21101316	2	2	–	
Suvirintojo	T43071503	30	–	4	MB „Modernizacijos projektai“ UAB „Vytrolma“
Apskaitininko	T43041102	17	–	–	
Transporto priemonių remontininko	T43071609	15	–	3	UAB „Agroteksas“ AB "Lytagra" UAB „Stumbra“
Individualios priežiūros darbuotojo	T43092302	28	–	15	VŠĮ Krizių centras „Angelų pieva“ VŠĮ „Jautri širdis“

					Utenos socialinės globos namai Utenos rajono savivaldybės Leliūnų socialinės globos namai
Apdailininko	T32073213	13	–	1	MB „Modernizacijos projektai“
Kompiuterinių tinklų aptarnavimo techniko	T43061207	4	–	–	
Iš viso:		124	2	23	

Kompetencijų vertinimas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2024 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2024 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2024 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2023 m.) Proc.	Pokytis lyginant su 2023 m. (+/-)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
1.	Virėjo v. k. P32101305	8	8	100	9	64,3	+35,7
2.	Apdailininko v. k. P32073205	10	7	70	6,9	66,6	+3,4
3.	Automobilių mechaniko v. k. M43071604	20	19	95	7,24	89,5	+5,5
4.	Virėjo v. k. P21101308	7	6	85,7	8,67	92,9	-7,2
5.	Apskaitininko v. k. P43041101	6	6	100	6,41	100	0
6.	Apskaitininko v. k. T43041102	9	9	100	8,8	92,3	+7,7
7.	Maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių, duonos ir pyrago kepinių gamybos) pramonės darbuotojo v. k. P43072101	4	4	100	9,25	100	0
8.	Maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių, duonos ir pyrago kepinių gamybos pramonės darbuotojo v. k. T43072102	25	23	92	8,6	100	-8
9.	Konditerio v. k. P43101302	14	12	85,7	9,2	100	-14,3
10.	Konditerio v. k. T43101302	6	6	100	8,8	100	0
11.	Automobilių mechaniko v. k. M440071601	-	-	-	-	83,3	-
12.	Automobilių mechaniko v. k. T430071605	-	-	-	-	100	-

13.	Transporto priemonių remontininko v. k. P43071604	11	11	100	8,31	-	-
14.	Transporto priemonių remontininko v. k. T43071609	6	6	100	7,7	-	-
15.	Socialinio darbuotojo padėjėjo v. k. P43092301	15	15	100	9,07	88,9	+11,1
16.	Socialinio darbuotojo padėjėjo v. k. T43092301	-	-	-	-	100	-
17.	Siuvėjo v. k. P43072303	-	-	-	-	100	-
18.	Siuvėjo v. k. T43072301	10	10	100	8,3	100	0
19.	Suvirintojo v. k. P43071501	6	5	83,3	8	100	-16,7
20.	Suvirintojo v. k. T43071503	11	9	81,8	7,76	76,5	+5,3
21.	Duonos ir pyrago gaminių kepėjo v. k. P21101382	5	5	100	8,6	-	-
22.	Duonos ir pyrago gaminių kepėjo v. k. T21101301	2	2	100	8	-	-
23.	Apdailininko v. k. P32073213	6	6	100	7,67	-	-
24.	Apdailininko v. k. T32073213	9	7	77,8	7,66	-	-
25.	Individualios priežiūros darbuotojo v. k. T430923022	19	19	100	9,47	-	-
Iš viso:		209	195	93,3	8,26	88,3	+5

Mokinių įsidarbinimas (2024 m. gruodžio mėn. duomenimis)

Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa (P32073213) 6 absolventai, 4 įsidarbino, 66,67 %; (P32073205) 7 absolventai, 6 įsidarbino, 85,71%; (T32073213) 7 absolventai, 5 įsidarbino, 71,43 %. Maisto (mėsos ir paukštienos pusgaminių ir gaminių, pieno gaminių, duonos ir pyrago kepinių gamybos) pramonės darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (P43072101) 4 absolventai, 2 įsidarbino, 50 %; (T43072102) 23 absolventai, 17 įsidarbino, 73,91%. Siuvėjo modulinė profesinio mokymo programa (T43072301) 10 absolventų, 6 įsidarbino, 60%. Automobilių mechaniko modulinė profesinio mokymo programa (M43071604) 19 absolventų, 9 įsidarbino, 47,37%. Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa (T43071503) 9 absolventai, 3 įsidarbino, 33,33 %, (P43071501) 5 absolventai, 2 įsidarbino, 40%. Konditerio modulinė profesinio mokymo programa, 12 absolventų, 7 dirbantys, 58,33%. Transporto priemonių remontininko modulinė profesinio mokymo programa (P43071604) 11 absolventų, 5 įsidarbino, 45,45 %; (T43071609) 6 absolventai, 5 įsidarbino, 83,33%. Duonos ir pyrago gaminių kepėjo modulinė profesinio mokymo programa (P21101301) 2 absolventai, įsidarbinusių nėra, 0%. Konditerio modulinė

profesinio mokymo programa (P43101302) 12 absolventų, 7 įsidarbino, 58,33%; (T43101302) 6 absolventai, 4 įsidarbino 66,67%. Virėjo modulinė profesinio mokymo programa (P32101305) 8 absolventai, 6 įsidarbino 75%. Socialinio darbuotojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa (P43092301) 14 absolventų, 10 įsidarbino 66,67 %. Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa (T43092302) 19 absolventų, 19 įsidarbino 100%. Apskaitininko modulinė profesinio mokymo programa (P43041101) 6 absolventai, 5 įsidarbino 83,33%; (T43041101) 9 absolventai, 9 įsidarbino 100%. Bendra įsidarbinusių absolventų dalis **67,2 % (baigė 195 absolventai, dirba 131).**

Suaugusiųjų tęstinis profesinis mokymas 2024 m. (kiti finansavimo šaltiniai)

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Iš viso:
	Iš viso:	Užimtu- mo tarnybos lėšomis	Įmonės ar įstaigos lėšomis	Asmenų lėšomis	Iš viso:	Užimtu- mo tarnybos lėšomis	Įmonės ar įstaigos Lėšomis / ES projektų lėšos	Asmenų lėšomis	
2024	78	78	0	0	176	22	6	148	254

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Sudalyvauta 8 kitų įstaigų organizuojamuose profesinio meistriškumo konkursuose:

1. Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Apdailininkas 2024“ (VŠĮ Telšių regioninis profesinio mokymo centras).
2. Tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Geriausias jaunas automechanikas 2024“ (UAB „Inter Cars Lietuva“).
3. Nacionalinis grožio profesijų mokinių talentų (kirpėjų) konkursas (Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras).
4. Profesinio meistriškumo konkursas „Aš – apskaitininkas 2024“ (Raseinių technologijos ir verslo mokykla).
5. Profesinio meistriškumo konkursas „Lietinių fiesta“ (Kauno maistopramonės ir prekybos mokymo centras).
6. Tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Mano banguojanti jūra 2024“ (Klaipėdos technologijų mokymo centras).
7. Tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Saulės kliošas 2024“ (Rokiškio profesinio mokymo centras). Užimtą I-oji vieta.
8. Profesinio meistriškumo konkursas „Jaunasis sunkvežimių mechanikas“ II etapas.

1.5. Sektorinių praktinio mokymo centrų įveiklinimas

Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams: PMI pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2024 metais	Mokinių skaičius 2023 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2023 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2024 metais	Mokytojų skaičius 2024 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2024 metais
Maisto pramonės sektorinis praktinio mokymo centras							
Rokiškio TVŽŪM	Virėjas, P21101308	-	38	-38	-	-	-
	Virėjas, P21101308	-	9	-9	-	-	-
Zarasų PM	Virėjas, P42101303 T43101304 P21101308	-	13	-13	-	-	-
Biržų TVMC	Virėjas, P42101303	-	7	-7	-	-	-
	Virėjas, P42101303	10	17	-7	30	2	30
	Konditeris, M44101301	10	10		30	1	30
	Duonos ir pyrago gaminių kepėjas, P2101302	-	10	-10	-	-	-
Kupiškio TVM	Virėjas, P32101305	5	15	-10	30	1	30
	Virėjas, P32101305	12	15	-3	24	2	24
Marijampolės PRC	Maisto pramonės darbuotojas, M43101302 M44101304, T43101304		-				
	Duonos ir pyrago gaminių kepėjas, P2101302		5				
Kėdainių PRC	Maisto pramonės darbuotojas, P42072101	10	-	+10	30	1	30
Ukmergės TVM	Virėjas, P42101303	17	18	-1	16	1	16
	Virėjas, P42101303	18	33	-15	30	2	30
	Konditeris, T43101302	5	-	+5	30	1	30
Kauno MPPMC	Maisto pramonės darbuotojas, P42072101, P43072101 T43072102	-	13	-	-	-	-
Švenčionių PRC	Virėjas, P21101310	5	7	-2	30	1	30
Aukštaitijos profesinio rengimo centras	Virėjas, P42101303	5	-	+5	30	1	30
	Ž.ū. gamybos verslo darbuotojas, M44081102	5	-	+5	30	1	30
Visagino technologijos ir verslo PMC	Virėjas, P32101309	7	-	+6	30	1	30
Rezaknės profesinė mokykla Latvija	Maisto pramonės darbuotojas	-	4	-4	-	-	-

Prekybos sektorinis praktinio mokymo centras							
Rokiškio TVŽŪM	Apskaitininkas, P43041101 T43041102	80	34	+46	30	4	30
Biržų TVM	Apskaitininkas, P43041101 T43041102	5	11	-6	30	1	30
	Pardavėjas		5				
Kupiškio TVM	Apskaitininkas, P43041101	5	35	-25	30	2	30
	Apskaitininkas, P43041101	11	11		24	1	24
	Padavėjas ir barmenas, P42101302	-	13	-13	-	-	-
Ukmergės TVM	Apskaitininkas, P43041101 T43041102	10	5	+5	30	1	30
	Apskaitininkas P43041101 T43041102	14	-	+14	16	1	16
	E. Pardavėjo konsultanto P43041603	16	28	-12	16	1	16
Visagino technologijos ir verslo PMC	Apskaitininkas, P43041101 T43041102	6	-	+6	30		
Iš viso:		256	356			26	

1.6. Projektinė veikla

2024 m.					
Projekto pavadinimas ir Nr.	Projekto dalyvių skaičius	Utenos RPMC mokiniai	Utenos RPMC profesijos mokytojai ir administracijos darbuotojai	Atvyko stažuotis į Utenos RPMC iš užsienio/ kitų Lietuvos mokyklų	
				Mokiniai	Mokytojai
Erasmus + programos projektas Nr. 2023-1-LT01-KA121-VET-000116958	44	28	16	0	0
Erasmus + programos projektas Nr. 2024-1-LT01-KA121-VET-000199980	57	44	14	0	2
Iš viso Erasmus + programos projektuose	101	72	30	0	2
Europos struktūrinių fondų projektai					
JP projektas „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniuose praktinio mokymo centruose 10-025-J-0001-J02-00011	93	0	8	75	10
JP projektas „ Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniuose praktinio mokymo centruose 10-025-J-0001-J03-00001	52	0	8	38	6
JP projektas „ Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniuose praktinio mokymo centruose 10-025-J-0001-J04-00002	0	0	0	0	0

Iš viso JP „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniuose praktinio mokymo centruose	145	0	16	113	16
Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse projektas Nr. 10-010-J-0001-J03-00015	7	7	0	0	0
Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse. Projektas 10-010-J-0001-J04-00001	3	3	0	0	0
Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse projektas Nr. 10-010-J-0001-J05-00021	8	8	0	0	0
Jungtinio projekto „Pameistrystė – nauja galimybė man!“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse. Projektas 10-010-J-0001-J06-00009	1	1	0	0	0
Iš viso JP Pameistrystė – nauja galimybė man!“	19	19	0	0	0
Projektas Modulio "Transporto priemonių vidaus degimo variklių techninė priežiūra ir remontas" įgyvendinimas gimnazijos mokiniams Utenos regioniniame profesinio mokymo centre Nr. 10-002-T-0006.	6	0	1	5	0
Projektas „Galimybių mokytis profesinio mokymo modulių sudarymas Utenos regioniniame profesinio mokymo centre Utenos rajono gimnazijų mokiniams 10-003-T-0004,	50	46	4	0	0
Projektas „Eksperimentinės Kompiuterinio projektavimo operatoriaus kartu su pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas Utenos regioniniame profesinio mokymo centre“ 10-048-P-0002	15	14	1	0	0
JP „Profesinis ugdymas – prieinamas visiems“ Nr. 10-020-P-0001	x	0	x	0	0
„Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą Vidurio ir Vakarų Lietuvoje“ 10-021-P-000x	x	0	x	0	0
Iš viso:	336	151	52	118	18

1.7. Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavežėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais (EUR)
1.	Mokinių nemokamas maitinimas	2024 m. sausis–birželis – 12 mokinių; 2024 m. rugsėjis–gruodis – 10 mokinių, (9–10 kl. mokiniai)	26,67 % 30,30 %	2000,00
2.	Socialinė stipendija	26	100 % (nuo visų turinčių teisę gauti socialinę stipendiją); 8,28 % (nuo pirminio mokymo)	4290
3.	Vienkartinė mokymosi stipendija	26	7,58 %	1650
4.	Mokinių pavežėjimas	65	12,85%	Utenos raj. savivaldybė
5.	Stipendijos skyrimas	1168	42,17 %	97400,00
6.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	18	34,62 % (nuo bendrabutyje gyvenančių mokinių skaičiaus)	–
4.	Mokinių pavežėjimas	65	12,85%	Utenos raj. savivaldybė
5.	Stipendijos skyrimas	1168	42,17 %	97400,00
6.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	18	34,62 % (nuo bendrabutyje gyvenančių mokinių skaičiaus)	–

Centre organizuojamas nemokamas mokinių pavežėjimas (mokiniais, važiuojantiems visuomeniniu transportu iki 40 km. atstumu, išduodami kompensuojamo važiavimo autobusu bilietai). Visi norintys mokiniai, gyvenantys ne Utenos mieste, aprūpinami bendrabučiu. Socialiai remtinų šeimų mokiniai, nepilnamečiai našlaičiai ar valstybės išlaikomi mokiniai yra atleidžiami nuo mokesčio už bendrabutį.

Taikomi veiksmingi tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai. Tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokiniams teikiamos konsultacijos, esant reikalui, mokiniai siunčiami į kitas pagalbą teikiančias institucijas.

1.8. Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2024 metais	Mokinių skaičius 2023 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2023 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2024 metais	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.
Utenos Vyturių progimnazija	84	151	-67	2	Technologijos pamokos
Utenos Aukštakalnio progimnazija	111	76	+35	2	Technologijos pamokos
Utenos Krašunos progimnazija	108	141	-33	2	Technologijos pamokos
Utenos r. Užpalių gimnazija	30	30	0	2	Technologijos pamokos
Antazavės Juozo Gruodžio gimnazija	0	0	0	2	Technologijos pamokos
Anykščių r. Svėdasų Juozo Tumo-Vaišganto gimnazija	0	19	+19	2	Technologijos pamokos
Krašunos progimnazijos Versmės skyrius	0	11	-11	2	Technologijos pamokos
Molėtų gimnazija	0	0	-0	2	Technologijos pamokos
Utenos Žiburio pradinė mokykla	22	39	-17	2	Technologijos pamokos
Utenos Aukštakalnio pradinė mokykla	24	28	-4	2	Technologijos pamokos
Utenos Saulės gimnazija	97	36	+61	2	Technologijos pamokos
Anykščių Antano Barausko pagrindinė mokykla	30	32	-2	2	Technologijos pamokos
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	29	19	+10	2	Technologijos pamokos
Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla	0	16	-16	2	Technologijos pamokos
Rokiškio Juozo Tumo Vaišganto gimnazija	0	18	-18	2	Technologijos pamokos
Anykščių Jono Biliūno gimnazija	0	16	-16	2	Technologijos pamokos
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	28	0	+28	2	Technologijos pamokos
VŠĮ Logoso mokykla	82	0	+82	2	Technologijos pamokos
Iš viso:	645	632	+51		

1.9. Centro mokinių praktinis mokymas kitų profesinio mokymo įstaigų SPMC 2024 m.

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2024 metais	Mokinių skaičius 2023 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2023 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2024 metais
Vilniaus SRC	Apdailininkas (statybininkas) (v.k. P32073213, T32073213, P32073205)	35	5	+30	30
Vilniaus AVM	Automobilių mechanikas (v.k. M43071604)	6	0	+6	30
Vilniaus PVMC	Kirpėjas v. k. (P42101201)	5	0	+5	30
	Socialinio darbuotojo padėjėjas (P43092302, T43092302)	7	0	+7	30
Ukmergės TVM	Suvirintojas (v. k. P43071501, T43071503)	25	77	-52	6
	Apdailininkas (v.k. P32073213, T32073213)	43	0	+43	6
Visagino TVPMC	Suvirintojas (v. k. P43071501, T43071503)	5	0	+5	30
	Transporto priemonių remontininkas (v. k. P43071604)	5	0	+5	30
Iš viso:		63	5	+58	30
		68	77	-9	6

1.10. Mokinių „nubyrėjimas“

Baigiamųjų kursų mokinių nubyrėjimas per 2021–2024 metus

Grupė ir specialybė	Priimta mokinių	Mokinių skaičius 2023-10-01	Baigusių mokinių skaičius	Įgijo kvalifikaciją	Nubyrėjimas nuo įstojimo datos, %
Mr-22 (virėjo)	11	9	8	8	-27,3
As-21 (apdailininko)	14	10	8	7	-50
Ar-21 (automobilių mechaniko)	23	20	21	19	-17,4
Vr-21 (virėjo)	11	9	6	6	-45,5
Ko-22 (konditerio)	15	14	12	12	-6,67
Ko-23-T (konditerio)	11	8	6	6	-45,5
Mo-22 (maisto pramonės darbuotojas)	4	4	4	4	0,00
Mo-22-T (maisto pramonės darbuotojas)	12	12	11	11	0,00

Am-22 (transporto priemonių remontininko)	11	12	11	11	0,00
Am-22-T (transporto priemonių remontininko)	6	6	6	6	0,00
Ak-23 (apskaitininko ir kasininko)	10	10	6	6	-40,00
Ak-23-T (apskaitininko ir kasininko)	14	14	9	9	-35,71
Suv-22 (suvirintojo)	9	9	6	5	-33,33
Suv-22-T (suvirintojo)	12	11	9	9	-25
Soc-22 (socialinio darbuotojo padėjėjo)	17	15	15	15	-11,76
Soc-23-T (individualios priežiūros darbuotojo)	20	20	20	19	-5,00
Dk-23 (Duonos ir pyrago gaminių kepėjo)	5	5	5	5	0,00
Dk-23-T (Duonos ir pyrago gaminių kepėjo)	2	2	2	2	0,00
Mo-23-T (maisto pramonės darbuotojas)	13	13	12	12	0,00
Ap-22 (apdailininko)	11	8	6	6	-45,45
Ap-22-T (apdailininko)	11	9	7	7	-36,6
Sv-23-T (siuvėjo)	14	11	10	10	-28,6
Iš viso:	256	231	200	195	-23,8

1.11. Mokinų lankomumas

Vidutiniškai 1 mokinys per 2023–2024 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per 2022–2023 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2022–2023 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokinys per 2023–2024 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinys per 2022–2023 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2022–2023 mokslo metais (+ / -)
33,9	24,5	+9,4	17,98	11,2	+6,7

1.12. Neformalusis vaikų švietimas

Neformaliojo vaikų švietimo būreliai 2024-2025 m. m. - lanko 87 mokiniai. Tai yra 26 proc. nuo visų Centro mokinių skaičiaus, kurie šias veiklas gali rinktis. Vyksta 7 neformaliojo švietimo būrelių veiklos ir mokinių skaičiai:

- "Renginių organizavimas" - 13
- „Funkcinės treniruotės“ - 12
- „Krepšinis“ - 12
- „Muzikos studija“ - 11
- „Grožį kuriame patys“ - 12
- „Drabužių dizainas ir siuvimas“ - 15
- „Jaunųjų žurnalistų būrelis“ - 12

1.13. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Bendradarbiaujama su Utenos regiono pagrindinėmis mokyklomis, progimnazijomis ir gimnazijomis, ugdant mokinius karjerai, organizuojant technologinį mokymą kitose erdvėse, dalinantis sukaupta patirtimi. Plėtojamas bendradarbiavimas su Utenos rajono savivaldybe bei vietos bendruomenėmis.

Stiprinami ryšiai su aukštojo mokslo įstaigomis dėl profesinio mokymosi tęstinumo galimybių. Aktyviai bendradarbiaujama su Utenos kolegija. Įvertinus šaliai ir Utenos regionui reikalingų specialistų parengimo svarbą, siekiant pagerinti tęstinio mokymosi galimybes ir aukštojo mokslo studijų prieinamumą, Utenos kolegija asmenims, baigusiems formaliojo profesinio mokymo programas ir įgijusiems IV-tą kvalifikacijos lygį, pagal suderintas su Centru studijų kryptis ir programas įskaito tam tikrą kreditų skaičių.

Bendradarbiaudamas su Socialiniais partneriais Centras sudaro galimybes mokiniams/ asmenims mokytis Pameistrystės mokymo forma: 2024 m. Pameistrystės forma besimokančiųjų mokinių skaičius – 67 (2023 m. – 23). Pameistrystė suteikė galimybę mokiniams pritaikyti įgytas teorines žinias realioje darbo vietoje ir ateiti į darbo rinką jau įgijus konkrečiai profesijai ar darbo vietai reikalingus praktinius gebėjimus. Mokiniais sudaromos sąlygos dirbti ir mokytis. Organizuojant suaugusiųjų profesinį mokymą, Centras tęsia glaudų bendradarbiavimą su Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Panevėžio klientų aptarnavimo departamento Utenos, Molėtų, Zarasų, Anykščių ir Rokiškio miesto skyriais.

Plečiama ugdymo karjerai veikla. Siekiama, kad Centras taptų jungiamąja grandimi tarp rajono gimnazijų, socialinių partnerių ir kitų profesinio bei aukštojo mokslo įstaigų.

Mokinių tėvai įtraukiami į Centro gyvenimą, skatinama dalyvauti bendruose projektuose, šventėse ir kitose veiklose. Skatinamos savanorystės ir paramos iniciatyvos.

Aktyviai bendradarbiaujama su darbdaviais, aptariami visoms pusėms aktualūs klausimai, (pameistrystė, materialinė bazės gerinimas, patalpų panaudojimo galimybės, naujų kompetencijų poreikis). Stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais regione, šalyje ir užsienyje vykdant projektines veiklas. Kaupiamas darbdavių „bankas“ mokinių praktinio mokymo realioje darbo vietoje organizavimui.

Stiprinama viešinimo ir informavimo priemonių sistema vidinėje ir išorinėje erdvėje.

Centras yra Panevėžio prekybos pramonės ir amatų rūmų narys.

Centras yra šių asociacijų narys:

1. Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacijos;
2. Lietuvos mėsos perdirbėjų asociacijos;
3. Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacijos;
4. Lietuvos vyriausiųjų virėjų asociacijos;

II SKYRIUS. 2025 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIAI IR PLANUOJAMI ATLIKTI DARBAI

2025 metams veiklos tikslai, uždaviniai ir planuojami atlikti darbai 2023-2025 metų strateginiame veiklos plane ir strateginio veiklos plano 2025 metų įgyvendinimo veiklos plane.

VEIKLOS PRIORITETAU / TIKSLAI

1. Profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo paslaugų kokybės gerinimas, švietimo paslaugų prieinamumo didinimas, siekiant atliepti darbo rinkos poreikius ir kiekvieno asmens galimybę mokytis visą gyvenimą.

- 1.1. Gerinti profesinio mokymo ir bendrojo ugdymo paslaugų kokybę.
- 1.2. Didinti švietimo įtrauktį ir prieinamumą.
- 1.3. Efektyvinti suaugusiųjų mokymą, veiksmingai panaudojant kiekvieno asmens gebėjimus.
- 1.4. Didinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę.

2. Emociškai saugios, tolerantiškos mokymosi ir darbo aplinkos užtikrinimas.

2.1. Organizuoti tikslingą pedagoginio ir nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimą.

2.2. Plėtoti tarptautiškumą, nacionalinį mobilumą, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir įvairiomis suinteresuotomis šalimis.

2.3. Skatinti mokinius lavinti asmeninius ir socialinius įgūdžius, siekiant gerinti absolventų įsidarbinimo rodiklius.

3. Skaidrumo ir atskaitomybės principais besivadovaujančios, socialiai atsakingos bendruomenės kūrimas.

3.1. Šalinti korupcijos rizikos veiksnius, mažinti korupcijos riziką, formuoti bendruomenės antikorpucines nuostatas.

3.2. Modernizuoti mokymo (-si) infrastruktūrą, kurti palankią mokymosi, gyvenimo ir darbo aplinką.

Svarbiausias 2025 metų veiklų prioritetas – tobulinti ugdymo kokybę. Tam tikslui bus tobulinamas ugdymo turinio planavimas, pamokų stebėseną ir jų analizę, metodų stebėseną ir jų analizę, rengiamas mokinių lankomumo gerinimo ir mokymosi motyvacijos didinimo priemonių planas (ypač mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas). Didelis dėmesys bus sutelktas įtraukiamam mokymui. Bus vykdomas profesinis mokymas, kartu su socialinių įgūdžių programa, skirtas specialiųjų poreikių asmenims. Keisime mokyklinius baldus, remontuosime auditorijas. Vykdydysime tarptautinio judumo ir partnerystės, infrastruktūros projektus (projektai „Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą vidurio ir vakarų Lietuvoje“, „Profesinis ugdymas – prieinamas visiems“. Toliau tęsime projektus „Galimybių mokytis profesinio mokymo programų modulių sudarymas“, „Pameistrystė – nauja galimybė man!“, „Įveikinti sektorinių praktinio mokymo centrų sistemą įgyvendinant nacionalinio mobilumo programą“, „Eksperimentinių profesinio mokymo programų plėtojimas“. Didinsime neformaliojo švietimo paslaugų pirminio profesinio mokymo mokiniams ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo įvairovę, panaudojant „Kursuok“ platformos galimybes. Telksime Centro bendruomenę įsipareigojimo rengti regiono darbo rinkos poreikius atitinkančius specialistus, vykdymui. Planuojame dalyvauti 2025 m. žiemos priėmimo. Vykdydysime priėmimą į dvi naujai licencijuotas profesinio mokymo programas: Slaugytojo padėjėjo (P42091301, P43091301, T43091302), Masažuotojo (P43101203; T43101204) ir Siuvėjo (P43072303, T43072301) modulines profesinio mokymo programas.

Plėtosime ugdymo karjerai veiklą. Sieksime, kad didžioji dalis rajono ir regiono gimnazijų mokinių žinotų apie mokymosi Centre galimybes. Siūlydysime gimnazijų mokiniams daugiau profesinio mokymo modulių. Siūlydysime mokiniams mokymo formas (pameistrystė, mokymasis realioje darbo vietoje ir kt.), įgalinančias pasiruošti sėkmingam įsidarbinimui.

Siekiant pritraukti daugiau išorės vartotojų į Centre įsteigtus sektorinius praktinio mokymo centrus, nuolat analizuosime mokymų rinką, galimą paklausą, bendradarbiausime su vietiniu verslu, socialiniais partneriais, siekiant išsiaiškinti jų poreikius, sudaryti išorės vartotojams sąlygas mokytis jiems tinkamu laiku ir po darbo.

CENTRO VEIKLOS STIPRYBĖS, TOBULINTINI ASPEKTAI, GALIMYBĖS, GRĖSMĖS

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Plati profesinio mokymo pasiūla, atsižvelgiant į visų paslaugų vartotojų (neįgaliųjų, suaugusiųjų) ir darbo rinkos poreikius. • Veikia sektoriniai praktinio mokymo centrai, organizuojami mokymai kitų PMĮ mokiniams. • Pedagoginę, dalykinę patirtį turintys mokytojai. • Tobulinamos ir gerinamos IT ir komunikacijos sistemos. • Plėtojami įvairiapusiški ryšiai su socialiniais partneriais Lietuvoje, ilgalaikiai, patikimi užsienio partneriai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankama dalies mokinių mokymosi motyvacija ir aktyvumas, savarankiškumo trūkumas ir pasyvumas. • Prastas pamokų lankomumas. • Mokinių priėmimo tvarkų keitimas, vykdomos reformos, teisinės bazės ypatumai mažina teikiamų paslaugų patrauklumą ir poreikį. • Mažėjantis tėvų (globėjų) domėjimasis mokinių ugdomosios veiklos rezultatais, Centro bendruomenės veikla.

<ul style="list-style-type: none"> • Patirtis rengiant ir vykdant tarptautinius projektus, organizuojant mainų vizitus. • Aktyvi, nuolat stiprėjanti mokinių savivalda. • Sėkmingai veikia profesinio informavimo ir konsultavimo programa. Taikoma smurto pavojaus prevencija. <ul style="list-style-type: none"> • Efektyviai vykdoma korupcijos prevencija. • Darbdaviai gerai vertina mokinių pasirengimą darbinei veiklai. • Centras atviras mokinių tėvams, darbdaviams, visuomenei. • Specialiojo pedagogo teikiama pagalba SUP mokiniams. • Gera, moderni mokymosi bazė, geras susisiekimas. • Įdiegta KVS pagal LST EN ISO 9001:2015. • Investuojama į mokyklos infrastruktūros kūrimą, plėtrą ir atnaujinimą, tai suteikia geresnes mokymosi sąlygas mokiniams. <ul style="list-style-type: none"> • Įtraukusis ugdymas: kuriama įtrauki mokymosi aplinka, kurioje visi mokiniai galėtų mokytis kartu. • Centro teikiamos paslaugos suteikia galimybę gauti pajamų (gautos lėšos panaudojamos mokymo bazei atnaujinti, patalpoms remontuoti). • Formaliojo profesinio mokymo programų pasiūlos plėtra (planuojamos dvi naujos programos: slaugytojo padėjėjo ir masažuotojo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankami darbuotojų IT mokėjimo įgūdžiai. • Prastos mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, įsidarbinimo galimybės. • Bendrojo ugdymo įstaigų bendruomenių neigiamos nuostatos apie profesinį mokymą. • Neatsakingas brandos egzaminų pasirinkimas: mokiniai renkasi jų gebėjimų ir galių neatitinkančius dalykų egzaminus. Jų neišlaiko arba į egzaminus neatvyksta. • Prastas ugdymo proceso individualizavimas. • Mokinių psichologinio, kartais ir fizinio smurto neigiama įtaka mokiniams ir mokytojams. • Gimnazijos skyriaus kabinetų aprūpinimas naujesne įranga. • Netolygus mokinių grupių komplektavimas, atsižvelgiant į Užimtumo tarnybos finansuojamų projektus ir pasikeitusį teisinį reglamentą. • Absolventų darbo su dokumentais įgūdžių stoka (savarankiškumo trūkumas).
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo procese taikyti netradicinių aplinkų panaudojimą ir kt. • Plėtoti profesinį mokymą, atsižvelgiant į darbo rinkos ir socialinių partnerių poreikius. • Licencijuoti naujas modulines profesinio mokymo programas. Siūlyti naujas, konkurencingas profesinio mokymo programas. • Plėtoti neformalųjį profesinį mokymą ir neformalųjį suaugusiųjų švietimą. • Organizuoti trumpalaikius pagal darbdavių ir kitų suinteresuotų šalių poreikius mokymus. • Stiprinti ir plėtoti socialinius ryšius, komunikaciją, ieškoti projektinės veiklos kryptių, didinti profesinio mokymo prieinamumą ir patrauklumą. • Darbuotojų profesinių, mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas. • Tęsti mokymo, veiklinimo priemonių organizavimą Centro ir kitų įstaigų mokiniams, panaudojant sektoriinių praktinio mokymo centrų infrastruktūrą. • Modernizuoti Centro patalpas ir praktinio mokymo infrastruktūrą. • Tobulinti IT ir komunikacijos sistemą, užtikrinant duomenų apsaugą pagal reglamentuojamą ES direktyvą. • Skatinti Tėvų (globėjų) įtraukimą į Centro veiklą (sporto dienos, adventinių vainikų pynimas ir pan.). • Ugdymo proceso individualizavimas MOODLE platformos pagalba, jos taikymas visiems mokiniams. • Plėtoti profesinį informavimą, orientavimą, vykdyti viešinimo veiklas regiono ir šalies mastu. • Jaunų mokytojų pritraukimas į mokyklą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolat mažėjantis tėvų (globėjų) įsitraukimas į ugdymo procesą, veiklos planavimą. • Nepakankamos mokinių socialinės, bendrosios kompetencijos. • Neigiamas socialinės aplinkos poveikis dėl išorinių socialinių aplinkybių (smurto, rūkymo, alkoholio, narkotinių medžiagų). • Dalies mokinių, jų tėvų ir visuomenės menkinantis požiūris į profesinį mokymą. • Mokinių motyvacijos įtaka PUPP ir brandos egzaminų rezultatams, mažina mokinių pasirinkimo galimybes tolimesniam mokymuisi. • Vidutinio mokytojų amžiaus didėjimas Daugumai vyresnių mokytojų sunku priimti naujoves (DI, IT ir t. t.). • Darbo sąlygų sudėtingumas dirbant su mokiniais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, kitų mokinių nepakantumas jiems. • Nuolat atsirandančios naujovės daro įtaką sprendimui, kad mokytojo darbas yra nepatrauklus. • Ribotas užimtumo tarnybos finansavimas norintiems mokytis pagal ilgesnių kreditų profesinio mokymo programą • Darbdavių žema motyvacija įdarbinant negalią turinčius asmenis. • Lėšų trūkumas infrastruktūros modernizavimui, remontui, atnaujinimui. • Demografinė ir socialinė situacija šalyje mažina teikiamų paslaugų poreikį, mokytojų darbo krūvį, kurie yra nesaugūs dėl ateities.

<ul style="list-style-type: none"> • Centro mokiniams ir mokytojams suteiktos galimybės kurti pažangios Lietuvos strategiją „Lietuva 2030“. • Įtraukti darbdavius, kitus socialinius partnerius į ugdymo procesą, gerinant mokinių pasirengimą darbo rinkai. • Skatinti mokytojų pasidalinimą gerąja patirtimi. • Organizuoti mokymus, skirtus pamokos struktūrai ir turiniui tobulinti, atsižvelgiant į atnaujintas bendrojo ugdymo programas. • Stiprinti skaitmeninei ir žaliajai transformacijai reikalingus įgūdžius. • Gerinti mokinių gyvenimo sąlygas Centro bendrabutyje. • Įrengti netradicines mokymo aplinkas. • Mokiniai iš Ukrainos – jiems sudaromos galimybės dalyvauti ugdymo procese bei neformaliojo švietimo veiklose. • Dalyvavimas projektuose suteikia galimybę atnaujinti mokymo bazę (Vienas jų – „Investicijos į profesinio mokymo infrastruktūrą vidurio ir vakarų Lietuvoje“). • Projektas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams („Profesinis ugdymas – prieinamas visiems“). • Mokymų pasiūla suaugusiems asmenims („Kursuok“ platformoje). • Darbdaviai palankiai vertina mokymąsi pameistrystės būdu ir to teikiamą finansinę naudą, galimybę „užsiauginti“ būsimą darbuotoją. 	<ul style="list-style-type: none"> • Darbdavių neįsitraukimas į priėmimo planavimą, poreikio pagrįstumą. • Dirbtinio intelekto integracija į ugdymo procesą. Iššūkis mokytojams dėl sąžiningo ir saugaus ID naudojimo. • Nuolatinė darbo rinkos kaita – rinka tampa mažiau stabili, atskirų kvalifikacijų poreikis tampa vis sunkiau prognozuoti. • Demografiniai pokyčiai – mažėja gyventojų tarp jų ir dirbančio amžiaus.
--	---

II SKYRIUS. ĮSTAIGOS FINANSINĖ ANALIZĖ

1. Viešosios įstaigos dalininkai ir kiekvieno jų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje, dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje

Centro dalininkas yra Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, turinti 100 % akcijų. Dalininko įnašas metų pradžioje ir pabaigoje buvo 498932,08 Eur

2. Viešosios įstaigos gautos lėšos ir jų šaltiniai per finansinius metus ir šių lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Centras finansuojamas iš valstybės biudžeto, įstaigos uždirbamų pajamų, bei Europos sąjungos lėšomis.

Valstybės biudžeto lėšos

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma, EUR
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1983866,77
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	33245,93
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	1400,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	7000,00
2.2.1.1.1.07	Aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos	3000,00
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	18999,99
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	4000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	89321,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	8000,00
2.2.1.1.1.23	Viešinimo išlaidos	5000,00
2.2.1.1.1.30	Kitos prekės ir paslaugos	124587,82
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama natūra	2000,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	8000,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	97400,00
3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	11870,10
	Iš viso:	2397691,61

Įstaigos uždirbtos pajamos per 2024 m.

Metai	Visos pajamos, tūkst. EUR	Gauta pajamų, tūkst. EUR			
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už turto nuomą	Už kitas paslaugas	Už parduotą turtą
2024	467,71	198,73	129,85	132,04	7,09

Gautų lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Kodas	Straipsnis	Suma (tūkst. EUR)
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis	151,65
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	2,92
2.2.1.1.1.01	Mitybos išlaidos	39,87
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	0,06
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	0,93
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės išlaidos	0,28
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	140,43
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	5,83
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	70,20
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3,48
2.2.1.1.1.23	Viešinimo išlaidos	0,61
2.2.1.1.1.30	Kitos prekės ir paslaugos	105,36
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	0,63
3.1.1.2.1.02	Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos	25,99
3.1.1.3.1.01	Transporto priemonių įsigijimo išlaidos	82,26
3.1.1.3.1.02	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	15,95
3.1.2.1.1.02	Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	20,85
3.1.2.1.1.05	Kito nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	2,47
3.1.2.1.1.02	Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0,86
	Iš viso:	670,63

2024 m. buvo vykdyti Erasmus+ mobilumo, partnerystės projektai, bei gauti pagrindinių projektų finansavimai.

Per 2024 m. gautos Europos Sąjungos lėšos

Projektas	Suma (tūkst. EUR)
10-008-P-0001 „Karjeros specialistų tinklo vystymas“	0,84
2023-1-LT01-KA121-VET-000116958 Erasmus+. Lėšos skirtos mokinių mobilumui.	48,54
2024-1-LT01-KA121-VET-00019980 Erasmus+. Lėšos skirtos mokinių mobilumui.	227,97
10-010-J-0001-J03-00015 „Jungtinis projektas“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas smulkaus ir vidutinio verslo įmonėse“	19,38
10-025-J-0001-J02-00011 „Jungtinis projektas“ „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre“ lėšos skirtos mokinių švietimui	56,21
10-010-J-0001-J02-00006 - „Jungtinis projektas“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“	16,94
10-010-J-0001-J04-00001 - „Jungtinis projektas“ profesinio mokymo pameistrystės forma įgyvendinimas didelėse įmonėse“	19,15
10-025-J-0001-J01-00014 „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre“ lėšos skirtos mokinių švietimui	16,94
10-025-J-0001-J03-00001 „Jungtinis projektas“ „Įgyk praktinių įgūdžių sektoriniame praktinio mokymo centre“ lėšos skirtos mokinių švietimui	15,55
Iš viso:	421,52

Gautų lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Kodas	Straipsnis	Suma (tūkst. EUR)
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis	29,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	0,51
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	0,07
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	37,44
2.2.1.1.1.30	Kitos prekės ir paslaugos	307,51
3.1.1.3.1.02	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	2,49
3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	6,87
	Iš viso:	383,89

Kiti šaltiniai:

Paramos per 2024 metus 0,23 tūkst. eurų gauta pagal LR labdaros ir paramos įstatymą (galintiems gauti paramą gavėjams). 2024 metais iš sukauptų paramos lėšų buvo įsigytas Telefonas PIXEL7 PRO 5G 128GB Google už 799,00 Eur Centro veiklų viešinimui.

3. Informacija apie viešosios įstaigos įsigytą ir perleistą ilgalaikį turta per finansinius metus

Per 2024 metus įsigyta ilgalaikio materialaus ir nematerialaus turto

Pavadinimas	Vnt.	Kaina	Suma	Lėšų šaltinis (Biudžeto lėšos, įstaigos gaunamos pajamos)
Telefonas Pixel Pro 5g 128GB Google	1	799,00	799,00	paramos l.
Kompiuteris All-in-One Nuklonas"WorkOneB12240"	1	586,85	586,85	nuosavos l.
Mokomojo korpuso skambučio įranga	1	1697,63	1697,63	nuosavos l.
Autobusas Volkswagen Crafter NDS399	1	82255,80	82255,80	nuosavos l.
Traktorius vejų pj. Castalgarden XDL210HD/ST550Twin	1	3029,00	3029,00	nuosavos l.
Krūmapjovė STIHL FS 411 C-EM su triš.+autokut. 46-2 + apsauga	1	1019,00	1019,00	nuosavos l.
Stacionarus kompiuteris	13	1251,14	16264,82	nuosavos l.
GMV-ND36G/B4B-T VRF GMV5 sistemos lauko blokas Q-33,5/35kW	1	7684,58	7684,58	nuosavos l.
Keltuvas su nekeičiamu 4 kilpų diržo laikikliu 550mm INVACARE Birdie EVO	1	999,00	999,00	nuosavos l.
Autel MaxiSYS MS909 EV diagnostikos prietaisai elektromobiliams	1	4000,00	4000,00	nuosavos l.
Suvirinimo pusautomatis MIG Fanmig 3200i su važiukle MOST	1	1512,50	1512,50	nuosavos l.
Kontaktinio suvirinimo aparatas TECNA 7902	1	1004,30	1004,30	nuosavos l.
Elektrohidraulinis dviejų kolonų keltuvas 4T, AQ41M, AutoEQ	1	1862,02	1862,02	ES l.
Autodata EDU (30-čiai vartotojų)	1	863,94	863,94	nuosavos l.
VW įrankis (diagnostikos)	1	1676,97	1676,97	ES l.
Maisto pH matuoklis PCE 228M	1	626,60	626,60	ES l.
Interaktyvus ekranas SMART GX75	1	2599,01	2599,01	ES l.
Interaktyvus ekranas SMART GX75	1	2598,99	2598,99	ES l.
Slaugos lova Dali	1	799,00	799,00	nuosavos l.
Gaivinimo manekenas QCPR Little Anne	1	544,00	544,00	nuosavos l.
Manekenas(pacientų priežiūros,moteriška versija)	1	1800,00	1800,00	nuosavos l.
Kompiuteris Magnum M350/2000 in500.01 ALL IN ONE 27" Intel Core	15	791,34	11870,10	biudžeto l.
Iš viso nuosavų, paramos lėšų			124859,42	
Iš viso biudžeto lėšų			11870,10	
Iš viso ES lėšų			9363,59	
Iš viso:			146093,11	

4. Viešosios įstaigos sąnaudos per finansinius metus. Iš jų – išlaidos darbo užmokesčiui

2024 m. Cento sąnaudos buvo 3499,70 tūkst. EUR. Iš jų 2216,65 tūkst. EUR sudarė darbo užmokestis ir socialinis draudimas.

5. Viešosios įstaigos darbuotojų skaičius finansinių metų pradžioje ir pabaigoje

2023 m. gruodžio 31 d. Centre dirbo 96 darbuotojų, 2024 m. gruodžio 31 d. Centre dirbo 97 darbuotojai.

6. Viešosios įstaigos sąnaudos valdymo išlaidoms

Valdymo išlaidas sudaro direktoriaus, direktoriaus pavaduotojų ir vyriausiojo buhalterio darbo užmokestis ir kitos išmokos šiems darbuotojams. 2024 m. priskaičiuotas darbo užmokestis su mokesčiais bei kitomis išmokomis buvo 231,34 tūkst. EUR.

7. Duomenys apie viešosios įstaigos vadovą, įstaigos išlaidos vadovo darbo užmokesčiui ir kitoms viešosios įstaigos vadovo išmokoms

Per 2024 metus vadovo darbo užmokesčio su kintamąja dalimi priskaičiuota su mokesčiais 88,64 tūkst. EUR.

8. Viešosios įstaigos išlaidos kolegialių organų kiekvieno nario darbo užmokesčiui ir kitoms įstaigos kolegialių organų narių išmokoms

Išmokų nebuvo.

10. Viešosios įstaigos išlaidos išmokoms su viešosios įstaigos dalininku susijusiems asmenims

Išmokų nebuvo.

11. Informacija apie reikšmingus sandorius

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo 2 straipsnio 11 dalyje išdėstyta reikšmingo sandorio sąvoka: „Reikšmingas sandoris – sandoris, kurio vertė viršija 1/20 viešojo sektoriaus subjekto turto vertės“, Utenos regioninis profesinio mokymo centras per 2024 m. reikšmingų sandorių neturėjo. Todėl Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos, viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos ir valstybės pažangos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 3 priedas „Informacija apie reikšmingus sandorius“ nepildomas.

Direktorė

(parašas)

Loreta Baltuškienė

(vardas, pavardė)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

(parašas)

Inga Kavaliauskienė

(vardas, pavardė)

Vyr. buhalterė

(parašas)

Edita Tumėnaitė

(vardas, pavardė)

PRITARTA

Utenos regioninio profesinio mokymo
centro tarybos (kolegialaus valdymo organo)

2025-02- 04 posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. CTK- 1

PRIEDAI

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos
ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės
veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo
2 priedas

VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER ATASKAITINIUS METUS*
EUR, ct

Eil. Nr.	Pareigų pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
1	Direktorius	65177,39			5231,22	16694,50	87103,11
2	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	51324,24				3112,7	54436,94
3	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	42313,97	300				42613,97
4	Vyr. buhalterė	40532,43	2629,67				43162,1
5	Suaugusiųjų skyriaus vedėja	40484,75	109,43				40594,18
6	Valgyklos vedėja	23797,99	99,04				23897,03
7	Statybų-paslaugų skyriaus vedėja	47829,78	704,41				48534,19
8	Gimnazijos skyriaus vedėja	39625,1					39625,1
9	Administratorius	21025,48				3119,12	24144,6
Iš viso:		372111,13	3842,55	-	21925,72	6231,82	404111,22

* Neatskaičius mokesčių.

** Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, tuomet po lentelę paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

**Kitos išmokos – kintamoji darbo užmokesčio dalis.

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos
ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės
metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos
aprašo
4 priedas

(Informacijos apie sandorius su susijusiomis šalimis forma)

SANDORIAI SU SUSIJUSIOMIS ŠALIMIS

Eil. Nr.	Susijusi šalis					Sandorio objektas	Suma, EUR*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras***	Adresas* ***	Santykių pobūdis** ***		

* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

** Nurodomas juridinio asmens kodas.

*** Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

**** Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

***** Nurodomas susijusių šalių santykių pobūdis remiantis Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 19.3 papunkčiu.

***** Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, sumą nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.